

世新大學管理學院
行政管理學系學生學術研討會論文

指導教授：莊文忠 博士

以家長觀點探討幼兒英語教
育政策--以文山區為例

研究小組成員： 陳佩熏 許志傑 王郁茹 鄭婷方
李 珉 黃香翠 鄭雅綺

世新大學行政管理學系三年級
中華民國九十五年五月九日

~ 目 錄 ~

摘要	
第一章 緒論	
第一節 研究動機與目的	5-1
第二節 實施英語幼稚園的研究問題	5-2
第二章 文獻回顧	
第一節 實施幼兒英語教學原因(why)之研究	5-4
第二節 教學師資(who)與教學方式(how)之研究	5-5
第三節 幼兒英語教材設計(what)之研究	5-6
第四節 適當的學習年齡(when)之研究	5-6
第五節 幼兒英語政策現行規定	5-7
第三章 研究設計	
第一節 研究流程	5-9
第二節 研究架構	5-10
第三節 研究方法	5-10
第四章 調查結果分析	
第一節 問卷調查結果分析	5-12
第二節 深度訪談結果分析	5-19
第五章 結論	
第一節 研究發現	5-21
第二節 政策建議	5-22
第二節 研究限制	5-22
參考文獻	5-23
附錄一 抽樣方法	5-25
附錄二 問卷內容	5-27
附錄三 訪談大綱	5-31
附錄四 交叉分析表	5-32

摘要

擁有流利的英語，對於現在的國民來說是一項非常重要的能力。也正因為如此，英語教育也就更顯得重要了。在我國，英語課程不但已經在九年一貫課程中實施已久，目前政府更從國民小學三年級開始納入正式的課程中施教。家長為了不使孩子輸在起跑點上，紛紛趨之若鶩，在幼稚園時期，便將孩子送至雙語幼稚園或是全英語幼稚園。為了配合市場上的需求，雙語幼稚園也四處林立。但是幼稚園英語教學的課程編制、師資環境、教學品質卻沒有一定的規範。

有鑑於此，我們便想探討目前政府對於幼兒英語教育的政策是否應該有所規範。由於家長的大量需求是影響雙語幼稚園大量林立的重大因素。所以，除了了解家長對於學齡前的幼兒接受英語教學的意見之外，本研究也針對政府的幾項政策以及家長所提供的意見來探究其可行性。透過文獻的蒐集以及問卷調查之發現，將所欲研究的問題作分析，並且以深度訪談作為輔助，以補足問卷之缺失。

研究結果發現，多數的家長並不是非常贊同幼兒提早學習英語，且對於政府的幼兒英語教育政策也不是很贊同。希望藉由本研究能更瞭解家長的看法，讓政府對於幼兒英語教育能有所改善，以期培育出更為優秀的下一代。

關鍵字：幼兒英語教育政策、幼兒英語教育、幼兒英語、幼兒教育政策、家長觀點、文山區

第一章 緒論

第一節 研究動機與目的

擁有好的英語能力，對未來國民的素質以及國家的發展極為重要，因此英語教育的重要性自然不可言喻。不過，對於學齡前的幼兒來說，由於身、心發展尚未成熟，而且正值人格發展的關鍵期，也是他們語言、認知、情緒以及社會性行為的重要發展階段，此階段主要重視的是生活行為面的經驗學習，知識傳授並不是教學的主要目的，而是以人格養成及生活教育為主要目標，這是幼兒在成長過程中，自我認同以及自然發展建立的重要時期。

隨著時代的不斷進步，科技的快速發展，國家的往來頻繁，語言成為未來重要的工具之一，特別在英語方面，是許多國家的第二外語，因此在時勢所趨之下，父母無不希望自己的孩子贏在起跑點上，特別是從幼稚園開始，就一股腦兒的將自己的孩子送去學英語，只憑自己單方面的想法，並沒有仔細替孩子未來的發展著想，基本的母語學習沒有落實，或許會對未來的身心發展、自我認同以及國家認同上受到影響。

不過，從另一個角度來看，英語的學習已經成為未來的一股趨勢，與其讓小孩子大一點再學，不如從小就讓他接觸，生長在英語的環境之中，如此有助於其未來語言的發展，不致於落於人後，跟不上腳步，也能建立其對於英語學習上的滿足感以及自信心。

有感於此，學齡前是否實施英語教育以及學齡前實施英語教育的利與弊，贊成者與反對者各有其所持之立場，難以用好壞來區分，因此，以下針對是否贊成幼兒學習外語分為兩部分來討論，分述如下：

(一)贊成幼兒學習英語的原因有：

- 1、以語言發展方面來看，學習者開始接觸第二外語的時間越早越好，也越沒有口音。經過研究發現，大約六歲起，學習第二外語極可能會出現外國口音。
- 2、從學習者的態度方面來看，青少年因為有外在的升學壓力，所以會直接的影響到學習的效果。而幼兒比較沒有，所以學習的效果較好。
- 3、從文化接受度的方面來看，十歲左右是學習文化差異最重要的時機，因為兒童在這個時期的好奇度比較高，他會將外來當成有趣的東西在學習，故在這個時期學習的效果較好。

(二)不贊成幼兒學習英語的原因有：

- 1、在實證研究中，年紀小的孩子學英語的成果並不會比年紀大的孩子還要好。因為在台灣英語學習環境並不佳，許多小朋友在幼稚園上完英語課，但回到家還是無法提供練習，這樣的學習環境對孩童的幫助是有限的。
- 2、從學習發音方面來看，要掌握正統的發音不是從小學習就可以的，必須是學習的對象有正確的發音，但是多數的幼稚園，師資良窳雜陳，這樣的學習環境對幼兒的幫助是有限的。
- 3、從語言發展上來看，在幼兒階段，母語的學習還未完全，若是此時讓他學習英語，容易產生互相干擾的現象。

根據教育部的規定，自國小三年級開始實施英語的教學。教育部主要是主

張，在母語跟國語都具有一定的基礎之後，再學習英語，避免母語跟英語互相干擾，增加孩童的負擔。但是由於地球村時代的來臨，英語變成了一項很重要的世界語言，許多家長怕自己的小孩的語言學習會輸在起跑點上，所以在挑選幼稚園的時候會盡可能的希望幼稚園能夠對自己的小孩進行英語教學，而為了配合市場的需求，大多數的幼稚園也都加入了英語教學的課程。

綜合以上贊成以及反對兩方之意見，我們可以發現英語的學習很重要，但是人格的養成也一樣重要。一套完整的英語教學，可以幫助孩子更有效率的學習，不過，沒有完善的母語教育，孩子的發展又會受到阻礙。這就是為什麼我們要研究幼兒英語教育政策對幼兒發展的重要性，因為其中充滿許多的爭議，需要我們用研究方法去深入探討並且釐清問題，從過去文獻的探討得出一些現有資訊，並且利用問卷調查作更細部的資料分析，最後對幼兒家長作深度的訪談，共同討論幼兒教育以及語言學習等相關議題，為幼兒英語教育政策以及台灣幼兒未來的發展盡一己之力。期望本研究所做之結論能提供政府作一部份決策時的參考，能兼顧市場需求、業者生計還有幼兒健全發展三個面向；也讓業界了解家長的真正需求，在提供服務和教學時能秉持良心事業，排除商業考量，為我國作育英才，為台灣未來的發展盡一份心力。

第二節 實施英語幼稚園的研究問題

現在社會上充斥著以全英語或雙語教學的名義招生的幼稚園和幼兒學校，加上日前教育部表示全面取締全英語幼稚園的行為，讓幼兒是否該學習英語的議題在社會大眾中產生熱烈的討論。根據教育部「學齡前幼兒英語教育政策說帖」中所提及的，依據兒童及少年福利法第五條：「政府及公私立機構、團體處理兒童及少年相關事務時，應以兒童及少年之最佳利益為優先考量。兒童及少年之權益受到不法侵害時，政府應予適當之協助與保護。」以及幼稚教育法的第一條：「幼稚教育以促進兒童身心健全發展之宗旨。」而言，我們應該先仔細探討實施幼兒英語教學政策的可行性，以及是否符合「保護學齡前幼兒身心發展之最大利益」的前提，再決定應否研擬出適當可行的幼兒英語教學政策，抑或是貫徹全面取締的法令。

政府站在「保護學齡前幼兒身心發展之最大利益」的立場上，認為語言學習順序為「先母語、再國語、後英語」，政府認為本國語言是學習外語的基礎，應先重視國語的教學，有一定的基礎後，再開始學習第二語言。「幼兒接觸英語應以促進文化學習與國際了解，而非培養流利的英語能力為目標」，教育部指出，專家研究結果顯示，不支持英語愈早學習愈好，而且英語教學不應成為幼兒教育的主體，或是取代了正常幼兒教育包含的「健康」、「遊戲」、「音樂」、「工作」、「語文」、「常識」六大領域中的任一領域。學者反對全英語的教學，而建議幼教業者採用「融入式」的教學方式，藉由音樂、遊戲、故事…等等的方式讓幼兒有機會接觸英語，認識和尊重它國文化。還有「幼稚園不可聘任外籍老師教授英語教學活動」，但是政府並未建立一個英語及幼教專業能力兼具的幼教師資資格標準，導致坊間四處林立的雙語幼稚園的師資無人控管，良莠不齊，只要具備外語能力，無論有無幼教背景，都可勝任教師，嚴重影響幼兒教育的品質。所以，政府反對對學齡前幼兒採取全英語教學。

教育部禁止幼稚園採用雙語教學，但幼教業者認為，雙語教學是情勢所趨，是勢在必行的事情，不儘早學習英語，無法跟國際接軌。業者反應，若完全不教授英語，在家長需求考量下，幼稚園恐怕會招收不到學生，強制去禁止，只會造

成雙語幼稚園地下化的問題而已。業界認為，與其全面禁止，不如由政府規劃適合幼兒學習英語的教學方式及教材，讓多重雙語教學教材版本產生的問題解決，也可以保障幼兒學習英語的品質和程度。中華國際幼兒文教學會理事長蕭進益(2004)也認為：「家長都希望孩子早點接觸英語，教育部這項決策並不符合實際狀況，禁也禁不了，我不認為幼兒學習英語會增加他們的負擔，因為幼兒的可塑性高，即使同時學習多種語言，只要學習的方法正確，就不會亂掉，而且多元教育對幼兒成長的幫助更大」。

