

世新大學一〇六學年度第二學期 課程大綱
Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	質性研究方法 Methods of Qualitative Research		課程簡碼 Course No.	SOPS-303-02-A2
開課系級 Dept	社心三乙	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	全年 第二學期	
授課教師 Instructor	方凱弘			
扣考規定 Attendance Policy	校定時數：缺課達 14 小時發布預警 達 18 小時執行扣考 University Attendance Policy			
中文課程概要 Chinese Course Description	本課程的重點在於介紹結構詮釋學取向的各種質性研究方法,學生須學習基礎的結構詮釋學方法論，學會進行訪問，撰寫紀錄，分析客觀資料，對研究對象進行序列分析，撰寫研究報告。			
英文課程概要 English Course Description	The Focus of this course is to introduce the different methods of qualitative social research, oriented in the methodology of the Objective Hermeneutics. The students have to learn the fundamental concepts of the methodology, the techniques of interview, the writing of the research report. The first semester would discuss the importance of the case and the importance of writing a research record. The students have to find out their research objects and write a research plan. The second semester would focus on the interpretation of the sociological texts, writing interview records and doing analyses. Besides, the collection and analysis of life histories, the application of the historical method in the sociology, will be also concentrated.			
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明		
	瞭解社會運作能力	需具備以下能力： 1.社會學理論認識與運用 2.社會現象詮釋與分析		
	反省批判現況能力	需具備以下能力： 檢視社會表象背後的公平正義問題		
	瞭解人類行為能力	需具備以下能力： 1.生命全程發展任務的分析 2.性格形成與發展的理解 3.心理測驗的實施與解釋		

	解釋心理歷程能力	需具備以下能力： 1.生命全程發展任務的分析 2.性格形成與發展的理解 3.心理測驗的實施與解釋
	發展人際互動與合作關係的實踐能力	需具備以下能力： 1.社會心理現象的詮釋 2.社會心理現象的分析 3.人際關係知能的發展與運用 4.團體動力知能的發展與運用
	基本社會科學研究能力	需具備以下能力： 1.調查問卷的設計 2.SPSS 統計軟體的操作 3.統計結果分析與解釋 4.質性資料的蒐集與分析 5.研究計畫與報告的撰寫
『註:該課程之核心能力以紅色表示.』		
教學目標 Course Objectives	本課程為全學年課程，除了希望讓修課同學了解質性研究的概念與操作之外，也希望同學能夠藉由實作的機會，讓修課同學熟悉質性資料的蒐集與分析，並累積質性報告的撰寫經驗。	
授課方式 Approach to Instruction	課堂講授、討論與實作	
成績評定 Grading	第一次作業 10%；第二次作業 10%；第三次作業 10%；第四次作業 10%；第五次作業 20%；出席成績 30%；課堂參與 10%	
參考書目 Textbooks and References	張可婷（譯），2013，質性研究分析方法。台北：韋伯	
週次 Week	進度內容 Syllabus	
1(2/25~3/03)	課程檢討與簡介	
2(3/04~3/10)	質性（化）資料分析：分析的原則 張可婷 CH5	
3(3/11~3/17)	質性（化）資料分析：開放式編碼 張可婷 CH6	
4(3/18~3/24)	質性（化）資料分析：開放性編碼（完成一篇開放性編碼） 張可婷 CH6	
5(3/25~3/31)	質性（化）資料分析：主軸編碼 張可婷 CH6	
6(4/01~4/07)	世新週放假	
7(4/08~4/14)	質性（化）資料分析：選擇性編碼（完成主軸編碼範例） 張可婷 CH6	
8(4/15~4/21)	質性（化）資料分析：輔助工具 張可婷 CH7	
9(4/22~4/28)	質性（化）資料分析：質性分析報告撰寫	

10(4/29~5/05)	質性（化）資料分析：質性分析報告撰寫（完成一個範疇）
11(5/06~5/12)	質性（化）資料分析：輔助工具 張可婷 CH8
12(5/13~5/19)	質性（化）研究報告 張可婷 CH9、CH10
13(5/20~5/26)	質性（化）研究的理論與方法：扎根理論 教師課堂 PPT
14(5/27~6/02)	質性（化）研究的理論與方法：民族誌 教師課堂 PPT
15(6/03~6/09)	質性（化）研究的理論與方法：行動研究 教師課堂 PPT
16(6/10~6/16)	質性（化）研究的理論與方法：個案研究 教師課堂 PPT
17(6/17~6/23)	課堂作業討論彈性時間
18(6/24~6/30)	課堂作業討論彈性時間