

<p>教學目標 Course Objectives</p>	<p>本課程主要是藉由對社會科學研究方法的探討與應用，培養碩士班學生獨立從事社會科學研究的能力，並能從理論探索與實務經驗中構思研究主題，針對研究問題選擇最合適之研究方法，建構符合科學原則的研究設計。另一方面，冀從理論與文獻的探討，幫助學生瞭解社會科學研究的本質，提升學生鑑賞及批判社會科學文獻的能力。</p>
<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>以學生在課前預先完成指定閱讀部份，並帶領課堂討論為主；輔以部分實做練習(期末研究設計報告與評論)</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>研究計畫 (50%)、導讀與課堂參與 (30%)、期中考試 (20%)</p>
<p>教科書與參考書目 Textbooks and References</p>	<p>【教科書】 1.王佳煌、潘中道、郭俊賢、黃瑋瑩、邱怡薇等譯，Neuman, W. Lawrence 著，2005，當代社會研究法，台北：學富文化。 2. 林秀雲譯，Earl Babbie 原著，2013，社會科學研究方法。台北市：雙葉書廊。</p> <p>【參考書】 1.王文中等著，2012，社會及行為科學研究法(一)：總論與量化研究法，台北市：東華書局。 2.王麗斐等譯，P. Paul Heppner 與 Mary J. Heppner 原著，2009，研究論文寫作：撰寫與投稿的武功祕笈，台北：紅葉。 3.胡幼慧主編，1996，質性研究—理論、方法及本土女性研究實例，台北市：巨流。 4.郭思餘譯，W. Lawrence Neuman 著，2012，研究方法：質化與量化方法之應用 (Understanding Research)，台北市：雙葉書廊。 5.蘇國賢等著，2012，社會及行為科學研究法(二)：質性研究法，台北市：東華書局。 6.潘中道、胡龍騰譯，Ranjit Kumar 原著，2010，研究方法：步驟化學習指南。台北市：學富文化。 7.畢恆達，2010，教授為什麼沒告訴我，台北市：小畢空間出版社。 8.葉乃嘉，2006，研究方法的第一本書，台北：五南。 9.羅清俊，2010，社會科學研究方法：打開天窗說量化，台北縣：威仕曼。 10.賴鼎銘，2001，科學欺騙研究，台北：唐山。 11.謝臥龍，2004，質性研究，台北：心理出版社。 12.其他單篇補充資料</p>
<p>週次 Weeks</p>	<p>進度內容 Syllabus</p>
<p>第 1 週</p>	<p>課程說明/研究淺說/選定主題與研究步驟</p>
<p>第 2 週</p>	<p>理論與研究</p>
<p>第 3 週</p>	<p>變項、因果關係、假設與解釋</p>
<p>第 4 週</p>	<p>概念化、操作化與測量 **繳交研究主題與說明</p>
<p>第 5 週</p>	<p>指標與量表的設計</p>
<p>第 6 週</p>	<p>文獻回顧 **繳交研究問題與陳述</p>
<p>第 7 週</p>	<p>世新週</p>
<p>第 8 週</p>	<p>抽樣</p>
<p>第 9 週</p>	<p>實驗法與準實驗法</p>
<p>第 10 週</p>	<p>調查法(電訪、郵寄與面訪)、問卷設計與量化資料分析 **說明所蒐集文獻對研究方向的啟發之處</p>
<p>第 11 週</p>	<p>質化研究方法(深度訪談、焦點團體座談與參與觀察)</p>
<p>第 12 週</p>	<p>期中考試</p>
<p>第 13 週</p>	<p>質化資料分析</p>
<p>第 14 週</p>	<p>內容分析、次級資料分析比較研究</p>
<p>第 15 週</p>	<p>社會科學研究的倫理與政治問題 **交研究計劃初稿</p>

第 16 週	研究計畫口頭報告(1)
第 17 週	研究計畫口頭報告(2)
第 18 週	研究計畫口頭報告(3) **01/17 繳交研究計劃定稿
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。