如上所述，政府和業界對於幼稚園實施英語教學都有其主張和立場，但是卻鮮少有從家長觀點和幼兒觀點去表達立場和需求的研究，且礙於幼兒心智發展成熟度較不適合也較不容易成為研究對象，於是本論文決定從市場需求面，也就是透過了解家長觀點，去探討幼稚園實施英語教學在社會上造成的爭議與幼稚園實施英語教學的合理性、可行性還有必要性。

我們將研究問題歸結如下：

- 一、儘管業界聲稱目前坊間全英語與雙語幼教機構四處林立是基於市場需求，但是目前的幼教機構是否真能完全符合家長的期待、滿足家長的需求？基於何種因素才反映出如此的市場需求？
- 二、為什麼家長希望小孩在學齡前(2~6歲)接受學習第二語言？是否對於政府在「九年一貫」改革中，把英語學習放置小三課程中有歧議？是否希望政府對於幼兒英語教育政策有所作為或不作為？
- 三、家長對於全英語、雙語教學和把英語學習當作才藝學習的偏好為何？影響偏好的因素為何？

第二章 文獻回顧

現今幼稚園招收的年齡層主要是以四歲至六歲為主，且還沒就讀國民小學前之幼兒；另外在托兒所方面，主要收托對象則是以滿月至未滿六歲之幼兒為主，所以在這兩種傳統的幼教機構中，招收幼兒的年齡層存在著重疊的部分，因此政府近年來積極推動「幼托整合」的理念，希望將幼稚園與托兒所並稱為「幼兒園」以便統一管理，也能夠進一步防止未立案之幼稚園或托兒所四處林立的亂象。故本論文「幼兒英語教育政策」中所指稱之「幼兒」的定義，則是以滿月至未滿六歲之幼兒為主。

以下，本論文將根據楊靜芬(2004)「兒童英語教學之省思」一文中提出的「4W1H」作為架構，從實施幼兒英語教學的原因(why)、教學師資(who)、教學方式(how)、教材設計(what)及適當學習年齡(when)等面向，將所搜集到的文獻予以分類、整理。最後一節，則就我國現行的幼兒英教育政策現況進行檢視。

第一節 實施幼兒英語教學原因(why)之研究

對於現代國際化趨勢所帶來的幼兒英語教育發展的環境及師資和幼兒學前教育階段的過程，來探討現今我國幼兒英語教學的成長學習過程。時代及生活環境不斷的在改變，不斷的在求取進步，而對於我國當前幼兒英語發展方面的師資問題來看，由於幼兒幼稚園實施雙語教學的成效滿足了許多家長的期許。因此許多幼兒英語學校開始紛紛聘請外籍老師來任教，和具有專業的語言能力的中籍教師來教英語，而對於這樣的現象來看也越來越多，但是有些幼兒學習英語學校則會採取一班三位教師的比例來協助幼兒學習，像是一星期的課程當中中籍老師就只負責幼兒各三十分鐘的注音及數學課程，而助理則協助孩子生活上的幫助，而其他時間則由外籍老師來做英語教學。

但是這種現象造成了幼兒在學習最基本的母語方面的能力變差了，之後許許多的問題也就越來越多，會造成幼兒學習困難、常規以及生活習慣欠佳、生活自理能力等於零等等不一而足。就幼兒學習發展立場來談，能不能教？如何教？師資？教材教法？等這些幼兒教育所存在的問題，這些問題肇因於以下兩大項：

- (一) 幼兒教育的定位不明。社會大眾對於幼兒教育的認知方面不正確以及不受到重視幼兒教育學習環境的趨勢所致。
- (二) 而英語所形成的風潮與話題亦不外以上因素所造成，所謂的國際化趨勢應該是要在具備優勢競爭力之下讓幼兒不單單只是會說英語這項能力而已。

回歸幼兒教育本位的立場來看，幼兒的學習內涵以及學習發展的特徵來看，幼兒時期的經驗扮演著非常重要的關鍵角色，因此也是幼兒學習階段非常重要的一個過程。幼兒時期的照顧與培養對於個人發育、學習與自我調適、情緒管理等能力都具有決定性的影響力。而在幼兒銜接問題上又是一個問題(陳亭方,2002)。

如果要開拓國際化的競爭力不只是某種語言的學習方式而已，應該是要以多面向來提升國際化競爭，而不能以影響到幼兒學前學習環境來著手。那對於提高國際競爭力所帶來的語言學習可能面臨到的會是一個失敗的趨勢，而這種趨勢是一種長遠的前瞻，幼兒在學習的黃金時段是個關鍵時期，應該是要先把基本的母語培養好來再讓孩子來培養第二語言，既然幼兒學前是個關鍵時期那麼應該讓屬於幼兒的學習環境權益回歸給孩子讓幼兒能夠有個適切的學習環境。幼兒學前是個關鍵時期，而這些普遍存在於幼兒教育的大環境中的問題勢必會影響國家國民的教育品質，更甚的是影響未來國家的競爭力。

第二節 教學師資(who)與教學方式(how)之研究

一、師資方面 (who)

預定九年一貫課程於九十學年度實施後的兩年內，會將英語課程納入小一課程中，為了因應此決策所帶來大量國小英語師資的需求，教育部正著手規劃師資檢核與培訓之規劃事宜，將培育國小英語師資的過程分為：英語能力檢核測驗、英語教學專業培訓、國小教育學分修習及師資聘用四個階段。教育部執行的英語師資培育計畫中，從第一階段的檢測，到第四階段受訓後的聘用，整個計畫非常嚴謹，教育部長曾志朗表示，國小英語教學成功的關鍵，在於老師，所以相當重視國小英語教師的培育。

不過隨著九年一貫課程教改中，對於英語教學的重視，讓很多學齡前教育機構的課程規劃，產生質與量的變化(林婉綺，2000)，例如：原本沒有英語教學課程的機構，也都紛紛加入英語課程；原本就有英語課程的機構，則增加英語課的上課時數。目前現行的幼教機構的教學師資來源通常有：

(一)、外包制：

將幼教機構中的英語課程，跟民間英語教材的出版社簽約，請他們負責英語教學的教材，並培訓英語教師到機構中上課，根據林婉綺的觀察，有近百分之五十的業者，是採用此種方式。不過這種方式也是有很大的問題存在，業者無法掌握英語教師的水準跟素質，因為培訓的是英語教材的出版社，用的又是簽約的方式，通常都是一學期簽一次約，當我們在學期初或學期中發現此英語教師教學情形不理想，礙於幼兒的適應情形，又不能隨便撤換教師，業者只能被動的接受英語教材出版社安排的人員。

(二)、一人走唱制：

此類型的英語教師，通常是本籍英語老師，因為他長期教學所以累積了豐富的教學經驗，遊走在各個不同的幼教機構擔任英語教師，此類教師的背景大多是大學或專科院校外語系畢業，甚至有國外進修的，但是也有缺點，缺點就是他們大都缺乏幼兒教育的專業背景。幼兒到幼教機構並不是只有學語文，還學一些生活上觀察和與他人互動的經驗，所以沒有幼教專業背景，教師所做的某些行為，可能會對小朋友的人格發展跟認知產生偏差。

(三)、園所專任制：

幼教機構聘僱全職的英語教師，屬於機構中的固定員工，關於教師的水準和素質，自然可以由機構掌握，不過不論是本籍或外籍的教師會有同樣的問題，具備英語能力並不代表有英語教學能力。聘用外籍教師感覺似乎比本籍的教師好，因為外籍教師的腔調、口音方面，大多都比本籍教師自然，但是政府相關法令規定，園所不可以教英語，不可以聘用外籍老師，只有短期補習班可聘用外籍教師，並可以依「短期補習班聘用外國人專任外國語文教師許可及管理辦法」辦理工作證，必要時可以申請延展一年。所以有很多的外籍老師都是持觀光簽證，期限是六個月，半年一到外籍老師就得離境，因為這樣，常常造成幼教機構師資不穩定，流動率高的問題。

二、教學方式(how)

吳信鳳、張鑑如(2001)引用 Snow(2000)所提出的語言輸入品質(聽到什麼)、語言輸入數量(聽到多少)、傾聽的重要性、語言學習對象還有母語讀寫能力與外語學習，才是影響語言學習的因素。其中認為幼兒學習母語的主要對象，大多是朝夕相處、親近的人，像是父母、親戚和保母。但是幼兒在學習第二語言時，學習對象往往不是這些對象，而是幼稚園的老師，可能會影響幼兒學習的品質和成效。而全英語教學觀的教學法---NO CHINESE，讓幼兒焦慮、缺乏信心、低學習動機，而造成「情意濾網會自動過濾掉一些有意義的語言訊息，讓訊息無法進入學習者的語言中心，嚴重影響語言的學習效果」(陳淑琴，2003)的「情意濾網假說」(Krashen1981)的現象產生，更嚴重會產生幼兒在文化認同上還有母語和原生文化學習上的問題。

第三節 幼兒英語教材設計(what)之研究

楊靜芬(2004)在「兒童英語教學之省思」中以教材來檢視兒童英語教學實施的現況，將國內兒童英語平面教材的優缺點做一表述，提出幾點憂慮，認為「教材印刷精美，但價格昂貴」，部分的學生未必可以負擔這麼多的教材費用，如此會容易拉大貧富差距。基於這項考量，也有教師為了省錢而複印教材的行為，將會導致引發侵犯著作權法的問題，且也會使學生的學習效果大打折扣，因為影印的黑白教材常會散落四處，教材的連貫性會受到阻礙；「活動設計富於變化、生動化，卻可能與國情不合」，部分教材以國外生活經驗為例，不一定和國內的環境相符合，而且小朋友的心智發展尚未完全成熟，無法分辨國內文化和外來文化為何不同，甚至有可能會忘卻本國的傳統文化，產生價值上的混淆。「教材內容鼓勵進行小組互動及合作，但國內多屬大班教學」，人數較多，老師注意力有限，活動成效未必能彰顯。

若一旦確定了兒童英語教學的目標之後，就可以對於教學內容有明確的界定。如果將幼兒英語教學視為外語教學的入門，那麼開始引起學童動機的部份就可以採用比較生活化且較易懂的入門教材引起學童的興趣。但如果想要將這些教材視為幼兒英語教學的全部，恐怕會讓幼兒英語的學習過於淺薄。幼兒英語的學習應該視其學習的階段，將他們的教材逐步加深難度，也可以在必要的時候，將學生依程度的差異分班教學，讓學生獲得更適當的英語教學。

目前最讓人擔心的是，因為並不是每所幼稚園都實施雙語教學，等到他們上了小學之後，因為每個人的程度不同，會導致他們的英語程度無法銜接。不管是在教學內容或是教學方式的方面，學生都不容易取得平衡點，如此會導致學生學習適應不良。

