

科目名稱：組織行為專題

課程代號：PPM-576-01-S1

製表日期：

授課教師：黃榮護

教學目標 Course Objectives	本課程在於探討個人特性、團體動能及組織系統，對組織成員行為所產生的影響，並應用這些知識來提高組織效能。課程內容以組織行為相關理論為主軸，並結合理論與實務的課程設計，讓學員對於組織行為領域及其對於組織實務運作之影響，有更深入的體會與瞭解。
授課方式 Approach to Instruction	1. 上課前學生必須完成指定教材之閱讀。 2. 上課時採學生導讀與報告、老師講授與評論、以及師生雙向互動對話討論之方式進行 3. 分組研討與報告
成績評定 Grading	課堂導讀 50% 小組討論與報告 20% 研究設計練習 30%
教科書與參考書目 Textbooks and References	Robbins, S. & T. Judge. 2013. Organizational Behavior. 15th ed. Taipei: Pearson. 黃家齊等編譯，2014，《組織行為學》，台北：華泰文化
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
第 1 週	CH1 認識組織行為
第 2 週	CH2 組織內的多樣性
第 3 週	CH3 態度與工作滿足感
第 4 週	CH4 情緒與心情
第 5 週	CH5 人格與價值觀
第 6 週	CH6 知覺與個人決策
第 7 週	CH7 激勵的基本觀念
第 8 週	CH8 激勵：從觀念到應用
第 9 週	CH9 團體行為的基礎
第 10 週	CH10 了解工作團隊
第 11 週	CH11 溝通
第 12 週	CH12 領導
第 13 週	CH13 權力與政治
第 14 週	CH14 衝突與協商
第 15 週	CH15 組織結構的基本介紹
第 16 週	CH16 組織文化
第 17 週	CH17 人力資源政策與實務
第 18 週	CH18 組織變革與壓力管理
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。