

科目名稱：數的推理與軟體應用

課程代號：PPM-107-01-A2

製表日期：

授課教師：廖興中

教學目標 Course Objectives	本課程的目的是讓同學認識數的推理與管理的重要性，進而激起同學應用數理概念思考於日常生活的興趣與習慣。課程內容係結合管理數學的理論與實務，並運用電腦軟體的操作，讓同學熟悉各種量化資料分析工具的應用。針對免費地理資訊系統（GEODA）的操作，進行實際資料的操作練習，使同學們熟悉資料之空間分析方法。
授課方式 Approach to Instruction	非同步講授與電腦實作
成績評定 Grading	平常作業 30% 期中報告占 10% 期末考占 20% 期末報告占 30% 出席率 10% 請假同學請以 e-mail 於課前向老師請假(系網師資陣容內可以找到老師 e-mail)
教科書與參考書目 Textbooks and References	Luc Anselin(2004)GeoDa User's Guide 老師自行提供
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
第 1 週	課程簡介與 E-Learn 線上教學提醒(務必到課)
第 2 週	團隊期末報告題目討論
第 3 週	GeoDa 軟體取得與功能簡介(非同步)
第 4 週	臺灣相關資料庫簡介與團隊期末報告討論
第 5 週	地理資訊與空間資料簡介(非同步)
第 6 週	前次講解實作與團隊期末報告討論
第 7 週	空間資料基礎探索 1(非同步)
第 8 週	前次講解實作與團隊期末報告討論
第 9 週	空間資料基礎探索 2(非同步)
第 10 週	前次講解實作與團隊期末報告討論
第 11 週	空間資料基礎探索 3(非同步)
第 12 週	期中報告
第 13 週	空間資料基礎探索 4(非同步)
第 14 週	前次講解實作與團隊期末報告討論 鄰近關係、空間變數(非同步)
第 15 週	鄰近關係、空間變數(非同步)
第 16 週	前次講解實作與團隊期末報告討論
第 17 週	空間自相關(非同步) 空間迴歸(非同步)
第 18 週	期末考與繳交團體報告
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。

6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。