第四節 適當的學習年齡(when)之研究

針對學習英語最適當年齡的爭議，不少文獻中都有不同的討論和觀點，而提出像是「語音敏感期」、「語言學習關鍵期」或是「語言關鍵期」的討論。在「從全語言教學觀探討幼兒園的英語教學」一文中，提到了目前國人大力提倡及早學習第二語言的依據，就是來自於神經語言學家 Eric Lenneberg 在 1964 年所發表的論文「語言習得能力」，以及 1967 年出版的「語言的生物基礎」提出的「關鍵期假說」：認為語言學習在兒童期大腦左、右葉功能未分化前效果最好，過了關鍵期，語言學習就不可能學的像本地人一樣好，因此才有語言越早學習越好的說

法(陳淑琴, 2003)。但是對於大腦完成分化的時間眾說紛紜, 從兩、三歲甚至到青春期末都有學者主張, 而產生爭議。另一種說法: 學齡前的幼兒口腔發音還沒定型、肌肉富有彈性、語言學習的可塑性大、記憶力好加上敢表達, 比稍年長的小朋友, 可以達到更好的學習效果。不過學習主要語言時因為每天都會接觸到, 每天都會聽到有人說, 所以效果很好, 但是如果學習的是第二外語, 情況可能不是這麼美好。根據認知心理學家 Jean Piaget 的發展理論, 學齡前幼兒(2~7 歲間)正處於前運思期, 能思考但不合邏輯、可表達但不夠完整, 過早學習英語可能揠苗助長(徐明珠, 2004)。

而吳信鳳、張鑑如在「英語學習年齡迷思: 從語言學習關鍵期談台灣學前幼兒的英語教育」也提到「語言學習關鍵期」的從在與否備受爭議, 「也就是在某一特定的年齡期間, 學語言特別容易, 過了這段期間在學新的語言就會顯得吃力不討好」。而上述兩篇文獻肯定及早學習第二語言在發音上有所謂的「口音關鍵期」, 也就是幼兒對發音的接受度最高, 及早學習對於未來學習或接觸第二語言的口音有決定性的影響。而「口音關鍵期」時間點的主張也是各門各派, 沒有定論。而吳信鳳、張鑑如也引用 Snow(2000)認為學習語言的「最佳年齡」並不是如此關鍵, 重要的是「最佳配套措施」。

總而言之, 我們認為以上的文獻都偏向於幼兒身心發展的方面, 或是政府的看法和專家學者的意見, 往往都忽略了最重要的部分: 「家長觀點」。「家長觀點」之所以重要, 在於他們永遠站在幼兒的立場, 來替他們著想, 且家長都會有「望子成龍、望女成鳳」的觀念, 總希望自己的小孩能用最好的方式來學習, 況且選擇幼稚園的權利在於家長, 所以我們的研究將全面以家長的觀點來做討論。

第五節 幼兒英語政策現行規定

教育部在民國九十三年十月, 蒐集相關研究文獻, 諮詢家長、幼教工作者及語言學、幼兒教育、英語教育等方面的學者專家意見後, 加上目前國內法令、師資、課程的配套條件, 提出「學齡前幼兒英語教育政策說帖」說明教育部對於學齡前幼兒學習英文的立場跟主張, 希望能得到幼兒家長的支持跟了解。

教育部: 「我們強調一個前提、兩個堅持、三種主張、四項作法」

教育部指出, 從各個學術角度來看, 提早學英語並不會對學齡前的幼兒有太大的幫助, 只會給他們增加負擔。教育部認為幼稚園的幼兒著重在培養健康身心上做活動的發展, 不宜做施加壓力的動作。依據教育部在民國七十五年所頒布之「幼稚園課程標準」內容, 幼兒於學齡前階段之學習內容可分為健康、遊戲、音樂、工作、語言和常識六大學習領域, 再往外延伸到幼兒生活所需之各方面能力, 包括生活自理、溝通表達、主動探索和認識自己, 而不只是注重在外語的學習上面, 所以教育部倡導「三種主張」, 幼兒外語學習的目標是培養國際觀, 不是要流利的外語能力。

最後教育部提出「四個做法」利用加強宣導, 讓家長都了解幼兒英語學習的目標, 進而依法取締違法的全英/美語幼稚園。

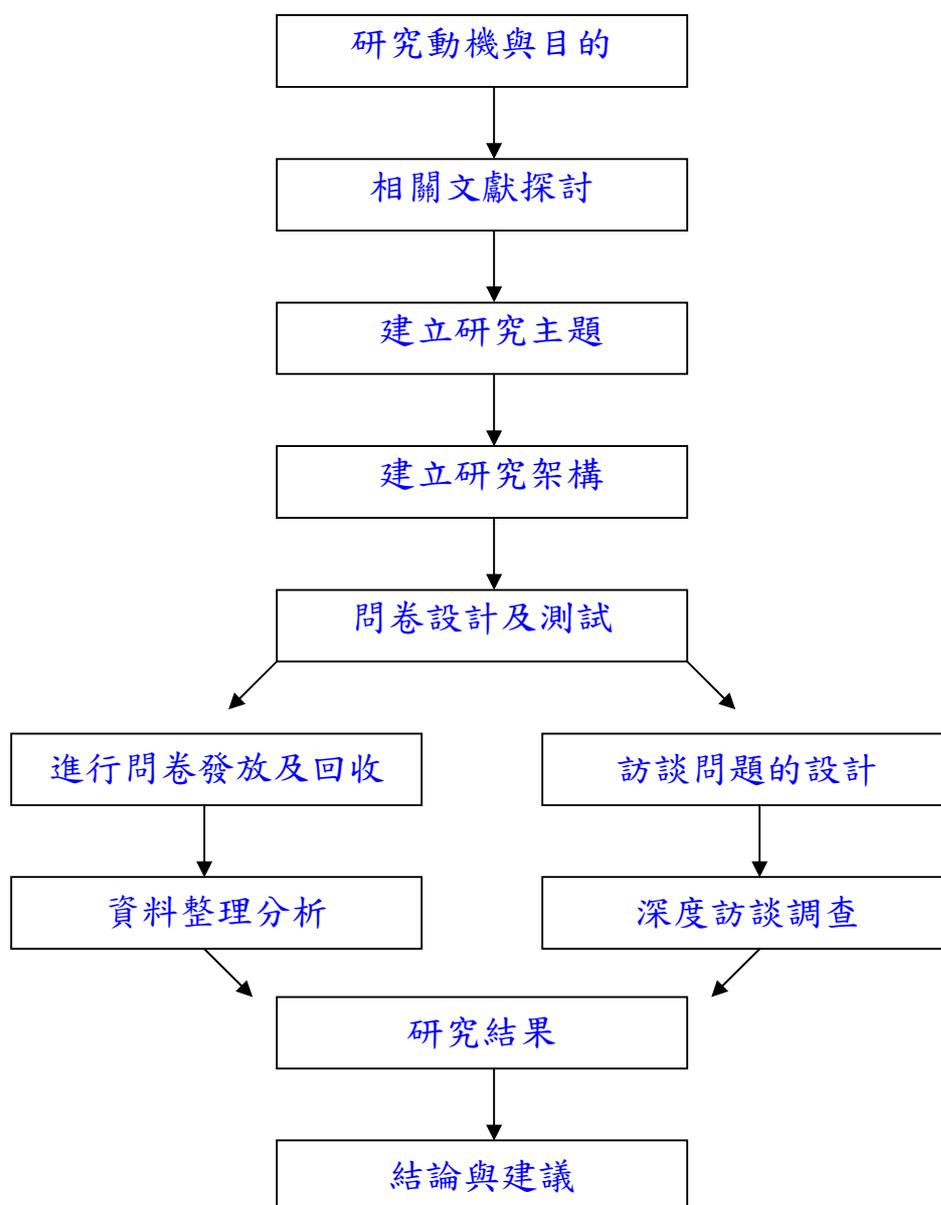
不過現任台北市長馬英九認為, 從許多幼兒英語學習的簡報中發現, 幼兒愈早學英語對發音會愈有幫助, 所以他統一規定台北市從小學一年級就開始教授英語, 不過馬市長認為國小一年級的小朋友學習英語, 應該以生活化和遊戲的方式為主, 加上有部分國小一年級小朋友在幼稚園就已經有接觸過英文, 有的卻沒

有，會影響他們面對英語的態度和吸收能力，所以馬市長認為應該發展較多元且有彈性的教導方式以及內容來教導小朋友。

第三章 研究設計

第一節 研究流程

本論文的研究方法包含質化和量化，首先我們進行相關的資料蒐集和文獻分析整理，內容主要以目前我國幼稚園實施英語教學之現況和台灣幼兒英語教育政策這兩個面向來進行統整；再根據文獻回顧的結果來建立研究主題、研究架構、問卷內容以及訪談大綱。經過幾次討論、修正後，進行發放問卷和回收的工作，在回收的問卷中，將有留連絡電話的受訪者抽出，經過打電話詢問接受訪談意願後，確定實施訪談的對象。最後根據研究所得之資料加以分析與討論，提出研究的結論。整個的研究流程如圖一所示。

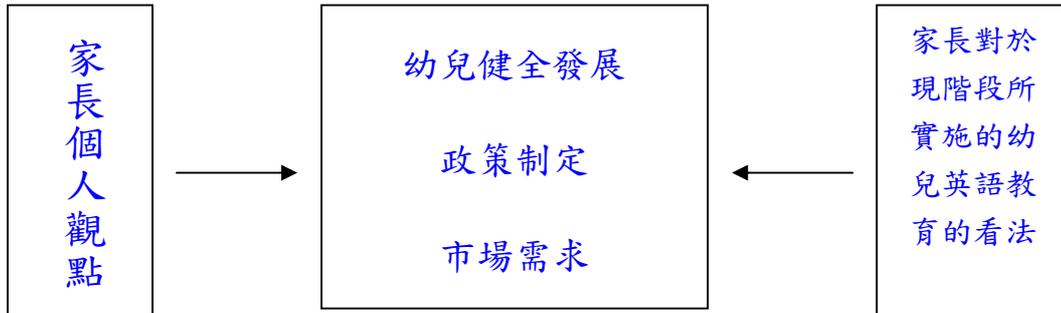


圖一、研究流程圖

資料來源：本研究自繪

第二節 研究架構

本研究主要是以家長觀點來探討幼兒英語教育政策的結果，研究家長對於目前幼兒學習英語的看法以及政府實施相關政策的情形。希望能透過這些面向來評估這項政策對於目前學齡前幼兒的影響，進一步提供政府作為決策時的參考，並能夠兼顧到各方面的需求。



