世新大學一○六學年度第二學期課程大綱 Course Description Second 2018

	政策專題研究 Public Policy Se	eminar		課程簡 碼 Course No.	PPM-415-01-A1			
開課系級 Dept	行管系四年級	學分數 Credit(s)	2 11	時數 Hour(s)	2			
選別 Required or Elective	7-選修							
授課教師 Instructor	葉一璋							
扣考規定	不執行扣考							
Attendance Policy	Attendance not compulsory							
中文課程概要 Chinese Course Description								
英文課程概要 English Course Description								
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明						
	公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與 能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政 中,公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。						
	政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。 (2) 強化對政策議題的批判性思考能力。 (3) 在政策規劃、分析與傳播過程中,納入民主政治素養與思考判斷力。						
	問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。						
	人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。 (2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。						
	『註:該課程之核心能力以紅色表示.』							
	課程設計主要提供成功政策分析師必要的知識,兼顧理論與實務取向,希冀透過決策輔助模型的應用,加強對政治可行性與經濟可行性分析,提昇決策品質。							

	透過課堂講授與討論,幫助同學了解:(一)社區發展政策與實踐,(二)大陸養老金宇電商政策,(三)政策經濟可行性分析。			
授課方式 Approach to Instruction	以課堂教授、課程導讀與討論為主;參與、實作為輔 各次作業乃利用課堂所研討之模型,進行政策個案之分析。			
成績評定 Grading	平時參與(20%)、作業(30%)、期末報告(50%)			
参考書目 Textbooks and References	1.郭昱瑩,2002,公共政策:決策輔助模型個案分析。台北:智勝。 2.郭昱瑩,2007,成本效益分析,台北:華泰。 3.徐仁輝、郭昱瑩,2014,政策分析,台北:智勝 4. 葉至誠,2010),社區工作與社區發展,台北:秀威資訊。 5.Miller, Roger L., Benjamin, Daniel K. and North, Douglass C. (2005). The Economics of Public Issues (14th ed.) 《公共議題經濟學》(徐仁輝、彭渰雯譯,台北:智勝)。 6.Weimer, D. L. and Vining, A. R. (2004). Policy Analysis: Concepts and Practice, 4th Edition, Englewood, NJL Prentice Hall.			
週次	進 度 內 容			
Week	Syllabus			
1(2/25~3/03)	課程說明			
2(3/04~3/10)	社區發展政策			
3(3/11~3/17)	社區發展政策			
4(3/18~3/24)	社區營造與永續發展			
5(3/25~3/31)	大陸養老金政策			
6(4/01~4/07)	放假一天			
7(4/08~4/14)	大陸電商政策			
8(4/15~4/21)	政策經濟性分析			
9(4/22~4/28)	政策工具性途徑分析			
10(4/29~5/05)	賽局理論			
11(5/06~5/12)	賽局理論			
12(5/13~5/19)	成本效益分析			
13(5/20~5/26)	成本效益分析			
14(5/27~6/02)	權變評價法/多屬性效用模型			
15(6/03~6/09)	權變評價法/多屬性效用模型			
16(6/10~6/16)	期末報告			
17(6/17~6/23)	期末報告			
18(6/24~6/30)	期末報告			