

世 新 大 學一〇六學年度第二學期 課程大綱
Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	研究方法 Research Method			課程簡碼 Course No.	PPM-302-02-A2
開課系級 Dept	行管三乙	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	全年 第二學期		
授課教師 Instructor	廖興中				
扣考規定 Attendance Policy	校定時數：缺課達 14 小時發布預警 達 18 小時執行扣考 University Attendance Policy				
中文課程概要 Chinese Course Description	本課程首先確立同學對諸如概念、變項、假設、運作化、信度、效度等研究基本要素之瞭解。其次則引介相關之質化及量化研究方法，在量化部份，本課程所特別著重的是調查研究所必須具備的機率與非率抽樣、問卷設計、量表建構之觀念與技術；在質化部份，則以包括深度訪談、焦點團體座談及參與觀察在內之田野研究為主。此外，本課程尚規劃同學接觸實驗法，以及次級資料分析法中的內容分析。總之，本課程期盼同學熟習社會科學中的觀察與詮釋活動，培養獨立執行研究的基本能力。本課程在教學方式上以講授為主，輔以部份實作(如電腦輔助電話訪問系統上機實習，暨期末研究設計與評論)練習。期中考 30%、期末考 40%、研究設計及評論 30%				
英文課程概要 English Course Description	This 2 credit course intends to meet two objectives. The first is to illustrate important aspects of the research process and to demonstrate the research methods that have been used by authors of public policy and management to produce significant findings. To be specific, we will examine the definition of scientific research; the role of concepts, hypothesis, variables, unit of analysis theory; conceptualization, operationalization, measurement strategies, and the accuracy of measurement. The second is to get students acquainted with the tools necessary not only to conduct quantitative and qualitative research projects of their own but also to evaluate other's research. To this end, the course will address both experimental and nonexperimental research designs, introducing sampling, questionnaire design, elite in-depth interview, focus group interview, and content analysis. Every member of the class is expected to finish a term project (research design) and pose it on the webboard prior to				

	the scheduled class presentation. In addition, each student will be responsible for serving as a discussant and reviewing a given research design.	
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明
	公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。
	政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。
	問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。
	人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。
	『註:該課程之核心能力以紅色表示.』	
教學目標 Course Objectives	本課程旨在運用上學期介紹之社會科學研究流程，將小組所提之研究提案付諸實現。同學將親自參與研究資料之蒐集、分析及研究結果之闡釋與撰寫，在執行過程中，同學將了解研究過程所可能遭遇之挑戰，培養解決問題之能力，並訓練執行研究計畫必備之各項技巧。	
授課方式 Approach to Instruction	教授講授為主，小組報告討論為輔	
成績評定 Grading	*小組期末報告 50% (書面報告 40%，口頭報告 10%)、期末考 50% *出席表現分數外加: 以 10 分乘上出席率後，外加至學期總分	
參考書目 Textbooks and References	1.Earl Babbie 原著，劉鶴群等譯，2010，社會科學研究方法。台北市：雙葉書廊 (指定教科書) 2.畢恆達。2005。《教授為什麼沒告訴我—論文寫作的枕邊書》。台北:學富文化 (參考書) 3.陳向明，2008，社會科學質的研究，台北市: 五南 (參考書) *另有其他指定單篇論文閱讀*	
週次 Week	進 度 內 容 Syllabus	
1(2/25~3/03)	課程簡介說明與分組再確認	
2(3/04~3/10)	Babbie: Chapter 7 抽樣	
3(3/11~3/17)	Babbie: Chapter 7 抽樣	
4(3/18~3/24)	Babbie: Chapter 9 調查研究法	

5(3/25~3/31)	Babbie: Chapter 9 調查研究法
6(4/01~4/07)	放假
7(4/08~4/14)	期末報告執行討論
8(4/15~4/21)	Babbie: Chapter 10 質化田野研究
9(4/22~4/28)	Babbie: Chapter 10 質化田野研究
10(4/29~5/05)	Babbie: Chapter 14 量化資料分析
11(5/06~5/12)	Babbie: Chapter 16 統計分析
12(5/13~5/19)	Babbie: chapter 13 質化資料分析
13(5/20~5/26)	Babbie: chapter 8 實驗法
14(5/27~6/02)	Babbie: chapter 3 研究倫理
15(6/03~6/09)	期末小組報告 I
16(6/10~6/16)	期末小組報告 II
17(6/17~6/23)	期末小組報告 III
18(6/24~6/30)	期末考