

世新大學一〇六學年度第二學期 課程大綱

Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	研究方法 Research Method		課程簡碼 Course No.	PPM-302-01-A2	
開課系級 Dept	行管三甲	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	全年 第二學期		
授課教師 Instructor	吳怡融				
扣考規定 Attendance Policy	自定時數：缺課達 6 小時發布預警 達 8 小時執行扣考 Personal Attendance Policy				
中文課程概要 Chinese Course Description	<p>本課程首先確立同學對諸如概念、變項、假設、運作化、信度、效度等研究基本要素之瞭解。其次則引介相關之質化及量化研究方法，在量化部份，本課程所特別著重的是調查研究所必須具備的機率與非率抽樣、問卷設計、量表建構之觀念與技術；在質化部份，則以包括深度訪談、焦點團體座談及參與觀察在內之田野研究為主。此外，本課程尚規劃同學接觸實驗法，以及次級資料分析法中的內容分析。總之，本課程期盼同學熟習社會科學中的觀察與詮釋活動，培養獨立執行研究的基本能力。本課程在教學方式上以講授為主，輔以部份實作(如電腦輔助電話訪問系統上機實習，暨期末研究設計與評論)練習。期中考 30%、期末考 40%、研究設計及評論 30%</p>				
英文課程概要 English Course Description	<p>This 2 credit course intends to meet two objectives. The first is to illustrate important aspects of the research process and to demonstrate the research methods that have been used by authors of public policy and management to produce significant findings. To be specific, we will examine the definition of scientific research; the role of concepts, hypothesis, variables, unit of analysis theory; conceptualization, operationalization, measurement strategies, and the accuracy of measurement. The second is to get students acquainted with the tools necessary not only to conduct quantitative and qualitative research projects of their own but also to evaluate other's research. To this end, the course will address both experimental and nonexperimental research designs, introducing sampling, questionnaire design, elite in-depth interview, focus group interview, and content analysis. Every member of the class is expected to finish a term project (research design) and pose it on the webboard prior to</p>				

	the scheduled class presentation. In addition, each student will be responsible for serving as a discussant and reviewing a given research design.										
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	<table border="1"> <thead> <tr> <th>核心能力</th> <th>核心能力說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公共管理能力</td> <td>(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。</td> </tr> <tr> <td>政策管理能力</td> <td>(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。</td> </tr> <tr> <td>問題解決能力</td> <td>(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。</td> </tr> <tr> <td>人際溝通能力</td> <td>(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。</td> </tr> </tbody> </table>	核心能力	核心能力說明	公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。	政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。	問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。	人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。
	核心能力	核心能力說明									
	公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。									
	政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。									
	問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。									
人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。										
『註:該課程之核心能力以紅色表示.』											
教學目標 Course Objectives	本課程旨在運用上學期介紹之社會科學研究流程，將小組所提之研究提案付諸實現。同學將親自參與研究資料之蒐集、分析及研究結果之闡釋與撰寫，在執行過程中，同學將了解研究過程所可能遭遇之挑戰，培養解決問題之能力，並訓練執行研究計畫必備之各項技巧。										
授課方式 Approach to Instruction	教授講授為主，小組報告討論為輔										
成績評定 Grading	<p>期中考 20%、小組期中報告 15%、小組期末報告 25% (書面報告 10%，口頭報告 15%)、期末考 25%、上課出席與討論參與 15%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組一組以四人為限(最多四人)</li> <li>2. 上課請準時並照座位表就座 (遲到十分鐘以上以缺席計)</li> <li>3. 上課時請將手機關機或靜音,違反規定第二次(含)以上每次扣學期總分 0.5 分</li> <li>4. 缺課六小時給予預警、八小時扣考</li> </ol>										
參考書目 Textbooks and References	Earl Babbie 原著，2016，社會科學研究方法。台北市：雙葉書廊 (指定教科書)										
週次 Week	進度內容 Syllabus										
1(2/25~3/03)	228 紀念日放假										
2(3/04~3/10)	課程簡介 AND 問卷調查研究法 Babbie: Chapter 9										
3(3/11~3/17)	問卷調查研究法 Babbie: Chapter 9										

4(3/18~3/24)	實驗與實驗法則 Babbie: Chapter 8 **計畫書內容、文獻未臻完善的同學(封面沒笑臉)，請補交
5(3/25~3/31)	質化田野研究概論 Babbie: Chapter 10 複習
6(4/01~4/07)	世新週
7(4/08~4/14)	質化田野研究方法 (一) 觀察法 Babbie: Chapter 10 and 補充閱讀 (交期中進度報告 含資料蒐集工具 如:訪綱或問卷)
8(4/15~4/21)	質化田野研究方法 (二) 訪談法 Babbie: Chapter 10 and 補充閱讀
9(4/22~4/28)	期中考
10(4/29~5/05)	質化田野研究方法 (二) 焦點座談法 Babbie: Chapter 10 and 補充閱讀 **交更新版問卷/訪綱
11(5/06~5/12)	參訪(世新民調中心)
12(5/13~5/19)	非介入性研究 Babbie: chapter 11
13(5/20~5/26)	新生代發表會 (9-12 點)
14(5/27~6/02)	非介入性研究 Babbie: chapter 11
15(6/03~6/09)	質化資料分析 Babbie: chapter 13
16(6/10~6/16)	評估研究 Babbie: chapter 12
17(6/17~6/23)	期末小組 poster 報告
18(6/24~6/30)	期末考