

世新大學一〇六學年度第二學期 課程大綱

Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	政治學 Political Science		課程簡碼 Course No.	PPM-103-03-A2	
開課系級 Dept	行管一乙	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	全年 第二學期		
授課教師 Instructor	陳俊明				
扣考規定 Attendance Policy	校定時數：缺課達 14 小時發布預警 達 18 小時執行扣考 University Attendance Policy				
中文課程概要 Chinese Course Description	<p>本課程主要劃分為四個部分。第一、政治學的基礎概念。政治學被視為是探討傳統與現代有關民族、國家、政府、民主政體、極權主義和威權主義等議題的一門科學。第二、政治態度。在這個部分，本課程將介紹政治文化（政治社會化）及民意之主要研究途徑和研究發現。第三部分所強調的重點在政治傳播與媒介、利益團體、政黨和政黨體系、選舉。最後則討論諸如立法機關、行政部門、文武關係等制度性議題。本課程中所設計的期中考和期末考，是為了測驗同學對課程內容及課堂上所討論之觀念的掌握程度。另外，為使同學儘早在大學生涯中了解關於研究方法的若干基本概念，乃至撰寫報告的技巧，授課教師會要求學生在下學期期末提交一份關於利益團體與政治過程的個案研究報告。為了維持一定的品質，修課學生將在老師的指導下，實際從事漸次完整的研究設計與深度訪談。</p>				
英文課程概要 English Course Description	<p>The course is designed as an introduction to the study of political science. The course is divided into four main sections. The first will focus on the bases of politics, namely, politics as a science; classic and modern theories; nations, states, and governments; democracy, totalitarianism and authoritarianism. The second section will deal with political attitudes. It will offer an overview of the main approaches and findings of studies of both political culture (political socialization) and public opinion. In the third part of the course, the emphasis will be placed on the political communication and the media; interest groups, political parties and party systems; elections. Last but not the least, the course will discuss institution issues as following: legislatures; executives; civil-military relations. In-class midterm and final exams are designed to test the student's understanding of the required readings and concepts discussed</p>				

in class. Plus, recognizing the importance of introducing some basic ideas concerning research methods and paper writing skills early in the undergraduate 's career, the instructor will ask all the students to submit a case study of the interactions between an individual interest group and political process. In doing so, a gradually refined research design (on the biweekly basis) and an in-depth interviewing under the instructor's guidance will be required.

基本核心能力  
/ 系核心能力  
Core Competency

核心能力	核心能力說明
公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。
政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。
問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。
人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。

『註:該課程之核心能力以紅色表示。』

教學目標  
Course  
Objectives

有鑑於「政治學」為行政管理學系基礎課程，復考慮本系學生的國際競爭力，本課程特以培養大一學生適應抽象學習、熟練邏輯思考、展現組織分析等能力，做為教學目標。

為此，授課教師的課程教學設計如下：

一、教師使用含納具體實例的自製課程投影簡報，結合關鍵段落或句子帶讀與翻譯，提示學生必須掌握的英文教材重點。

學生因而能熟悉並記誦基本概念或特定理論的意涵，並因此減少外語所可能形成的學習障礙；

二、教師親自設計對應課程內容、引發學生興趣的「台灣現況分析性應用作業」。每一修課學生必須針對所分派問題，歸納整理課內、外資料，並以四分鐘的時間，透過所製作的簡報報告個人的體會，並設法回應教師所提延伸問題。

學生因而得以培養獨立思考、組織歸納、口語表達等能力，並累積臨場回應經驗；

三、教師親自設計「引導式簡化型研究計畫書」，並連續五週逐一批閱學生每週所繳交擬觀察個案的研究計畫書初稿。

即使是甫入大學，不諳研究方法的大一學生，也能因為必須於期末繳交展現合於邏輯的分析和推論能力的學期報告，而在依照教師要求，反覆修正計畫書的過程中，潛移默化執行社會科學研究所需的基本素養。