資料來源:本研究自繪

第三節 研究方法

一、文獻分析法

蒐集相關研究、分析文獻的結果跟建議，把其運用在我們所做的研究中，從報章雜誌、期刊論文、政府所公佈的各項英語相關政策資料和其他研究所做的相關統計資料來分析與應用。現在政府取締全英/美語幼稚園，政策明令禁止幼稚園教英語，有許多的專家和學者都對此提出看法，不論贊成或反對，都有其確信的理由，加上有許多作者是經過親身經歷過，所以我們採取相關的文獻來統整，用更詳細的討論溝通，以及從利害關係人(幼兒家長、幼兒本身和幼教機構相關人)的角度來審慎觀察家長對於英語幼稚園的看法，和形成此看法的原因。

二、問卷調查法

本研究是以問卷調查的結果為主，研究的對象為幼稚園幼兒的家長，詢問他們對英語/雙語幼稚園的看法，對於幼兒學英語是抱持何種觀點。在抽樣設計方面，從台北市教育局的幼兒教育科網站調查所有文山區有立案幼兒機構的名冊，與幼兒人數，再採用兩階段分層抽樣方法，先抽幼稚園再抽家長。第一階段先從台北市文山區所有已立案的公立幼稚園 18 所，以及私立幼稚園 19 所，總共 37 所幼稚園中，選擇一個亂數作為間距，每隔一個間距抽出一所幼稚園，公私立各 10 所幼稚園，共抽出 20 所幼稚園，成為抽樣學校數。

算式為：(參見附錄一表 A.1 和表 A.2)

公立幼稚園：

$1374(\text{公立總人口數}) / 10(\text{欲抽樣學校數}) = 137.4(\text{亂數最大值})$

選擇亂數(間距) 129，每隔 129 人就抽取一所幼稚園，共抽 10 所。

分別為：明道附幼、辛亥附幼、木柵附幼、興隆附幼、政大實幼、萬福附幼、景興附幼、溪口附幼、萬芳附幼、力行附幼。(參見表 A.1)

私立幼稚園：

$1505(\text{私立總人口數})/10(\text{欲抽樣學校數})=150.5(\text{亂數最大值})$

選擇亂數(間距)85，每隔85人就抽取一所幼稚園，共抽九所。

分別為：全能、聖愛、仁美、興隆、小獅王、書宜、中山附幼、惠生、若石(兩亂數落點在同一幼稚園，故此間發放40份問卷)。(參見表A.2)

預計發放問卷400份，所以針對已抽樣學校共20所，每一所發放20份問卷。因現場發放有諸多困難，故採用郵寄的方式發放問卷，總問卷數400份，有效回收的問卷數為325份，回收比例佔81%。

本研究問卷的設計，主要分為四個部分：幼兒學習環境、幼兒學習需求、幼兒學習狀況以及受訪者個人資料。幼兒學習環境的部分，主要想了解家長選擇幼稚園的原因以及幼稚園的師資來源；幼兒學習需求的部分，主要想了解家長對有關幼兒學習英語的一些看法；幼兒學習狀況的部分，主要想了解家長對目前幼兒英語教育政策的施行是否了解以及滿意；受訪者個人資料的部分，主要想了解家長的基本資料，並且根據受訪者所留下的資料和連絡方式作為我們訪談的對象。

問卷資料經過整理、編碼與輸入電腦後，根據本計畫之研究目的採用以下的方法進行資料的分析：

1. 敘述性統計分析

本研究首先進行問卷單題分析，敘述家長對問卷中各題意見的分布情形。再以單項分析的結果，作為後續交叉分析的依據。

2. 交叉分析

根據前項的敘述性統計分析，就各項問題和受訪者的個人基本資料進行交叉分析，藉此了解不同屬性之個人對該項問題的看法是否有明顯差異，最後再結合訪談資料所得到的資訊，作出結論和建議。

三、深度訪談法

以公、私立幼稚園的家長為主要訪談之對象。我們會透過訪談者的回答整理出答案並歸納，針對研究目的提出分析，得出我們這組的結論。訪談問題主要針對以下幾點：

1. 幼兒教學政策實施情形之看法。
2. 對幼兒進入幼稚園學習預期達到之目標為何？
3. 對雙語幼稚園之師資的選用方式及教學內容的看法為何？
4. 如何選擇幼稚園？主要的考慮因素為何？
5. 用何種方式來檢視英語教學有效性？
6. 幼兒學習英語的態度如何？家長的配合程度為何？

第四章 調查結果分析

第一節 問卷調查結果分析

本節就本次調查之各項結果摘要敘述與解釋如下，並將交叉分析結果顯著差異之變數臚列摘述(顯著水準小於0.05)，交叉分析之表格內容請參見附錄四。

一、幼稚園與教學方式的選擇方面

表一和表二顯示，在「選擇幼稚園的動機」部分，有 41.2%的家長因為「離住家近」而選擇該家幼稚園，而有 20.6%的家長選擇「教學品質好」的選項；有 68%的家長希望自己小孩接受「雙語」教學，有 27.4%的家長選擇「全中文」的教學方式。

表一、

	您為何選擇讓您的小孩 就讀這家幼稚園	
	個數	%
廣告傳單	6	1.8%
親友介紹	54	16.6%
離住家近	134	41.2%
師資水準高	37	11.4%
教學品質好	67	20.6%
學費較低廉	20	6.2%
實地查看	1	.3%
網路	2	.6%
方便接送	1	.3%
可直升小學	1	.3%
上班學校附屬幼稚園	1	.3%
環境好	1	.3%
總和	325	100.0%

表二、

	您希望您的小朋友在幼 稚園接受何種教學方式	
	個數	%
全美語	1	.3%
全中文	89	27.4%
雙語	221	68.0%
傳統	13	4.0%
拒答	1	.3%
總和	325	100.0%

1. 經由交叉分析「選擇讓您的小孩就讀這家幼稚園的原因」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：(參見表D.1)
 - (1) 因為「廣告傳單」而選擇讓小孩就讀這家幼稚園的受訪者中，其配偶的職業為資訊科技業的比例顯著偏高。

- (2) 因為「親友介紹」而選擇讓小孩就讀這家幼稚園的受訪者中，其教育程度為碩博士、不曾帶小孩出過國、家庭月收入為3萬至5萬的比例顯著偏高；其曾經帶小孩出過國的比例顯著偏低。
- (3) 因為「離住家近」而選擇讓小孩就讀這家幼稚園的受訪者中，其配偶的職業為軍公教的比​​例顯著偏高；其教育程度為碩博士的比例顯著偏低。
- (4) 因為「師資水準高」而選擇讓小孩就讀這家幼稚園的受訪者中，其配偶的職業為碩博士、家庭月收入為5萬至7萬的比例顯著偏高。
- (5) 因為「教學品質好」而選擇讓小孩就讀這家幼稚園的受訪者中，其教育程度為大學專科、曾經帶小孩出過國、配偶的職業為商業或服務業、家庭月收入為10萬以上的比例顯著偏高；其教育程度為高中職、不曾帶小孩出過國、家庭月收入3萬至5萬的比例顯著偏低。
- (6) 因為「學費較低廉」而選擇讓小孩就讀這家幼稚園的受訪者中，其教育程度為高中職、配偶的職業為製造業的比例顯著偏高；其教育程度為大學專科的比​​例顯著偏低。
2. 經由交叉分析「希望您的小孩在幼稚園接受何種教學方式」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.2）
- (1) 希望小孩在幼稚園接受「全中文」教學方式的受訪者中，其性別為男性的比例顯著偏高；其性別為女性、第一個小孩為3至5歲開始學英文的比例顯著偏低。
- (2) 希望小孩在幼稚園接受「雙語」教學方式的受訪者中，其性別為女性、第一個小孩為3至5歲開始學英文的比例顯著偏高；其性別為男性、第一個小孩為2歲以下開始學英語的比例顯著偏低。
- (3) 希望小孩在幼稚園接受「其他」教學方式的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。

二、師資瞭解度與期望師資方面

表三和表四可以得知，有 63.1%的家長知道該家幼稚園的師資來源。而在「由何種背景師資教授英語方面」，有 54.8%的家長對於由本國籍或外國籍的老師教授英語都可以接受，但是兩者相較之下，贊成由外國籍教師教授英語的比例 23.7%高於由本國籍教師教授的比例 21.5%。

表三、

	您不知道這家幼稚園的師資來源	
	個數	%
知道	205	63.1%
不知道	119	36.6%
拒答	1	.3%
總和	325	100.0%

表四、

	您的小孩學英文希望由什麼背景的老師教	
	個數	%
本國籍	70	21.5%
外國籍	77	23.7%
都可以	178	54.8%
總和	325	100.0%

- 經由交叉分析「是否了解這家幼稚園的師資來源」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.3）
 - 「知道」這家幼稚園師資來源的受訪者中，其配偶的教育程度為大學專科、曾經帶小孩出過國、職業為軍公教的比​​例顯著偏高；其配偶的教育程度為高中職、目前有3個小孩、不曾帶小孩出過國的比​​例顯著偏低。
 - 「不知道」這家師資來源的受訪者中，其配偶的教育程度為高中職、目前有3個小孩、不曾帶小孩出過國的比​​例顯著偏高；其配偶的教育程度為大學專科、曾經帶小孩出過國、職業為軍公教的比​​例顯著偏低。
- 經由交叉分析「您的小孩學英語希望由什麼背景的老師來教」與受訪者個人基本人口特徵並無顯著差異。（參見表D.6）

三、幼兒學習狀況方面

從表五和表六可以發現，有 59%的家長認為自己的小孩對於學習英語有興趣，然而每天學習英語的時間以一個小時以下和沒有的比​​例最多。由此可知，對英語有興趣並不表示一定會花時間在學習英語上。

表五、

	您的小孩對學英文有沒有興趣	
	個數	%
非常有興趣	32	9.8%
有興趣	160	49.2%
普通	116	35.7%
沒興趣	17	5.2%
總和	325	100.0%

表六、

	您的小孩每天花多少時間在學習英文	
	個數	%
沒有	106	32.6%
一小時以下	165	50.8%
一至二小時	44	13.5%
二至三小時	8	2.5%
四小時以上	2	.6%
總和	325	100.0%

