

教學目標 Course Objectives	本課程欲讓未來國家公務人員了解執行公務時，民眾對公務人員的期望，適當與不適當價值、行為的思考、決策與實踐，以成就一具有尊嚴、受民眾稱道之公務人員。
授課方式 Approach to Instruction	1、演講 2、互動教學 3、個案探討
成績評定 Grading	1、筆記 20% 2、發言與討論 10% 3、出席 10% 4、期中與期末考試 60%
教科書與參考書目 Textbooks and References	1、蕭武桐，2002，〈公務倫理〉，台北：智勝 2、許立一、張世杰，2011，〈公務倫理〉，新北：國立空大學 3、Cooper, Terry L, ed. Handbook of Administrative Ethics. New York：Marcel Dekker, Inc., 2001. 4、Cooper, Terry L. The Responsible Administrator：An Approach to Ethics for Administrative Role. 6th ed. San Francisco：Jossey-Bass Publishers. 2013. 5、Geuras, Dean & Charles Garofalo. Practical Ethics in Public Administration. Vienna, Virginia: Management Concept. 2002. 6、Van Wart, Montgomery. Changing Public Sectors Values. New York：Garland Publishing, Inc., 1998
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
第 1 週	導論
第 2 週	行政倫理的意義與概念
第 3 週	行政倫理的本質與原理
第 4 週	行政倫理的範圍與內容
第 5 週	行政裁量與倫理
第 6 週	行政價值
第 7 週	行政中立
第 8 週	行政責任
第 9 週	期中考
第 10 週	行政倫理的控制
第 11 週	倫理困境
第 12 週	行政倫理決策
第 13 週	倫理困境個案解析
第 14 週	行政倫理的發展(美、英、韓)
第 15 週	行政倫理的發展(中國)
第 16 週	行政倫理守則與法治
第 17 週	期末重點整理
第 18 週	期末考
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。

2. 若**教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目**四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. **務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。**
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。