<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>一、教師依表排進度，帶領同學針對英文教科書各章重點翻譯、說明 (市面上無中文翻譯本)，輔以教師個人對國內、外相關實例的補充和解讀，協助掌握學習內容；為養成同學預習習慣，本授課教師並於每次上課時，抽問同學當週所應閱讀進度。</p> <p>二、學生另應於教師完成每一學習主題授課後，就教師所設計作業，活用所學，與同學分組共同進行相關資料搜尋與討論，但各自完成所分配到的作業(狀況或情境式題目)，個別以 <b>power point</b> 進行口頭報告，並設法回應教師及同學發問或評論。</p> <p>三、本(第二)學期，學生應根據上學期學過的「政治系統分析」概念架構，選擇並舉證具有教材中所列「利益團體」特徵的公共利益團體，或非營利組織，做為研究對象；並將前述概念架構所涉輸入、轉換過程、輸出、反饋四個主要部分，設法「操作化」為代表各該組織接受深度訪談者能夠瞭解的具體問題，進行深度訪談(受限於同學尚未修習「統計學」，暫不執行調查研究)，並於完成逐字稿後，抽離相關內容，邏輯地加以組織成適當的章節，撰寫學期報告。</p> <p>四、為提醒同學務必依循教師所定授課進度，自行於課前預習，本學期預計有二至四次小考(及選擇)；此外，本課程也將舉行包括選擇(<b>multiple choices</b>)、概念解釋(<b>identification</b>)、翻譯(<b>translation</b>)及分析應用(<b>essay questions</b>)等三類題型在內的期中與期末考試各一次，以客觀評量同學的學習成效。</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>期中考：30%；期末考：40%；小考：10%；期末(概念應用)報告(含研究計畫書)：20%；本課程不定期點名；出席是基本要求；學生未請假缺席累計三次，即遭扣考，不得參加期中或(與)期末考試。</p>
<p>參考書目 Textbooks and References</p>	<p>教科書目  <b>Marcus E. Ethridge and Howard Handelman, 2015, Politics in Changing World : An Comparative Introduction to Political Science, 7th edition, CA: Wadsworth. (E &amp; H)</b>          陳義彥主編，2015(六版)，政治學，台北：五南圖書公司。(陳)          參考書目(本校圖書館 reserved desk)          楊日青、李培元、林文彬、劉兆隆等譯，2009，《Heywood's 政治學新論》，(革新版)，台北：韋伯出版社。(楊)          徐子婷、何景榮譯，2006，《政治學的基礎》，台北：韋伯出版社。          劉后安、洪聖斐等譯，2002，《政治學的世界》，台北：時英出版社。</p>
<p>週次 Week</p>	<p>進度內容 Syllabus</p>
<p>1(2/25~3/03)</p>	<p>影響民意和投票抉擇的因素 (I) 政黨認同、意識型態的來源與民意 E&amp;H, pp.80-91; 陳, pp. 383-411.</p>
<p>2(3/04~3/10)</p>	<p>影響民意和投票抉擇的因素(II) 候選人評價、媒體影響、對政府施政表現(經濟)的認知 E&amp;H, pp.91-96; 陳, pp. 383-411. 全班期末報告分組名單確定</p>

3(3/11~3/17)	投票率及其變化、競選經費與民意調查 E&H, pp.96-103; pp.110-111 陳, pp. 383-411. 開始依計畫書撰寫格式撰寫初稿
4(3/18~3/24)	選舉制度與選區劃分 E&H, pp.103-109; 陳, pp. 413-443 開始依計畫書撰寫格式撰寫初稿
5(3/25~3/31)	政黨：意義及功能 E&H, pp. 114-123; 陳, pp.443-465 繳交期末報告計畫書初稿紙本(I)
6(4/01~4/07)	政黨：源起與類型(組織與意識型態) E&H, p. 123; pp. 128-137 ; 陳, pp.443-465
7(4/08~4/14)	政黨：政黨體系(政黨制度) E&H, pp. 124-128; 陳, pp.443-465 繳交期末報告計畫書初稿紙本(II)
8(4/15~4/21)	政黨：如何面對變遷中的世界(式微了嗎?) E&H, pp. 137-140; 陳, pp.443-465
9(4/22~4/28)	期中考試 利益團體：意義與類型 E&H, pp. 143-150; 陳, pp.467-491
10(4/29~5/05)	利益團體：運作與策略 E&H, pp. 150-157; 陳, pp.467-491 繳交期末報告計畫書初稿紙本(III)
11(5/06~5/12)	利益團體：決定影響力大小的因素(所謂的鐵三角) E&H, pp. 157-162; 陳, pp.467-491; 楊, pp.421-448
12(5/13~5/19)	利益團體：如何形成(形成的幾種理論依據) E&H, pp. 162-168; 陳, pp.467-491 繳交期末報告計畫書初稿紙本(IV)
13(5/20~5/26)	立法機關：立法與及立法機關的特徵、功能和結構 E&H, pp. 173-186; 陳, pp. 229-253 開始進行深度訪談
14(5/27~6/02)	立法機關：代表(三種模式與角色抉擇)，政黨責任與立法行為 E&H, pp. 168-188; 陳, pp. 229-253 開始進行深度訪談
15(6/03~6/09)	行政機關與政治領導：功能與種類 E&H, pp. 194-204; 陳, pp. 203-228 分析、組織訪談資料，撰寫報告
16(6/10~6/16)	行政機關與政治領導：對行政權的限制和幾種領導途徑 E&H, pp. 204-213; 陳, pp. 209-213 分析、組織訪談資料，撰寫報告
17(6/17~6/23)	行政機關與政治領導：對行政權的限制和幾種領導途徑 E&H, pp. 204-213; 陳, pp. 209-213 分析、組織訪談資料，撰寫報告
18(6/24~6/30)	學期考試 繳交期末報告