- 經由交叉分析「您的小孩對學英語有沒有興趣」與受訪者個人基本人口特徵並無顯著差異。（參見表D.5）
- 經由交叉分析「您的小朋友每天花多少時間在學習英語」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.7）
 - 小孩「沒有」花時間學英語的受訪者中，其教育程度為高中職的比​​例顯著偏高；其教育程度為大學專科和碩博士的比​​例顯著偏低。
 - 小孩花「一個小時以下」學英語的受訪者中，其教育程度為碩博士的比​​例顯著偏高；其教育程度為高中職的比​​例顯著偏低。
 - 小孩花「一至二小時」學英語的受訪者中，其職業為資訊科技業的比​​例顯

著偏高。

- (4) 小孩花「二小時以上」學英語的受訪者中，其職業為其他的比例顯著偏高；其教育程度為高中職的比例顯著偏低。

四、家長對幼兒學習英語的看法

表七顯示，在「提早學英語成效越好」的部分，有 40%的家長同意此一看法；在「早點學英語可以跟得上世界潮流」的部分，有 34.1%的家長同意；「同時學中英文會導致中文程度低落」的看法」的部分，有 45.8%的家長不同意；「太早接受外國文化反而會不了解自己國家的文化」的部分，有 39.4%的家長不同意；「學英語比中文重要」的部分，有 68.3%的家長不同意；「將英語視為一種才藝」的部分，有 45%的家長不同意；「讓您的小朋友提前學英語」的部分，有 53.5%的家長同意。由此可知，在幼兒學習需求方面，家長普遍認為小朋友學習英語是一種趨勢，並且認為學習英語並不會影響中文程度的學習狀況，也不會造成不了解自身文化的情況，所以家長普遍同意小朋友提前學習英語。

表七、家長對有關幼兒學習需求問題的看法

單位：%

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
越早學英文成效越好	8.3	31.7	39.7	19.1	1.2
早點學英文可以跟得上世界潮流	5.5	28.6	38.5	25.2	1.8
同時學中英文會導致中文程度低落	1.5	22.5	30.2	41.5	4.3
太早接受外國文化反而會不了解自己國家的文化	3.1	28.9	28.6	36	3.4
學英文比中文重要	0.6	10.8	20.3	59.4	8.9
將英文視為一種才藝（比如說：學鋼琴）	3.1	27.4	24.6	42.5	2.5
讓您的小朋友提前學英文	4.9	48.6	32.9	12.6	0.9

1. 經由交叉分析「越早學習英語成效會越好」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.8）
 - (1) 對於「小朋友越早學英語成效越好」的看法感到「同意」的受訪者中，其教育程度為國中的比例顯著偏高。
 - (2) 對於「小朋友越早學英語成效越好」的看法感到「普通」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。
 - (3) 對於「小朋友越早學英語成效越好」的看法感到「不同意」的受訪者中，其教育程度為大學專科的比例顯著偏高；其教育程度為高中職的比例顯著偏低。
2. 經由交叉分析「早點學英語可以跟得上世界潮流」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.9）
 - (1) 對於「小朋友早點學英語可以跟得上世界潮流」的看法感到「同意」的訪者中，其教育程度為國中的比例顯著偏高。
 - (2) 對於「小朋友早點學英語可以跟得上世界潮流」的看法感到「普通」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。
 - (3) 對於「小朋友早點學英語可以跟得上世界潮流」的看法感到「不同意」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。

3. 經由交叉分析「同時學中英語會造成中文程度低落」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.10）
 - (1) 對於「小朋友同時學中文和英語會導致中文程度低落」的看法感到「同意」的受訪者中，其年齡為36歲至40歲、配偶的教育程度為碩博士的比例顯著偏高；其年齡為30歲以下的比例顯著偏低。
 - (2) 對於「小朋友同時學中文和英語會導致中文程度低落」的看法感到「普通」的受訪者中，其配偶的教育程度為高中職的比例顯著偏高；其年齡為46歲以上、配偶的教育程度為碩博士的比例顯著偏低。
 - (3) 對於「小朋友同時學中文和英語會導致中文程度低落」的看法感到「不同意」的受訪者中，其年齡為46歲以上的比例顯著偏高。
4. 經由交叉分析「太早學習外國文化反而會不了解自己國家的文化」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.11）
 - (1) 對於「小朋友太早接受外國文化會不了解或不認同自己國家的習俗文化」的看法感到「同意」的受訪者中，其目前有2個小孩、家庭月收入為5萬至7萬的比例顯著偏高；其家庭月收入為3萬以下的比例顯著偏低。
 - (2) 對於「小朋友太早接受外國文化會不了解或不認同自己國家的習俗文化」的看法感到「普通」的受訪者中，其目前有3個小孩、配偶的職業為商業的比例顯著偏高；其年齡為46歲以上、目前有2個小孩、配偶的職業為軍公教的比例顯著偏低。
 - (3) 對於「小朋友太早接受外國文化會不了解或不認同自己國家的習俗文化」的看法感到「不同意」受訪者中，其年齡為46歲以上、配偶的職業為軍公教、家庭月收入為10萬以上的比例顯著偏高；其配偶的職業為全職家管的比例顯著偏低。
5. 經由交叉分析「學英語比學中文重要」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.12）
 - (1) 對於「小朋友學英語比學中文重要」的看法感到「同意」的受訪者中，其年齡為30歲以下、教育程度為國中的比例顯著偏高。
 - (2) 對於「小朋友學英語比學中文重要」的看法感到「普通」的受訪者中，其家庭月收入為3萬至5萬的比例顯著偏高。
 - (3) 對於「小朋友學英語比學中文重要」的看法感到「不滿意」的受訪者中，其年齡為41至45歲、家庭月收入為10萬以上的比例顯著偏高；其年齡為30歲以下、家庭月收入為3萬至5萬的比例顯著偏低。
6. 經由交叉分析「將英語視為一種才藝」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.15）
 - (1) 對於「將英語視為一種才藝」的看法表示「贊成」的受訪者中，其配偶的教育程度為高中職、職業為商業或服務業的比例顯著偏高。
 - (2) 對於「將英語視為一種才藝」的看法表示「普通」意見的受訪者中，其配偶的教育程度為國中、不曾帶小孩出過國、配偶的職業為自由業的比例顯著偏高；其曾經帶小孩出過國、配偶的職業為資訊科技業的比例顯著偏低。
 - (3) 對於「將英語視為一種才藝」的看法表示「不贊成」的受訪者中，其配偶的教育程度為碩博士、曾經帶小孩出過國的比例顯著偏高；其不曾帶小孩出過國的比例顯著偏低。
7. 經由交叉分析「讓小孩提前學英語」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.13）

- (1) 對於「讓自己小孩提前學英語」表示「贊成」的受訪者中，其配偶的職業為全職家管的比例顯著偏高；其配偶的職業為商業或服務業的比例顯著偏低。
- (2) 對於「讓自己小孩提前學英語」表示「普通」意見的受訪者中，其配偶的職業為商業或服務業的比例顯著偏高；其配偶的職業為全職家管的比例顯著偏低。
- (3) 對於「讓自己小孩提前學英語」表示「不贊成」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。

五、家長對目前幼兒英語教育政策的看法

表八顯示，在「將英語課程納入正式的幼兒教育課程」的部分，有61.2%的家長贊成；在「從國小三年級開始上英語課」的部分，有50.2%的家長贊成；「由政府統一編寫幼兒英語教育的教材」的部分，有69.8%的家長贊成；而有88.9%的家長贊成「幼稚園教師須具備幼教資格」；「政府應該針對幼兒英語教育老師的資格作出規範」的部分，有88.9%的家長贊成。由此可知，家長對政府目前在幼兒英語教育政策的實施上有更多的期望，並且有所作為，讓幼兒能有更完善的幼兒英語教育環境。

表八、家長對有關幼兒學習政策問題的立場

單位：%

	非常贊成	贊成	普通	不贊成	非常不贊成
將英文課程納入正式的幼兒教育課程	9.2	52.0	22.5	15.4	0.9
從國小三年級開始上英文課	6.8	43.4	27.4	20.3	1.8
由政府統一編寫幼兒英語教育的教材	16.0	53.8	21.8	6.8	1.5
幼稚園教師須具備幼教資格	33.8	55.1	11.1	0.0	0.0
政府應該針對幼兒英語教育老師的資格作出規範	32.6	56.3	10.8	0.3	0.0

1. 經由交叉分析「將英語課程納入正式的幼兒教育課程」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.16）
 - (1) 對於「將英語課程納入正式的幼兒教育課程內」表示「贊成」的受訪者中，其年齡為41~45歲的比例顯著偏高；其年齡為36~40歲的比例顯著偏低。
 - (2) 對於「將英語課程納入正式的幼兒教育課程內」表示「普通」意見的受訪者中，其目前有4個小孩的比例顯著偏高；其年齡為41~45歲、職業為軍公教、家庭月收入為10萬以上的比例顯著偏低。
 - (3) 對於「將英語課程納入正式的幼兒教育課程內」表示「不贊成」的受訪者中，其年齡為36~40歲、目前有2個小孩、職業為軍公教的比例顯著偏高；其職業為商業或服務業的比例顯著偏低。
2. 經由交叉分析「從國小三年級開始上英語課」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.17）
 - (1) 對於「從國小三年級開始上英語課」表示「贊成」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。
 - (2) 對於「從國小三年級開始上英語課」表示「普通」意見的受訪者中，其家庭月收入為三萬以下的比例顯著偏高；其家庭月收入為十萬以上的比例顯著偏低。
 - (3) 對於「從國小三年級開始上英語課」表示「不贊成」的受訪者中，其個人

基本特徵沒有顯著差異。

3. 經由交叉分析「由政府統一編寫幼兒英語教育教材」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.18）
 - (1) 對於「由政府統一編寫幼兒英語教材」表示「贊成」的受訪者中，其家庭月收入為3萬至5萬的比例顯著偏高；其家庭月收入為7萬至10萬的比例顯著偏低。
 - (2) 對於「由政府統一編寫幼兒英語教材」表示「普通」意見的受訪者中，其家庭月收入為7萬至10萬的比例顯著偏高；其家庭月收入為3萬至5萬的比例顯著偏低。
 - (3) 對於「由政府統一編寫幼兒英語教材」表示「不贊成」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。
4. 經由交叉分析「幼稚園教師須具備幼教資格」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：（參見表D.4）
 - (1) 對於「政府應該針對幼兒英語教師做出規範」表示「贊成」的受訪者中，其目前有4個小孩的比例顯著偏高。
 - (2) 對於「政府應該針對幼兒英語教師做出規範」表示「普通」意見的受訪者中，其目前有4個小孩的比例顯著偏高；其目前有2個小孩的比例顯著偏低。
 - (3) 對於「政府應該針對幼兒英語教師做出規範」表示「不贊成」的受訪者中，其職業為製造業的比例顯著偏高。
5. 經由交叉分析「政府應該針對幼兒英語教育老師的資格做出規範」與受訪者個人基本人口特徵並無顯著差異。（參見表D.19）

