

世 新 大 學一〇六學年度第二學期 課程大綱  
Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	政策規劃與傳播 Policy Planning and Communication		課程簡碼 Course No.	PPM-338-02-A2
開課系級 Dept	行管三乙	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	全年 第二學期	
授課教師 Instructor	郭昱瑩			
扣考規定 Attendance Policy	不執行扣考 Attendance not compulsory			
中文課程概要 Chinese Course Description	引領同學熟悉理性政策模式的規劃步驟，介紹進階的審議式政策分析概念，政策分析實務的現況與未來，以及傳播與公共政策的關係。訓練同學對政策議題的批判性思考能力。			
英文課程概要 English Course Description				
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明		
	公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。		
	政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。		
	問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。		
	人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。		
『註:該課程之核心能力以紅色表示.』				
教學目標 Course Objectives	一、 透過課堂講授與討論，幫助同學瞭解：(一) 政策規劃與傳播之定義與意涵；(二) 政策分析模型；(三) 政策規劃之意涵及參與者；(四) 政策分析之經濟學途徑與政治學途徑；(五) 我國當前重大公共政策之內涵與發展。 二、 透過政策討論，培養同學政策分析與論述的能力。			

授課方式 Approach to Instruction	以課堂講授與討論為主。
成績評定 Grading	平時成績：30%；平時作業：30%；期末考試：40%；參與校內相關演講活動之同學，學期成績酌予加分。
參考書目 Textbooks and References	1.郭昱瑩，2002，公共政策：決策輔助模型個案分析。台北：智勝。 2.郭昱瑩，2007，成本效益分析，台北：華泰。 3.徐仁輝、郭昱瑩，2014，政策分析，台北：智勝
週次 Week	進度內容 Syllabus
1(2/25~3/03)	2/28 和平紀念日停課一次
2(3/04~3/10)	3/7 課程說明(郭昱瑩老師 鄭敏惠老師)
3(3/11~3/17)	3/14 政策分析基本概念 徐、郭 Ch1,2, 7
4(3/18~3/24)	3/21 多屬性效用模型 郭 2002 Ch2；徐、郭 Ch9(郭昱瑩老師)
5(3/25~3/31)	3/28 多屬性效用模型作業(郭昱瑩老師)
6(4/01~4/07)	4/4 放假一天
7(4/08~4/14)	4/11 政策與傳播導論(鄭敏惠老師)
8(4/15~4/21)	4/18 傳播政策 (鄭敏惠老師)
9(4/22~4/28)	4/25 政策溝通(鄭敏惠老師)
10(4/29~5/05)	5/2 政策溝通 (鄭敏惠老師)
11(5/06~5/12)	5/9 政策行銷 (鄭敏惠老師)
12(5/13~5/19)	5/16 政策溝通與宣導 (鄭敏惠老師)
13(5/20~5/26)	5/23 危機傳播 (鄭敏惠老師)
14(5/27~6/02)	5/30 決策樹 郭 2002 Ch3(郭昱瑩老師)
15(6/03~6/09)	6/6 決策樹作業 (郭昱瑩老師)
16(6/10~6/16)	6/13 資源分配模型 郭 2002 Ch7(郭昱瑩老師)
17(6/17~6/23)	6/20 資源分配模型作業(郭昱瑩老師)
18(6/24~6/30)	6/27 期末考 (郭昱瑩老師 鄭敏惠老師)