

世 新 大 學一〇六學年度第二學期 課程大綱
Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	研究方法 Research Methods			課程簡碼 Course No.	PPM-552-01-M1
開課系級 Dept	行管碩士班一甲	學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期		
授課教師 Instructor	陳俊明				
扣考規定 Attendance Policy	不執行扣考 Attendance not compulsory				
中文課程概要 Chinese Course Description	本課程主要是藉由對各種不同研究方法的探討與實際應用，培養碩士班學生獨立從事社會科學研究的能力，為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究的本質，提升學生對於社會科學文獻的鑑賞及批判能力。 課程要求 一、研究計劃 50% 研究計畫不得少於 5000 字，至少應包括以下部份： 1.研究問題的選定 2. 文獻回顧 3.問題的明確化或假設的形成 4.資料蒐集方法與進行時程 5. 預期研究發現 二、課堂導讀與討論 20% （一）學生輪流負責每堂上課討論帶領的工作，上課前將該週應讀資料閱讀完畢，上課時利用 40 分鐘時間向全班簡介閱讀內容，並準備報告及討論提綱，剩下時間帶領同學討論，書面大綱於報告當週週二中午以前交給老師與同學。有課外補充資料者將酌於加分。 （二）非當週負責帶領討論同學，每週必須針對該週閱讀內容，撰寫心得及批判，於上課週二中午前繳交，字數以一千字為限。 三、期末考試 15% 期末考試將以活用教材內容為主，採課外考試方式進行，老師在一月二日發放試卷，同學利用一週的時間準備答案，並將於一月九日在課堂上繳交答案。期末考試有抄襲情形，本科學期成績以零分計算				
英文課程概要 English Course Description	By in-depth discussion and practice of different research methods, this course aims to (1) equip students with capacity to conduct social research independently and coherently and to appreciate literature in the field (2) cultivate the interest of and commitment to social research (3) prepare for thesis writing and completion of M. A. requirement. While emphasizing on the introduction of the philosophy of social science, this course also provides opportunities for students to apply different research skills to their studies. This course would start with discussion of the nature of social science and end with the completion of a research proposal, as a stepping-stone to a M.A. thesis. To fulfill the requirement of this course, students are also requested to				

	make an oral presentation in the class, to write weekly comments on assigned readings and to take a final exam.	
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明
	公共管理研究與應用能力	(1) 培養全方位中高階行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府公共事務之運作。
	公共政策研究與應用能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 培養從事社會科學研究的能力。(3) 強化對政策議題的批判性思考能力。
	民主行政研究與應用能力	(1) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。(2) 培養民主政治與行政之思考判斷力。
	『註:該課程之核心能力以紅色表示。』	
教學目標 Course Objectives	本課程主要在藉由對各種不同研究方法的探討與實際應用，瞭解社會科學研究的本質，培養碩士班學生獨立從事社會科學研究的能力，使修課學生能針對研究問題選擇最合適之研究方法，建構研究設計，為撰寫碩士論文做準備，並提升鑑賞及批判社會科學文獻的能力。	
授課方式 Approach to Instruction	以學生在課前預先完成指定閱讀部份，並負責導讀和帶領討論為主；輔以部分實做練習(期末研究設計報告與評論)；另有鑑於本課程對於撰寫學位論文和執行研究的關鍵性，教師得視實際需要介入同學的導讀過程，協助講解、更正錯誤，或做其他相關的補充。	
成績評定 Grading	研究計畫書 (50%)、導讀與課堂參與 (30%)、期中考試 (20%)。	
參考書目 Textbooks and References	Burnham, Peter, Karin Gilland Lutz, Wyn Grant and Zig Layton-Henry et al., 2008. Research Methods in Politics. 2nd Edition. Palgrave Macmillan. (Burnham et al) 羅清俊，2010，社會科學研究方法—打開天窗說量化，台北縣：威仕曼。(羅) 顏寧譯，Sharan B. Merriam 著，2011，質性研究：設計與施作指南，台北：五南。(顏) 畢恆達，2010，教授為什麼沒告訴我—2010 全見版，台北：小畢空間出版社。(畢) Yang, Kaifeng and Miller, Gerald J., 2008, Handbook of Research Methods in the Public Administration, 2nd edition, Taylor and Francis Group, LLC. (Y&M) Saunders, Mark, Lewis, Philip and Thornhill, Adrian, et al., 2007, Research Methods for Business Students, Pearson Book. (Saunders, et al) 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞主編，2012，社會及行為科學研究法(三冊)，東華。 王佳煌、潘中道、郭俊賢、黃瑋瑩、邱怡薇譯，2005，W. Lawrence Neuman, 著，當代社會研究法，台北：學富。 林佳瑩、徐富珍校訂，Earl Babbie 原著，2004，研究方法：基礎理論與技巧。初版，台北市：雙葉書廊。	