六、家長對於目前英語教育政策之瞭解度與滿意度

從表九和表十可以發現，對於「目前幼兒英語教育政策的了解程度」與「目前政府對幼兒所實施的英語教育政策的滿意度」，皆持普通看法的分別高達40.3%與45.2%，表示家長對於目前政府所實施的幼兒英語教育政策並不抱持特殊立場；另外，雖然有33%的家長了解目前幼兒英語教育政策，但是卻有43.4%的家長對目前幼兒英語教育政策不滿意。由此可見，對於目前幼兒英語教育政策的了解程度較高，相對的對目前幼兒英語教育政策會較不滿意。

表九、

	您對於目前幼兒英語教育政策的了解程度	
	個數	%
非常了解	9	2.8%
了解	98	30.2%
普通	131	40.3%
不了解	81	24.9%
非常不了解	6	1.8%
總和	325	100.0%

表十、

	總體而言您對目前政府對幼兒所實施的英語教育政策是否滿意	
	個數	%
非常滿意	6	1.8%
滿意	31	9.5%
普通	147	45.2%
不滿意	112	34.5%
非常不滿意	29	8.9%
總和	325	100.0%

1. 經由交叉分析「對於目前幼兒英語教育政策的瞭解程度」與受訪者個人基本人口特徵並無顯著差異。(參見表D.14)
2. 經由交叉分析「對於目前幼兒英語教育政策是否滿意」與受訪者個人基本人口特徵可以得知：(參見表D.20)
 - (1) 對於「目前政府對幼兒所實施的英語教育政策」感到「滿意」的受訪者中，其性別為男性的比例顯著偏高；其性別為女性的比例顯著偏低。
 - (2) 對於「目前政府對幼兒所實施的英語教育政策」滿意度感到「普通」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。
 - (3) 對於「目前政府對幼兒所實施的英語教育政策」感到「不滿意」的受訪者中，其個人基本特徵沒有顯著差異。

第二節 深度訪談結果分析

一、幼兒學習狀況

受訪家長普遍贊成讓小朋友在學齡前就學習英語，認為是時勢所趨，提早接觸，可以讓小朋友習慣英語。並且受訪家長都認為台灣目前並沒有一個良好以及適合的環境提供給小朋友學習英語，不管什麼時候開始學習英語，沒有一個適合學習的環境，只是事倍功半，學習成效不彰。

- ……問題是他沒有那個練習英文的環境，比如說他接觸的小朋友沒有學，那我給他學他會覺得說我學這幹嘛！…所以我會覺得希望我們家兒子唸傳統的幼稚園就好，我希望他跟一般的小孩一樣，因為現在還是很多小朋友是沒有學英文的。(A)
- ……當然沒錢的人你可能就只能選擇雙語阿，可能更沒錢的就只能選擇一般的幼稚園讀。所以我覺得貧富當然會有差距，有錢的人一定都是選擇比較好的師資。所以我覺得這是很現實的問題。(B)
- ……教不難，但是等他學了之後再改正他就很困難了。所以與其在幼稚園裡隨便學一學，回到家也不會有人跟你說英文阿怎樣之類的，那你也很快就會忘記了。環境影響真的很大。所以如果真的要學，那就不如訂為第二語言，來正當的學。(C)

受訪者認為政府應該要正視這個問題，統一讓小朋友學習或直接定為第二語言來學習，讓小朋友有平等的學習，才能改善學習環境的問題。然而，台北市長馬英九主張從國小一年級就開始上英語課，顯然和中央政府的從「國小三年級開始學習英語」的政策相左，造成同地不同調的情況，影響小朋友英語程度上的差

異，也有拉大城鄉差距的可能。

…… 台北市的資源和素質本來就比較高一點，如果不同縣市的小朋友學英文時間不一樣的話，小朋友的英文程度應該是會差更多吧！(C)

二、幼兒學習需求

受訪家長對於教材和師資方面，都比較採取由政府來合法化的來制定對於小朋友幫助會比較好，認為與其一味的禁止它設置，不如設定一個幼兒英語教學師資最低的門檻標準，並且統一編寫幼兒英語教材，才能夠真正保障幼兒英語學習的品質。

…… 我曾經花錢買一套英文教材，像是英文繪本，就是小朋友的故事繪本，他是中文翻譯為英文，那結果我拿去給我朋友，就是他先生是美國人，我就叫他「先生，幫我看一下」他就說「天啊！你們這樣怎麼學英文？」他只要拿起筆來一改，他改了好多錯字，那我們是因為語言能力沒那麼好，所以我們覺得好像很順，可是，在他們來說他們覺得這是錯誤的。(A)

…… 就是我没有特定說一定要外國籍阿還是本國籍，只是說學生如果是跟著外籍老師學習的話他的發音比較正確，已發音來講。我覺得只要是合格的老師都可以(B)

…… 我覺得合法化比較好。因為師資跟教材如果統一。這樣子每個小朋友學習的東西都是一樣的，也不會有程度上的差異，而像師資的話要是合法化，也是有經過一些合法的管道，那這樣子對小朋友當然會比較好阿。(B)

三、幼兒學習政策

受訪者認為目前政府並未建立一個跟家長良好溝通的管道，沒有好好教育家長的觀念，導致大多數的家長盲目地追隨幼兒學習英語的潮流中，認為幼兒越早學習英語越有競爭力，也間接促成坊間幼教業者利用各種名目四處林立的亂象，卻沒有好好管制。受訪者認為在政策形成的過程中，應該要教育家長的觀念，告知家長政策形成的原因和理由，而不是一味的禁止。受訪者認為如果政府可以做到加強宣導和教育的工作，就不會有資訊不對稱的問題，而導致家長沒有安全感，轉而尋求外界的幫助。而對於幼教業者的規範方面，受訪者也認為政府執法不夠有魄力，應該要貫徹執行政策，全面取締不肖業者和加強幼教業者營業執照的審核。

…… 我覺得政府禁止又怎麼樣？大家還是會去教阿，你禁止要給個理由，就像是你打小孩要跟他說因為你這樣不對所以我打你，政府要跟我們說為什麼他們要嚴格規定小學三年級才可以學英文呢，要讓我們可以信服阿，而不是一味的說要禁止，就是因為這樣家長才會對政府失望，轉而去外面找雙語幼稚園，怕自己的小孩子會沒有競爭力，然後補習班、幼稚園才會因為家長的需求而濫開。(C)

…… 對阿，因為政府沒有給我們一套好的措施，一整套上小學前的政策，我們就只好自己去找外面的補習班阿…之類的，要自己捍衛自己的小孩，就怕沒有競爭力。因為政府沒有給我們安全趕呀，所以我們才不得不這樣。(C)

…… 根本溯源還是政府囉！政府如果有一套好的政策，這樣家長就不會自己去外面尋求協助了。像是以前我們是國中開始學英文嘛，現在政府是規劃從小學三年級，他要給我們這樣一套好的政策並宣導為什麼要這樣定，讓我們有安全感可以相信他，這樣我們就不會去外面另外尋求協助拉。(C)

第五章 結論

第一節 研究發現

近年來隨著民主與自由的意識日漸高漲，人民越來越懂得藉由何種管道來表達自己的意見和看法，積極爭取自己應有的權益，特別是和自己切身相關的事情。我們研究的是幼兒英語教育政策，涉及的主要對象就是家長和小朋友。我們透過問卷調查的方式去了解民眾到底在想什麼，我們希望能在「人民是政府的頭家」的前提之下，深入了解人民的想法，特別是針對幼兒的家長，因為幼兒是我們國家未來的主人翁，我們必須在此階段就好好栽培我們的下一代，讓我們國家在未來能充滿競爭力。因此，為了達成此一目標，我們藉由問卷調查和深度訪談所分析出來的結果，分別提出本研究的重要發現和建議：

- 一、從幼兒學習環境來看，大多數的家長在選擇幼稚園方面還是以離家近為最主要考量的因素，其次是教學品質好和親友介紹，由此可知，家長除了考量就近接送的便利性之外，也重視幼稚園本身的教學品質是否符合家長本身的期望，而且透過親友的介紹更能促使他們選擇這間幼稚園讓自己的小孩就讀；而且在幼稚園的階段，他們大多希望選擇雙語教學的幼稚園，這樣讓自己的小孩能在玩樂中早點接觸英語，透過遊戲中的學習讓他們接觸英語，由此可知，家長還是希望給自己的小孩多接觸一點東西，這樣對未來孩子的學習上是有一定的幫助的。
- 二、從幼兒學習需求來看，大多數的家長都贊成讓自己的小孩提前學英語，但是他們並不因此認為學英語比學中文重要，而且多數家長認為就算早點學英語成效未必就一定好，也未必就一定能跟得上世界的潮流，那跟小朋友本身的學習意願和環境有關係，由此可知，在幼稚園階段並不是要去要求自己的孩子要多好多優秀，而是要讓他們透過一個學習環境，學習他們所必須的基本生活習慣以及人格養成，提前學英語只是增添小孩子在幼稚園另一種新的學習，藉此提供給他們更多不同面向的學習模式。
- 三、從幼兒學習狀況來看，大多數的家長對目前政府所實施的幼兒英語教育政策不但了解不多，而且大多都對這項政策持不滿意的看法，由此可見，政府在這方面的努力明顯不夠，只是喊喊口號，吵吵鬧鬧，毫無意義的紙上談兵罷了；除此之外家長不但贊成將英語課程納入正式的幼兒教育課程中，而且還希望政府能夠統一教材並對幼兒英語教師的資格作出規範，讓小朋友可以快快樂樂的學習，家長也能安安心心的看自己的小孩在學習中得到的樂趣，由此可知，大多數的家長還是希望政府能對幼兒英語教育政策，制定一套完善的規劃和制度，透過政府公權力的制定，提供小孩更完善的教育制度和更安全的教育環境，讓我們國家未來的主人翁更具競爭力。

