

<p>教學目標 Course Objectives</p>	<p>課程專業核心能力：公共政策分析能力、民主行政思維能力 有鑑於「政治學」為行政管理學系基礎課程，復考慮本系學生的國際競爭力，本課程特以引發學習興趣、養成獨立思考、磨練分析能力，做為教學目標。為此，授課教師的課程設計如下： 一、教師親自帶領研讀最新版英文教材，並設計結合課程進度、台灣現況的應用作業，由學生針對問題，歸納整理課內、外資料，於課堂上簡報回應； 二、即使修課者甫入大學，不諳研究方法，本課程仍規劃於第二學期中，藉由教師親自批閱每一學生運用「政治學」相關概念所撰擬的深度訪談(研究)計畫書，使學生得以及早潛移默化社會科學研究的基本素養，俾便與大三的「研究方法」課程順利接軌，因此，同學必須依據教師於每次費心批閱後所提修改意見，持續修正至教師認可通過為止，於期末繳交能夠展現邏輯思考能力的分析性學期報告。</p>
<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>教師依表排進度，帶領同學針對英文教科書各章重點(呈現於授課簡報投影片)，逐句翻譯、說明(市面上無中文翻譯本)，輔以教師個人對國內、外相關實例的解讀，協助掌握學習內容；為養成同學預習習慣，本授課教師並於每次上課時，抽問同學當週所應閱讀進度。學生另應於教師完成每一學習主題授課後，就教師所設計作業，運用所學，與同學分組共同進行相關資料搜尋與討論，但各自完成所分配到的作業(狀況或情境式題目)，個別以power point 進行口頭報告，並嘗試回應教師及同學發問或評論。 此外，在第二學期時，學生尚需藉助「政治系統分析」的概念架構，選擇並舉證具有教材中所列「利益團體」特徵的國內公益團體，或非營利組織(由授課教師判定)，做為研究對象，將前述架構所涉輸入、轉換過程、輸出、反饋四個主要部分，設法「操作化」為代表各該組織受訪者能夠瞭解的具體問題，進行深度訪談(受限於同學尚未修習「統計學」，暫不執行調查研究)，並於完成逐字稿後，抽離相關內容，邏輯地加以組織成適當的章節，撰寫學期報告。 為客觀評量同學學習成效，本課程也排定包括選擇(multiple choices)、概念解釋(identification)、及分析應用(essay questions)等三類題型在內的期中、期末考試各一次，以及平時小考(選擇題)4次。</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>期中考：30%；期末考：40%；口頭報告並回應提問或評論：10%； 平時小考：20%；本課程不定期點名；出席是基本要求；學生未請假缺席，累計三次即遭扣考，不得參加期中或(與)期末考試。</p>
<p>教科書與參考書目 Textbooks and References</p>	<p>教科書目(購買或以其它方式備便) Marcus E. Ethridge and Howard Handelman, 2015, Politics in Changing World: An Comparative Introduction to Political Science, 7th edition, CA: Wadsworth. (E&H) 陳義彥主編，2015(六版)，政治學，台北：五南圖書公司。(陳) 參考書目(本校圖書館 reserved desk) 楊日青、李培元、林文彬、劉兆隆等譯，2009，《Heywood' s 政治學新論》，(革新版)，台北：韋伯出版社。(楊) 徐子婷、何景榮譯，2006，《政治學的基礎》，台北：韋伯出版社。 劉后安、洪聖斐等譯，2002，《政治學的世界》，台北：時英出版社。</p>
<p>週次 Weeks</p>	<p>進度內容 Syllabus</p>
<p>第 1 週</p>	<p>課程說明</p>
<p>第 2 週</p>	<p>政治以及政府的定義、功能與種類 E&H, pp.1-14; 陳, pp.3-7</p>
<p>第 3 週</p>	<p>政治以及政府的定義、功能與種類 E&H, pp.1-14; 陳, pp.3-7</p>
<p>第 4 週</p>	<p>與政治利害相關的事務 E&H, pp.14-24</p>
<p>第 5 週</p>	<p>變遷世界中的政治以及了解政治的途徑(政治學的發展) E&H, pp.24-27; 陳, pp.7-25</p>
<p>第 6 週</p>	<p>政治意識形態：自由主義、保守主義、資本主義 E&H, pp.29-41; 陳, pp.73-97</p>

	全班口頭報告分組名單確定
第 7 週	政治意識形態：馬克思主義與社會主義(第三條路) E&H, pp.41-46; 陳, pp.73-97; 分組口頭報告(1)
第 8 週	政治意識形態：其他意識形態 E&H, pp.46-53; 陳, pp.73-97; 分組口頭報告(2)
第 9 週	期中考試
第 10 週	政治文化與政治社會化 (I) 政治文化概念的起源 E&H, pp.54-61; 陳, pp.361-382; 分組口頭報告(3)
第 11 週	政治文化與政治社會化 (II) 政治文化的類別、演進與文化變遷 E&H, pp.64-77; 陳, pp.361-382 分組口頭報告(4)
第 12 週	政治文化與政治社會化 (III) 政治社會化的機構、社會資本與資訊通訊科技 E&H, pp.61-64; 陳, pp.361-382 分組口頭報告(5)
第 13 週	民意、選舉與政治傳播 (I) 政黨認同、意識型態取向 E&H, pp.80-91; 陳, pp.383-411. 分組口頭報告(6)
第 14 週	民意、選舉與政治傳播 (II) 候選人評價；媒體影響與政府施政表現(經濟) E&H, pp.91-96; 陳, pp.383-411 分組口頭報告(7)
第 15 週	民意、選舉與政治傳播 (III) 投票率、競選經費與民意調查 E&H, pp.96-103; pp.110-111 陳, pp.383-411 分組口頭報告(8)
第 16 週	民意、選舉與政治傳播 (IV) 選舉制度與選區劃分 E&H, pp.103-109; 陳, pp.413-443 分組口頭報告(9)
第 17 週	民意、選舉與政治傳播 (IV) 選舉制度與選區劃分 E&H, pp.103-109; 陳, pp.413-443 分組口頭報告(10)
第 18 週	期末考試
第 19 週	學期結束
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。

4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。