世 新 大 學一〇六學年度第二學期 課程大綱
Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	公共政策概論 Introduction to Public Policy		課程簡碼 Course No.	PPM-201-01-A2
開課系級 Dept	行管二甲	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	全年 第二學期	
授課教師 Instructor	吳怡融			
扣考規定 Attendance Policy	自定時數：缺課達 6 小時發布預警 達 8 小時執行扣考 Personal Attendance Policy			
中文課程概要 Chinese Course Description	許多公共政策學者會將公共政策的過程區分為：議程設定、政策規劃（分析）、政策合法化、政策執行與政策評估五個階段，以利教學之進行與研究聚焦。本系公共政策必修課程系列之設計便是參酌此一流程，規劃大二修習「公共政策概論」，大三「政策分析」，大四「政策執行與評估」。本課程係此一系列中之第一門課程，旨在幫助同學瞭解：(1)公共政策形成、執行與評估的理論架構，特別著重於議程設定相關課題之介紹，(2)我國當前重大公共政策之內涵與發展，及(3)國人對這些政策之認知與評價。授課方式以老師講授為主，輔導學生撰寫政策報告與進行政策辯論為輔。			
英文課程概要 English Course Description	For the purpose of teaching and research, many policy scholars tend to divide policy process into five phases: agenda setting, policy formation/analysis, policy legitimation, policy implementation, and policy evaluation. The design of this department's required courses sequence for public policy is based upon these phases: The Introduction to Public Policy (Sophomore required course), Policy Analysis (Junior required course), Policy Implementation and Evaluation (Senior required course). As the first course of this sequence, the purpose of this course is to help students understand: (1) the theoretical framework of how policy are made, implemented, and evaluated, with a focus on agenda setting, (2) the contents and developments of the important and salient policies in Taiwan, and (3) the perceptions and opinions on these policies by the general public and the elite. Teaching methods of this course include: lecturing, policy paper writing, and policy debate.			

基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明
	公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。
	政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。
	問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。
	人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。
『註:該課程之核心能力以紅色表示。』		
教學目標 Course Objectives	本學期將以上學期所學之公共政策各階段之基礎觀念為主、政策決策制定之各種途徑為討論中心，並思考政策過程中政策網絡、政策變遷學習、政策倫理、與政策評估之具體影響與重要性。	
授課方式 Approach to Instruction	教授講授為主，個案討論與小組報告為輔	
成績評定 Grading	社論議題分析報告 10%、期中考 20%、政策行銷小組專案 20% (書面報告 10%，“產品”發表 10%)、期末考 25%、每週小考 10%、上課出席與討論參與 15% 1. 小組一組以四人為限(最多四人) 2. 上課請準時並照座位表就座 (遲到十分鐘以上以缺席計) 3. 上課時請將手機關機或靜音,違反規定第二次(含)以上每次扣學期總分 0.5 分 4. 缺課六小時給予預警、八小時扣考 5. 若作業或報告有抄襲之情事,一律零分計算,也沒有補交機會	
參考書目 Textbooks and References	1. 公共政策：基礎篇，丘昌泰，2013，第 5 版，巨流圖書 (指定書) 2. 公共政策辭典，吳定，2009，第三版，五南 (參考書) *另有其他指定單篇論文閱讀	
週次 Week	進度內容 Syllabus	
1(2/25~3/03)	講解課程大綱 AND 政策執行 丘: chapter 19	
2(3/04~3/10)	政策執行 丘: chapter 19	

3(3/11~3/17)	政策評估 丘: chapter 22 Dye: Chapter 15 (p.325-330)
4(3/18~3/24)	政策評估 丘: chapter 22 Dye: Chapter 15 (p.325-330)
5(3/25~3/31)	政策變遷與學習 丘: chapter 23
6(4/01~4/07)	政策行銷 丘: chapter 21
7(4/08~4/14)	世新週放假
8(4/15~4/21)	政策行銷 丘: chapter 21 (交社論報告) (交政策行銷小組報告提案)
9(4/22~4/28)	期中考
10(4/29~5/05)	政策網絡與政策形成 丘: chapter 13
11(5/06~5/12)	新生代論文發表觀摩
12(5/13~5/19)	理性途徑與決策制定 丘: chapter 15
13(5/20~5/26)	量化與質化決策方法 丘: Chapter 18-24)
14(5/27~6/02)	公共選擇與決策制定 丘: Chapter 16 Dye: Chapter 2 (p.22 福利經濟與決策制定 丘: Chapter 17 Dye: Chapter 10 (p.210-211/216-221/229) 能源與環境政策
15(6/03~6/09)	公共選擇與決策制定 丘: Chapter 16 Dye: Chapter 2 (p.22
16(6/10~6/16)	政策行銷成果發表 I
17(6/17~6/23)	政策行銷成果發表 II *交書面報告
18(6/24~6/30)	期末考