

<p>教學目標 Course Objectives</p>	<p>有鑑於「政治學」為行政管理學系基礎課程，復考慮本系學生的國際競爭力，本課程特以培養大一學生適應抽象學習、熟練邏輯思考、展現組織分析等能力，做為教學目標。為此，授課教師的課程教學設計如下：</p> <p>一、教師使用含納具體實例的自製課程投影簡報，結合關鍵段落或句子帶讀與翻譯，提示學生必須掌握的英文教材重點。</p> <p>學生因而能熟悉並記誦基本概念或特定理論的意涵，並因此減少外語所可能形成的學習障礙；</p> <p>二、教師親自設計對應課程內容、引發學生興趣的「台灣現況分析性應用作業」。每一修課學生必須針對所分派問題，歸納整理課內、外資料，並以四分鐘的時間，透過所製作的簡報報告個人的體會，並設法回應教師所提延伸問題。</p> <p>學生因而得以培養獨立思考、組織歸納、口語表達等能力，並累積臨場回應經驗；</p> <p>三、教師親自設計「引導式簡化型研究計畫書」，並連續五週逐一批閱學生每週所繳交擬觀察個案的研究計畫書初稿。</p> <p>即使是甫入大學，不諳研究方法的大一學生，也能因為必須於期末繳交展現合於邏輯的分析和推論能力的學期報告，而在依照教師要求，反覆修正計畫書的過程中，潛移默化執行社會科學研究所需的基本素養。</p>
<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>一、教師依表排進度，帶領同學針對英文教科書各章重點翻譯、說明（市面上無中文翻譯本），輔以教師個人對國內、外相關實例的補充和解讀，協助掌握學習內容；為養成同學預習習慣，本授課教師並於每次上課時，抽問同學當週所應閱讀進度。</p> <p>二、學生另應於教師完成每一學習主題授課後，就教師所設計作業，活用所學，與同學分組共同進行相關資料搜尋與討論，但各自完成所分配到的作業（狀況或情境式題目），個別以 power point 進行口頭報告，並設法回應教師及同學發問或評論。</p> <p>三、本(第二)學期，學生應根據上學期學過的「政治系統分析」概念架構，選擇並舉證具有教材中所列「利益團體」特徵的公共利益團體，或非營利組織，做為研究對象；並將前述概念架構所涉輸入、轉換過程、輸出、反饋四個主要部分，設法「操作化」為代表各該組織接受深度訪談者能夠瞭解的具體問題，進行深度訪談(受限於同學尚未修習「統計學」，暫不執行調查研究)，並於完成逐字稿後，抽離相關內容，邏輯地加以組織成適當的章節，撰寫學期報告。</p> <p>四、為提醒同學務必依循教師所定授課進度，自行於課前預習，本學期預計有四次小考(是非及選擇)；此外，本課程也將舉行包括選擇(multiple choices)、概念解釋(identification)、及分析應用(essay questions)等三類題型在內的期中與期末考試各一次，以客觀評量同學的學習成效。</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>期中考：30%；期末考：40%；小考：10%；期末(概念應用)報告(含研究計畫書)：20%；本課程不定期點名；出席是基本要求；學生未請假缺席累計三次，即遭扣考，不得參加期中或(與)期末考試。</p>
<p>教科書與參考書目 Textbooks and References</p>	<p>教科書目 Ethridge, Marcus E. and Handelman, Howard , 2013, Politics in a Changing World : An Comparative Introduction to Political Science, 6th edition, Boston, MA: Wadsworth. (E&H) 楊日青、李培元、林文彬、劉兆隆等譯，2009， Heywood' s 政治學新論，台北：韋伯出版社。(韋伯) 陳義彥主編，2011(四版三刷)，政治學，台北：五南圖書公司。(陳)</p> <p>參考書目(本校圖書館 reserved desk) 徐子婷、何景榮譯，2006，政治學的基礎，台北：韋伯出版社。 胡祖慶譯，2008，政治學，台北：五南圖書公司。 劉后安、洪聖斐等譯，2002，政治學的世界，台北：時英出版社。</p>
<p>週次 Weeks</p>	<p>進度內容 Syllabus</p>
<p>第 1 週</p>	<p>民意、選舉與政治傳播 (I) 政黨認同、意識型態與民意 E&H, pp.79-89; 陳, pp.353-381.</p>
<p>第 2 週</p>	<p>民意、選舉與政治傳播 (II) 候選人評價：媒體影響與政府施政表現(經濟) E&H, pp.90-95; 陳, pp.353-381. 全班期末報告分組名單確定 全班期末報告分組名單確定</p>
<p>第 3 週</p>	<p>民意、選舉與政治傳播 (III) 投票率、競選經費與民意調查</p>

	E&H, pp.95-102; pp.108-112 陳, pp.353-381. 開始依計畫書撰寫格式撰寫初稿
第 4 週	民意、選舉與政治傳播 (IV) 選舉制度 E&H, pp.102-108; 陳, pp.383-413; 楊, pp.357-388 開始依計畫書撰寫格式撰寫初稿
第 5 週	政黨 E&H, pp. 113-141; 陳, pp.443-465; 楊, pp.389-419 繳交期末報告計畫書初稿紙本(I)
第 6 週	政黨 E&H, pp. 113-141; 陳, pp.443-465; 楊, pp.389-419
第 7 週	政黨 E&H, pp. 113-141; 陳, pp.443-465; 楊, pp.389-419 繳交期末報告計畫書初稿紙本(II)
第 8 週	政黨 E&H, pp. 113-141; 陳, pp.443-465; 楊, pp.389-419
第 9 週	期中考試 利益團體 E&H, pp. 142-166; 陳, pp.467-491; 楊, pp.421-448
第 10 週	利益團體 E&H, pp. 142-166; 陳, pp.467-491; 楊, pp.421-448 繳交期末報告計畫書初稿紙本(III)
第 11 週	利益團體 E&H, pp. 142-166; 陳, pp.467-491; 楊, pp.421-448
第 12 週	利益團體 E&H, pp. 142-166; 陳, pp.467-491; 楊, pp.421-448 繳交期末報告計畫書初稿紙本(IV)
第 13 週	立法機關 E&H, pp. 168-188; 陳, pp. 229-253; 楊, pp.479-505 開始進行深度訪談
第 14 週	立法機關 E&H, pp. 168-188; 陳, pp. 229-253; 楊, pp.479-505 開始進行深度訪談
第 15 週	立法機關 E&H, pp. 168-188; 陳, pp. 229-253; 楊, pp.479-505 開始進行深度訪談
第 16 週	行政機關與政治領導 E&H, pp. 189-204; 陳, pp. 203-218; 楊, pp.507-537 分析、組織訪談資料, 撰寫報告
第 17 週	行政機關與政治領導 E&H, pp. 189-204; 陳, pp. 203-218; 楊, pp.507-537 分析、組織訪談資料, 撰寫報告
第 18 週	學期考試 繳交期末報告
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。