第二節 政策建議

基於以上理由，我們針對問題提出政策建議：

- 一、 很多受訪者的小孩目前都有在幼稚園接觸英語，有的甚至已經在外面補習英語，大多數的受訪者覺得現在的英語教科書種類繁多，價格又不斐，在選擇上很難做決定，政府可以針對台灣的風俗民情，特色統一編譯英語教科書，讓幼稚園方面可以作為教科書，家長又不用花費心思選購，一舉數得。
- 二、 再來是針對英語教師的資格作出規範，因為現在大多的英語幼教老師都是外國人，大多都是以來台觀光的名義，期限一到就得離台，小朋友對於忽然換老師可能會覺得不習慣，進而影響學習的情緒；還有一點就是，大多的英語老師都不具有幼教的資格，尤其是外國籍的，雖然他們具備流利的英文能力，但是卻不具有專業的幼教知識，他們的一言一行都會大大影響小朋友的身心發展。由此可見，政府應該針對英語教師的幼教資格做出嚴格的規範。
- 三、 加強英語幼教資訊的宣導。很多受訪者表示，對於幼兒英語教育的不了解，再加上受到電視廣告大力宣傳的影響，才會一窩蜂的將小朋友送去學英語。政府應該要加強政策的宣導，提出專家的看法和建議，讓家長可以作為選擇的依據。
- 四、 在政府設立一個專門負責幼教的委員會，由專家學者來主持。或許可以經由專家學者的研究，針對幼兒英語教育制定一個法案，送交立法院討論通過，並且由行政部門嚴格執行。

第三節 研究限制

一、抽樣方法之限制

受限於人力、財力、時間與受訪者的意願等相關因素，本研究無法使用隨機抽樣，本研究使用二階段分層抽樣，不過有個問題存在，因為二階段分層抽樣所產生的誤差，可能大於以單一階段抽取的隨機樣本。

二、研究結果一般化推論 (generalization) 的能力有限

本研究將地域範圍設限在台北市文山區，而該區家長的家庭月收入、教育程度、生活型態等可能與其它地區有所不同，因此研究結果也不易概化推論到其他台北市文山區以外之地區家長對幼兒英語教育政策的看法，有待更大樣本的研究來證實。

三、受測者對問卷對象界定上之模糊性

本研究在問卷設計上希望受測者以”自己的小孩”來做測量，不過可能因為受測者的個人主觀看法或答題時之專注程度不同等原因而產生模糊性，因而造成些許的誤差。

參考文獻

- 劉蔚萍，2002，「幼兒美語師資問題多」，南主角，12，頁72。
- 陳淑琴，2002，「幼兒美語教學的定位」，幼兒教育，267，頁4-5。
- 陳淑琴，2002，「全語言教學觀」，敦煌英語教學雜誌，34，頁6-9。
- 林婉綺，2000，「早點學第二外國語！？」，成長季刊，冬季號，頁60-63。
- 張湘君，2003，「我的孩子不會講中文-對幼兒全美語的省思與建議」，台北：新手父母。
- 張相君、張鑑如、林葉真，2002，「我國幼稚園實施英語教學之現況與問題調查研究」，國民教育期刊。
- 張湘君，2001，「幼稚園實施外語課程及聘僱外國籍教師從事外語教學之可行性研究」，台北：教育部國教司。
- 張鑑如、張湘君、顏宏如，2001，「台灣幼兒英語教育之現況語問題-從幼兒家長的觀點談起」，幼兒發展第二語言的理論與實施研討會論文集，頁42-96。
- 張鑑如、吳信鳳，2001，「英語學習年齡的迷思：從語言學習關鍵期談台灣學前幼兒的英語教育」，國際兒童教育協會中華民國分會2001年年會『幼兒發展第二語言的理論與實施研討會』論文集，頁22-41。
- 林佩蓉，2004，「上全英語幼兒園要付出哪些代價？」，台北市學前幼兒英語學習相關議題探討之研究報告。
- 林佩蓉，2002，「該不該推動幼兒園全面教英語政策」，成長幼教季刊，13(2)，頁4-10。
- 李駱遜，2004，「走在銜接的路上：幼稚園與小一課程與教學之探討」，幼兒教育年刊，國立台中師院，16，頁25-42。
- 粘惠雅，2001，「幼稚園實施英語教學現狀之研究-以台灣北區一個雙語班為例」，台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 廖芳宜、蔡幸蓉、鍾佳惠，1999，「幼兒英語學習及使用情形之研究」，台北市立師範學院幼兒教育學系學士論文。
- 國立教育資料館，2003，「現代教育論壇-學齡前幼兒英語學習問題探討研討會計畫」，國立台中師範學院。
- 吳信鳳，2004，「愈早學英文真的愈好？」，國際教育專刊，311，頁126-132。
- 吳信鳳、張鑑如，2001，「英語學習年齡的迷思，從語言學習關鍵期談台灣學前幼兒的英語教育」，國際兒童教育協會中華民國分會2001年年會『幼兒發展第二外語的理論與實務研討會』論文集，頁22-41。
- 許月貴，1999，「幼兒園英語教學之探討」，跨世紀之幼兒教育教與學的對話研討會論文集，頁80-89。
- 許月貴，2001，「幼兒階段實施英語教學之探討」，幼兒發展第二語言的理論與實施研討會論文集，頁105-141。
- 許月貴，1999，「幼兒園英語教學之探討」，跨世紀的幼兒教育-教與學的對話研討會論文集，頁80-89。
- 阮碧繡，2003，「幼兒教育盛行下的省思」，國教之友，48，頁11-13。
- 蕭芳華，2004，「國際化趨勢？幼稚園美語大家談」，幼教資訊，134，頁2-5。
- 陳亭方，2004，「國際化趨勢？再談幼兒美語教學」，幼兒資訊，134，頁6-9。

網路資料：

張武昌台北市幼兒英語學習政策說帖:全美語的迷思-幼兒美語學習時機與方式。英語教育電子月刊，1（2003）

“<http://ejee.ncu.edu.tw/committe/01-5englishonly1.htm>”

許銘裕全語言幼稚園實施現況探討。英語教育電子月刊，13（2005）

“<http://ejee.ncu.edu.tw/teacherarticle/teacherarticle01-6.html>”

蔡春美，會說英語的老師≠專業幼教老師-好的專業幼教老師比會說英文的老師對孩子更有幫助。台北市教育局（2004）

“<http://www.kids.tp.edu.tw/project/2004.05.18-english/course5.html>”。

徐明珠，建構最佳英文幼教之路。國政分析（2004）

“<http://www.npf.org.tw/PUBLICATION/EC/093/EC-B-093-026.htm>”。

教育部——學齡前幼兒英語教育政策說帖

“<http://www.dajiyuan.com/b5/1/9/16/c5946.htm>”。

附錄一 抽樣方法

表 A.1 公立幼稚園抽樣

編號	幼稚園名稱	學生人數	累加人數	中選樣本
1	市立指南國小附幼	26	26	
2	市立博嘉國小附幼	30	56	
3	市立興德國小附幼	30	86	
4	市立明道國小附幼	57	143	☆
5	市立武功國小附幼	57	200	
6	市立辛亥國小附幼	58	258	☆
7	市立萬興國小附幼	60	318	
8	市立興華國小附幼	60	378	
9	市立木柵國小附幼	78	456	☆
10	市立興隆國小附幼	81	537	☆
11	市立志清國小附幼	84	621	
12	國立政大實驗幼稚園	85	706	☆
13	市立萬福國小附幼	87	793	☆
14	市立景美國小附幼	88	881	
15	市立景興國小附幼	114	995	☆
16	市立溪口國小附幼	114	1109	☆
17	市立萬芳國小附幼	132	1241	☆
18	市立力行國小附幼	133	1374	☆

表 A.2 私立幼稚園抽樣

編號	幼稚園名稱	學生人數	累加人數	中選樣本
1	私立青青幼稚園	15	15	
2	私立宛的弗幼稚園	17	32	
3	私立幼幼幼稚園	20	52	
4	私立靈糧幼稚園	27	79	
5	私立全能幼稚園	30	109	☆
6	私立家家幼稚園	31	140	
7	私立聖愛幼稚園	44	184	☆
8	私立華園幼稚園	47	231	
9	私立仁美幼稚園	55	286	☆
10	私立興隆幼稚園	56	342	☆
11	私立樹人幼稚園	57	399	
12	私立小獅王幼稚園	57	456	☆
13	私立書宜幼稚園	58	514	☆
14	私立佳育幼稚園	69	583	
15	私立中山小學附幼	78	661	☆
16	私立惠生幼稚園	88	749	☆
17	私立若石幼稚園(一)	152	901	☆
18	私立若石幼稚園(二)	152	901	☆
19	私立靜心小學附幼	224	1125	
20	私立再興高中附幼	380	1505	

附錄二 問卷內容

問卷編號：_____

您好：

我們是世新大學行政管理學系三年級學生，目前在進行一項有關幼兒英語教育政策的研究，想要了解目前家長對於幼兒英語教育政策的觀點及看法。您所提供的資訊對本研究十分重要，問卷內容以及個人資料僅供學術研究之用，絕不會有外洩之虞，請您安心填答。

感謝您抽空參與本研究

祝 身體健康 事事順心

全體組員 許志傑、王郁茹、鄭婷方

李 珉、陳佩熏、黃香翠

鄭雅綺

敬致

指導老師：莊文忠助理教授

聯絡電話：0955-722251 鄭婷方同學

一、幼兒學習環境

請就以下各個題目，選擇「一個」您認為最能代表您的意見的選項。

(一) 請問您為何會選擇這一家幼稚園？

1. 廣告傳單 2. 親友介紹 3. 離家近 4. 師資環境

5. 教學品質 6. 學費較低廉 7. 其他 _____ (請說明)

(二) 請問您希望您的小孩在幼稚園接受何種”教學方式”？

1. 全英語 2. 全中文 3. 雙語(中文+英語) 4. 都可以

(三) 請問您知不知道這一家幼稚園的師資來源？

1. 知道 2. 不知道

(四) 如果您的小孩要學習英語的話，希望由什麼背景的老師教？

1. 本國籍 2. 外國籍 3. 都可以

(五) 請問您的小孩對於學習英語有無興趣？

1. 非常有興趣 2. 有興趣 3. 普通 4. 沒興趣

5. 非常沒興趣

(六) 請問您的小孩每天花多少時間在學習英語上？

1. 都沒有 2. 一小時以下 3. 一~二小時 4. 二~三小時

5. 四小時以上

二、幼兒學習需求

(七) 請問您同不同意小孩越早學英語成效越好？

1. 非常同意 2. 同意 3. 普通 4. 不同意 5. 非常不同意

(八) 請問您同不同意小孩早點學英語可以跟得上世界潮流？

1. 非常同意 2. 同意 3. 普通 4. 不同意 5. 非常不同意

(九) 請問您同不同意小孩同時學中文和英語會導致中文程度低落的想法？

1. 非常同意 2. 同意 3. 普通 4. 不同意 5. 非常不同意

(十) 請問您同不同意小孩接受太多外國的文化，反而會不了解或不認同自己國家的習俗文化的看法？

1. 非常同意 2. 同意 3. 普通 4. 不同意 5. 非常不同意

(十一) 請問您同不同意學英語比學中文重要？

1. 非常同意 2. 同意 3. 普通 4. 不同意 5. 非常不同意

(十二) 請問您同不同意「將英語視為一種才藝」的看法？(比如：學鋼琴)