	謝國雄，以身為度、如是我做—田野工作的教與學，台北：群學。 瞿海源主編，2008，調查研究方法，台北：三民。 陳文俊譯，Earl Babbie 原著，2005，社會科學研究方法。初版，台北市：雙葉書廊。
週次 Week	進 度 內 容 Syllabus
1(2/25~3/03)	Introduction
2(3/04~3/10)	228 紀念日停課
3(3/11~3/17)	Research Design and the Research Process - The Meaning of Research Design (Formulating and Clarifying the Research Topic, Questions) Burnham et al, pp.38-45; Babbie, ch.1; 羅，chs.1, 2；畢，chs.1,2,3；
4(3/18~3/24)	Research Design and the Research Process – The Research Process and Labyrinth (Formulating and Clarifying the Research Topic, Questions) Burnham et al, pp.45-55;Babbie, ch.1; 羅，chs.1, 2；畢，chs.1,2,3；
5(3/25~3/31)	Research Design and the Research Process – Types of Research Design : Experimental Design, Cross-Sectional Design and Longitudinal Design Burnham et al, pp.55-63; 畢，ch.4；顏，ch.1
6(4/01~4/07)	世新週停課
7(4/08~4/14)	Conduct of Literature Review: Critically Reviewing the Literature SLT, ch. 3; Y&M, ch 5; 畢，chs.5,6；羅，pp.34-35
8(4/15~4/21)	Surveys and Polls – Sampling (Why Survey and Sampling Procedures) Burnham et al, pp.96-102; Babbie, pp.164-177; 羅，pp.49-51；
9(4/22~4/28)	Surveys and Polls – Sampling (Random Sampling Designs) Burnham et al, pp.103-106; Babbie,177-180; 187-194; 羅，pp.42-49; 51-58
10(4/29~5/05)	Surveys and Polls – Sampling (Non-Random Sampling Design, The Sampling Frame and The Size of the Sample) Burnham et al, pp.106-111;Babbie, 180-187; ch,7; 羅，pp..58-61；
11(5/06~5/12)	Surveys and Polls – Designing the Questionnaire (with Response Rates , Interviewing and Coding and Analysis) Burnham et al, pp.111-128;Babbie, ch.5; 羅，ch.6 (pp.76-94); ch.10；王，ch.8. 陳義彥、許志鴻、盛杏媛，1993，〈抽樣〉，《民意測驗》，華視文化事業股份有限公司。
12(5/13~5/19)	Analyzing Quantitative Data: Descriptive Statistics Burnham et al, pp.138-170; Babbie, chs.14,15; 羅，chs.8,9
13(5/20~5/26)	Analyzing Quantitative Data: Making Inferences Burnham et al, pp.171-186; Babbie, chs.16,17; 羅，chs.11,17

14(5/27~6/02)	Secondary Analysis (Existing Statistics) / Documentary and Archival Analysis Burnham et al, pp.213-230 Mid-Term Exam
15(6/03~6/09)	Discourse Analysis and Content Analysis Burnham et al, pp.248-264 Comparative and Historical Research Babbie, pp.295-307;314-321; 羅文輝、黃葳葳，2000，〈2000 年總統選舉公民營報紙新聞之比較研究〉， 選舉研究，第 7 卷，第 1 期。
16(6/10~6/16)	Introduction to Qualitative Methods: Elite and Specialized Interviewing Burnham et al, pp.231-247; Babbie, pp.324-343; 343-349; 顏，chs.4,5；畢， ch.8；
17(6/17~6/23)	Focus Group Methodologies and Direct / Participant Observation Burnham et al, pp.128-136; 264-281; Babbie, pp.349-352; 顏，Ch.6 胡幼慧，1996，〈焦點團體法〉，質性研究—理論、方法及本土女性研究實 例，台北：巨流，頁：223-237。 謝國雄，2007，〈四位一體的田野工作：茶香社會誌的例子〉，以身為度、如 是我做—田野工作的教與學，台北：群學，頁：37-90。
18(6/24~6/30)	Analyzing Qualitative Data Babbie, ; 畢，ch.9；顏，Ch.8； 劉怡昀，2007，〈是責任制，非責任制：如何確立現象〉，謝國雄，以身為 度、如是我做—田野工作的教與學，台北：群學，頁：139-238。
19	Research Proposal Presentation (1) Finalized Version Due
20	Research Proposal Presentation (2) Finalized Version Due