

教學目標 Course Objectives	此堂課主要目標是藉由研讀行政管理英文原典，幫助同學熟悉該學科重要概念，並希望加強學生行政學專業英文之閱讀能力，藉由相關英文資料之查詢，養成閱讀原文書籍與資料之習慣，增進國際視野，掌握世界訊息。
授課方式 Approach to Instruction	*上課以課堂講授、個人作業分享與討論為主。 *每堂課需事先預習當週指定內容，老師會抽點或測驗，算入平時成績。 *不定期課堂點名，列入平時成績。 *課堂主動發言將列入期末成績加分。 *本學期每組(四到五人)要針對期初抽到的主題，製作英文海報(Size: A1)、並現場英文口語說明(約 4-5 分鐘)於期末展示，老師進行問答與給分，作業遲交者成績以 0 分計算。 *報告抽籤主題：偏鄉教育問題、房價問題、肥胖問題、禮讓行人問題、流浪動物問題、青年失業問題、晚婚或不婚問題、食品安全問題、人才外流問題、
成績評定 Grading	*上課以課堂講授、團體作業分享與課堂考試為主。 *不定期課堂點名，列入平時出席成績。 *課堂主動發言將列入期末成績加分。 *本學期每組〈每組四位到五位為原則〉要針對期初抽到的主題，制作簡短的 PPT 報告(五分鐘口頭)於期末展示，老師進行聯合評審給分，評分以對 PPT 展示的正确理解程度、英文說明的流暢度、創意、同儕互評為主要標準，遲交者成績不予計分。 *成績評量：出席 20% Poster 20% 課堂考試 60%
教科書與參考書目 Textbooks and References	Chandler & Plano. 1989. The Public Administration Dictionary. CA: ABC-CLIO.
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
第 1 週	課程說明 [決定分組名單、報告主題]
第 2 週	Administrative Discretion (#86)
第 3 週	文章閱讀
第 4 週	Due Process of Law (#306)
第 5 週	文章閱讀
第 6 週	世新週放假
第 7 週	第一次考試
第 8 週	Social Equity (#23)
第 9 週	文章閱讀
第 10 週	Red Tape (#181)
第 11 週	文章閱讀
第 12 週	第二次考試
第 13 週	Audit (#256)
第 14 週	文章閱讀
第 15 週	Fringe Benefit (#217)
第 16 週	端午節放假
第 17 週	第三次考試
第 18 週	英文 poster 展示(英語口頭說明)
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的

位址。

4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。