

<p>教學目標 Course Objectives</p>	<p>質化的研究方法，近來在公共行政的研究領域中已經逐漸得到重視，也讓研究方法的天秤，不再一面倒向量化的研究方法。質化或量化的研究方法何者較佳見仁見智，本課程的進行，也不以質化研究一定比量化研究佳為前提，而是認為質化或量化研究方法的取捨，應該視研究進行的需要而定，亦即要使用哪一種研究方法，必須視所問的研究問題而定。若是質化研究法較能回答所設定的研究問題，便採用質化研究法，但是若是量化研究法才能回答研究問題，當然也就必須採用量化研究法。在這樣的理解下，本課程以所設定的研究問題必須以質化研究的方法回答為前提進行設計，希望透過課程資料的閱讀、課堂的討論、作業的演練與學期報告的製作，讓修課的同學能夠了解質化研究操作的邏輯、方法，並且得到質化研究實際操作的經驗，具備未來撰寫質化論文所需的知識與經驗。</p>
<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>由於本課程為針對一般生所開設之碩士課程，因此在課程進行的安排上，將要求確實完成應預習的閱讀工作，並透過師生間雙向互動的方式，共同學習、探討並熟悉質化研究概念，確保課堂討論的效果能夠顯現。此外，本課程也將利用課堂實際操作的方式，讓同學能有機會透過課程的進行，共同熟悉質化研究實際操作的方式。本課程的設計，原則上可以區分為三個部份，第一個部份是透過方法論的重新省思，定位質化研究在研究設計上的角色；第二個部份則針對質化研究的各種方法進行瀏覽簡介，針對高淑清與林淑馨老師書中所提到的質化研究方法進行討論。第三個部份則是討論質化研究的設計與操作，希望能夠透過實際的操作，讓同學了解質化研究的進行方式，並且透過實際的操作，累積進行質化研究的經驗。為讓同學能夠更專注於質化資料分析方法的熟悉，因此本課實際操作的部分，會將同學以兩到三人為原則進行分組，讓同學得以透過分工的方式完成一個小研究，以熟悉質化研究之進行與質化資料之分析。</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>課堂概念討論：20%； 期末報告：40%； 隨堂作業：20%； 課程參與：20%。</p>
<p>教科書與參考書目 Textbooks and References</p>	<p>江明修，2009，研究方法論。台北：智勝 高淑清，2008a，質性研究的 18 堂課：首航初探之旅。高雄：麗文文化 高淑清，2008b，質性研究的 18 堂課：揚帆再訪之旅。高雄：麗文文化 林淑馨，2010。質性研究：理論與實務。台北：巨流</p>
<p>週次 Weeks</p>	<p style="text-align: center;">進度內容 Syllabus</p>
<p>第 1 週</p>	<p>課程簡介</p>
<p>第 2 週</p>	<p>研究方法論辯證：研究途徑的辯論、世界觀、本體論 江 Ch1-3 界定世界觀與本體論</p>
<p>第 3 週</p>	<p>中秋節補假</p>
<p>第 4 週</p>	<p>研究方法論辯證：認識論、典範論、實證論、自然論 江 Ch4-7 界定認識觀、典範論、實證論與自然論 期末報告研究問題提出</p>
<p>第 5 週</p>	<p>研究方法論辯證：研究方法的綜合辯證 江 Ch8、Ch10、Ch11；高 Ch1-2 量的研究方法、質的研究方法 「量」或「質」的研究方法，何者較有助於公共行政累積知識？</p>
<p>第 6 週</p>	<p>質化研究的概念：質化研究的思維與所看見的世界 高 Ch3-5 高 Ch3、高 Ch4 與高 Ch5 期末報告訪談大綱的提出</p>
<p>第 7 週</p>	<p>質化研究的概念：質化研究的現實世界</p>

	<p>高 Ch6-9 高 Ch6、高 Ch7、高 Ch8 與高 Ch9 期末報告訪談大綱修改</p>
第 8 週	<p>質化研究的途徑：現象學、詮釋學、詮釋現象學 高 Ch10-12 高 Ch10、高 Ch11、高 Ch12 期末報告訪談大綱定稿與深度訪談策略規劃</p>
第 9 週	<p>質化研究的途徑：民族誌研究、批判理論 高 Ch13-14 高 Ch13、高 Ch14</p>
第 10 週	<p>質化研究的途徑：扎根理論、行動研究法 高 Ch15-16 高 Ch15、高 Ch16</p>
第 11 週	<p>質化資料分析簡介與操作流程 期末報告深度訪談文字稿至少完成一篇</p>
第 12 週	<p>質化資料蒐集之方法：文獻研究、觀察研究 林 Ch5-6 林 Ch5、林 Ch6 質化分析邏輯表</p>
第 13 週	<p>質化資料蒐集之方法：文獻研究、觀察研究、田野調查、訪談研究 林 Ch7-8 林 Ch7、林 Ch8 期末報告深度訪談文字稿之編碼至少完成一篇</p>
第 14 週	<p>質化資料蒐集之方法：焦點團體訪談、個案研究 林 Ch9-10 林 Ch9、林 Ch10</p>
第 15 週	<p>質化資料蒐集之方法：比較研究、歷史研究 林 Ch11 林 Ch11 期末報告文字稿之編碼與分類完成</p>
第 16 週	<p>質化研究設計與操作：理論建構與研究設計 林 Ch12 林 Ch12 期末報告質化分析-整段引用</p>
第 17 週	<p>質化研究設計與操作：質化資料的整理與分析 林 Ch13 林 Ch13 期末報告質化分析-概念提出者引用</p>
第 18 週	<p>質化研究設計與操作：質化研究報告寫作 林 Ch14-15 林 Ch14、林 Ch15</p>

	期末報告完成
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。