

教學目標 Course Objectives	本課程旨在幫助同學瞭解媒體、民意與公共政策之間的關係，培養政策議題思辨與表達的能力。修完本課程後之同學，應有能力針對傳播與公共政策相關課題，進行知性對話、實務操作與學術研究。
授課方式 Approach to Instruction	以課堂講授與討論為主，指導學生進行政策辯論為輔。
成績評定 Grading	平時成績：40%；政策案例：30%；政策辯論：30%。
教科書與參考書目 Textbooks and References	<p>余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩，2008，《公共政策》，台北：智勝，第4章、第5章、第13章。</p> <p>余致力、蘇毓昌、陳偉華、楊和縉，2013，〈反貪倡廉之議程設定：非政府組織與媒體的角色與功能〉，倪星、李泉主編，《廉政制度創新的中國經驗》，廣東：中山大學出版社，頁173-187。</p> <p>葛傳宇、余致力、林佳蓉、蘇毓昌，2013，〈台灣新聞媒體對於貪腐測評之態度--以2013GCB為例〉，2013兩岸學者論壇：【政府治理與公民社會發展】學術研討會。</p> <p>余致力、彭濟雯、莊文忠、杜文苓、林子倫合著，2008，《公共議題政治學》，台北：智勝，第5章、第11章、第14章。</p> <p>徐道鄰，2000，《語意學概要》，台北：三民。</p>
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
第1週	課程簡介
第2週	你贊成嗎？你反對嗎？公共政策意見調查
第3週	你為何贊成？你為何反對？公共政策意見探源
第4週	意見不一時，余豈好辯哉？政策辯論簡介
第5週	上窮碧落下黃泉，所為何來？政策辯論資料蒐集
第6週	是誰繪製了人們腦海中的圖像？媒體與公共政策
第7週	我思故我在還是我滑故我在？新媒體與公共政策（I）
第8週	政府如何說服民眾？公共政策行銷
第9週	誰有發聲管道與發言份量？菁英與公共政策
第10週	公民社會如何崛起？NGO/NPO 與公共政策
第11週	全民開講還是全民亂講？鄉民與公共政策
第12週	天羅地網大革命，革命尚未成功？新媒體與公共政策（II）
第13週	政策辯論 I
第14週	政策辯論 II
第15週	政策辯論 III
第16週	草是綠的對不對？政策思辨與表達（I）
第17週	天是藍的對不對？政策思辨與表達（II）
第18週	學期課程回顧
第19週	
第20週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。

3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。