

<p>教學目標 Course Objectives</p>	<p>近年來社會的多元化使得公共政策的議題與討論漸趨多元與複雜，本課程首先以基本公共政策制定與執行過程討論為“經”，使學生了解政策過程中由制定到執行的步驟與實際，討論中並以各當前相關社會議題及個案(如不同之利害關係人、資源分配不足或不均等問題)為“緯”，使學生也能學習將公共政策制定過程與執行之基本架構運用於實際之公共行政暨服務。</p>
<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>教授講授為主，個案報告討論為輔</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>個案分析社論書面報告 10%、期中考 20%、期末小組政策分析報告 20% (書面報告 10%，口頭報告 10%)、期末考 25%、作業/小考 10% (一學期約 3-5 次,不能補考)、上課出席加討論參與與每周時事小報告 15% 1. 小組一組以四人為限(最多四人) 2. 上課請準時並照座位表就座 (遲到十分鐘以上以缺席計) 3. 上課時請將手機關機或靜音,違反規定第二次(含)以上每次扣學期總分 0.5 分 4. 缺課六小時給予預警、八小時扣考 5. 請尊重智慧財產權，引用時須註明出處，如發現報告抄襲之情事，該報告以零分計算，也沒有補交機會 (個人、小組報告皆同)</p>
<p>教科書與參考書目 Textbooks and References</p>	<p>1. 公共政策：基礎篇，丘昌泰, 2013, 第 5 版, 巨流圖書(教科書) 2. Thomas R. Dye, 2013, Understanding public policy, 14th edition, Pearson Education, Inc.(單篇章節閱讀) 3. 公共政策辭典，吳定, 2009, 第三版, 五南 (參考書) *另有其他指定單篇論文閱讀</p>
<p>週次 Weeks</p>	<p style="text-align: center;">進度內容 Syllabus</p>
<p>第 1 週</p>	<p>簡介: 政策科學之基本概念與議題 丘: 總論 (p.1-8)</p>
<p>第 2 週</p>	<p>政策科學之基本概念與議題 丘: chapter 1 (p.10-23)</p>
<p>第 3 週</p>	<p>公共政策之起源與模型 丘: chapter 2 (p.37-56)</p>
<p>第 4 週</p>	<p>公共政策之起源與模型 丘: chapter 2 (p.37-56)</p>
<p>第 5 週</p>	<p>政策利害關係人 丘: chapter 3 (p.57-66) 邏輯模型之介紹與應用 另外單篇補充: Knowlton and Philips—Logic Models (chapter 1)</p>
<p>第 6 週</p>	<p>邏輯模型 政策問題建構 丘: chapter 7 (p.141-158)</p>
<p>第 7 週</p>	<p>政策問題建構 *交上周邏輯模型作業 丘: chapter 7 (p.141-158) *交小組名單</p>
<p>第 8 週</p>	<p>政策議程 丘: chapter 8 (p.167-182)</p>
<p>第 9 週</p>	<p>期中考</p>
<p>第 10 週</p>	<p>民意與政策形成 丘: chapter 10 (p.207-231)</p>

	*交小組學期報告題目
第 11 週	民民意與政策形成+權力三面向 丘: chapter 10-11 (p.207-243) *交社論分析報告
第 12 週	總統府參訪
第 13 週	公共政策過程 丘: chapter 4 (p.73-95)
第 14 週	政策執行與政策順服 丘: chapter 19 (p.365-398)
第 15 週	政策執行與政策順服 丘: chapter 19 (p.365-398)
第 16 週	學期小組報告一
第 17 週	學期小組報告二 *交小組期末書面報告
第 18 週	期末考
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。