1. 非常同意 2. 同意 3. 普通 4. 不同意 5. 非常不同意

(十三) 請問您同不同意讓您的小孩提前學英語？

1. 非常同意 2. 同意 3. 普通 4. 不同意 5. 非常不同意

三、幼兒學習狀況

(十四) 請問您贊不贊成將英語課程納入正式的幼兒教育課程？

1. 非常贊成 2. 贊成 3. 普通 4. 不贊成 5. 非常不贊成

(十五) 請問您贊不贊成從”國小三年級”開始上英語課？

1. 非常贊成 2. 贊成 3. 普通 4. 不贊成 5. 非常不贊成

(十六) 請問您贊不贊成政府”統一編寫”幼兒英語教育的教材？

1. 非常贊成 2. 贊成 3. 普通 4. 不贊成 5. 非常不贊成

(十七) 請問您贊不贊成幼稚園英語教師須”具備幼教資格”？

1. 非常贊成 2. 贊成 3. 普通 4. 不贊成 5. 非常不贊成

(十八) 請問您贊不贊成政府應該針對幼兒英語教育老師的資格作出規範？(比

如：需要具備幼教資格)

1. 非常贊成 2. 贊成 3. 普通 4. 不贊成 5. 非常不贊成

(十九) 請問您對於目前幼兒英語教育政策的了解程度是?(比如：不能教授英語，採融入式教學；只能由本國籍教師教授英語課…等等)

1. 非常了解 2. 了解 3. 普通 4. 不了解 5. 非常不了解

(二十) 總體而言，您對於目前政府對幼兒所實施的英語教育政策是否滿意?

1. 非常滿意 2. 滿意 3. 普通 4. 不滿意 5. 非常不滿意

四. 受訪者個人資料

1、 性別： 1. 男 2. 女

2、 年齡：_____ 歲

3、 請問您的教育程度是?

1. 小學以下 2. 國中 3. 高中/職 4. 大專/學 5. 碩士
 6. 博士

4、 請問您”配偶”的教育程度是?

1. 小學以下 2. 國中 3. 高中/職 4. 大專/學 5. 碩士
 6. 博士

5、 目前有幾個小孩：_____ 個

6、 您的”第一個小孩”幾歲開始學習英語：

1. _____ 歲 2. 還未學習

7、 您是否曾經帶您的小孩出國過(非華語系的國家)： 1. 是 2. 不是

8、 您在家裡會不會跟小孩說英語?：

1. 常常 2. 不常，偶爾 3. 從來沒有

9、 請問您的職業：

1. 農林漁牧業 2. 製造業 3. 商業/服務業

4. 資訊科技業 5. 軍公教 6. 自由業 7. 全職家管

8. 學生 其他_____ (請說明)

10、 請問您”配偶”的職業：

1. 農林漁牧業 2. 製造業 3. 商業/服務業
 4. 資訊科技業 5. 軍公教 6. 自由業 7. 全職家管
 8. 學生 其他_____ (請說明)

11、請問您的”家庭”每月收入大約？

1. 3 萬以下
 2. 3 萬~5 萬
 3. 5 萬~7 萬
 4. 7 萬~10 萬
 5. 10 萬以上

◎ 若您願意在撥空接受我們的訪談，煩請您留下姓名和連絡電話我們會很感謝您！

姓名：_____。聯絡電話：_____。

非常感謝您抽空填此問卷！

一、政策面：

1. 請問您了解目前的幼兒英語教育政策嗎？教育部嚴禁幼稚園全面教授英語，但只接受融入式的教學方式，並且由本國籍的老師教學。請問您對於這個政策的規定有什麼看法？您覺得融入式的教學和全面教英語、雙語教學的界限該怎麼界定？
2. 您認為幼稚園的小朋友學習英文應該併入正規課程還是當作一般的才藝學習就可以了？為什麼？
3. 目前政府將英語教育政策設定在國小一年級的課程中(台北市)，您認為這樣的安排合適嗎？(是否將年齡提高或降低)為什麼？需要有哪些配套措施？
4. 您覺得政府應該如何面對坊間幼教機構良莠不齊呢？您認為幼兒英語教育政策應該合法化還是全面禁止，或是有其他作為與不作為？

二、幼童影響面：

5. 請問您選擇此間幼稚園的動機和原因為何？您的小孩對於英文的喜好會不會影響您選擇幼稚園的決定？(比如說是選擇私立或公立幼稚園)
6. 您認為幼稚園的小朋友接受英語教學地優缺點為何？為什麼？是否影響本身母語的學習還有對本國文化的認同感？還是能夠提高小孩未來的競爭力？

三、教學方式面：

7. 請問您是否了解此家幼稚園的師資來源？有哪些地方需要改進？
8. 對於教學方式還有教材部分有何感想？滿意嗎？
9. 請問您贊不贊成政府制定統一的幼兒教學教材還有英語教學師資的門檻？為什麼？

附錄四 交叉分析表

表D.1 您為何選擇您的小孩就讀這家幼稚園

	您為何選擇讓您的小孩就讀這家幼稚園							總和
	廣告傳單	親友介紹	離住家近	師資水準高	教學品質好	學費較低廉	其他	個數
	橫列 %	橫列 %	橫列 %	橫列 %	橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體	1.8%	16.6%	41.2%	11.4%	20.6%	6.2%	2.2%	325
性別								
男	1.5%	18.5%	47.7%	7.7%	15.4%	7.7%	1.5%	65
女	1.9%	16.2%	39.6%	12.3%	21.9%	5.8%	2.3%	260
年齡								
30歲以下	5.7%	20.0%	37.1%	20.0%	8.6%	5.7%	2.9%	35
30~35歲	1.3%	19.7%	38.2%	7.9%	22.4%	9.2%	1.3%	76
36~40歲	2.2%	18.1%	41.3%	10.9%	19.6%	5.1%	2.9%	138
41~45歲	.0%	8.8%	42.1%	10.5%	29.8%	7.0%	1.8%	57
46歲以上	.0%	13.3%	66.7%	6.7%	13.3%	.0%	.0%	15
您的教育程度								
國中	.0%	.0%	50.0%	16.7%	33.3%	.0%	.0%	6
高中/職	.0%	14.8%	47.7%	13.6%	10.2%-	11.4%+	2.3%	88
大學專科	2.1%	15.5%	41.2%	11.2%	25.1%+	2.7%-	2.1%	187
碩博士	4.5%	27.3%	27.3%-	6.8%	20.5%	11.4%	2.3%	44
您配偶的教育程度								
國中	.0%	.0%	83.3%	.0%	8.3%	8.3%	.0%	12
高中/職	1.3%	19.7%	43.4%	13.2%	15.7%	5.3%	1.3%	76
大學專科	2.3%	17.5%	39.5%	11.3%	22.0%	5.1%	2.3%	177
碩博士	1.7%	13.5%	33.8%	11.9%	25.4%	10.2%	3.4%	59
請問目前有幾個小孩								
1個	2.7%	23.0%	27.0%	14.9%	25.7%	5.4%	1.4%	74
2個	1.6%	14.3%	42.3%	11.6%	22.8%	5.3%	2.1%	189
3個	2.0%	19.6%	52.9%	7.8%	7.8%	7.8%	2.0%	51
4個	.0%	.0%	60.0%	.0%	10.0%	20.0%	10.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文								
2歲以下	.0%	16.7%	47.9%	4.2%	20.8%	6.3%	4.2%	48
3至5歲	1.4%	16.2%	39.9%	9.5%	25.0%	6.1%	2.0%	148
6至10歲	2.7%	16.8%	38.1%	17.7%	15.9%	7.1%	1.8%	113
11歲以上	9.1%	9.1%	63.6%	.0%	18.2%	.0%	.0%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)								
是	.9%	9.6%-	42.1%	13.2%	28.9%+	4.4%	.9%	114
不是	2.4%	20.4%+	40.3%	10.2%	16.5%-	7.3%	2.9%	206
您在家會不會跟小孩說英文								
常常	3.1%	21.9%	46.9%	9.4%	6.3%	3.1%	9.4%	32
不常, 偶爾	1.6%	17.2%	39.5%	12.1%	22.7%	5.9%	1.2%	256
從來沒有	2.7%	8.1%	48.6%	8.1%	18.9%	10.8%	2.7%	37
您的職業是								
製造業	.0%	28.6%	42.9%	.0%	.0%	14.3%	14.3%	7
商業/服務業	2.2%	15.4%	41.8%	11.0%	22.0%	6.6%	1.1%	91
資訊科技業	.0%	26.3%	31.6%	15.8%	15.8%	10.5%	.0%	19
軍公教	1.6%	18.8%	35.9%	9.4%	28.1%	3.1%	3.1%	64
自由業	7.7%	3.8%	46.2%	15.4%	15.4%	7.7%	3.8%	26
全職家管	1.0%	15.4%	47.1%	13.5%	16.3%	5.8%	1.0%	104
其他	.0%	28.6%	21.4%	.0%	35.7%	7.1%	7.1%	14
您配偶的職業是								
製造業	.0%	14.3%	42.9%	7.1%	.0%	28.6%+	7.1%	14
商業/服務業	.8%	17.6%	37.6%	8.8%	26.4%+	6.4%	2.4%	125
資訊科技業	6.4%	12.8%	36.2%	23.4%	19.1%	.0%	2.1%	47
軍公教	.0%	10.6%	53.0%+	10.6%	22.7%	3.0%	.0%	66
自由業	4.5%	22.7%	40.9%	9.1%	9.1%	9.1%	4.5%	22
全職家管	3.2%	25.8%	38.7%	9.7%	9.7%	9.7%	3.2%	31
其他	.0%	20.0%	40.0%	10.0%	25.0%	5.0%	.0%	20
您家庭月收入大約								
3萬以下	.0%	.0%	75.0%	.0%	25.0%	.0%	.0%	8
3萬至5萬	.0%	30.9%+	43.6%	9.1%	7.3%-	7.3%	1.8%	55
5萬至7萬	2.9%	14.6%	38.8%	16.5%+	20.4%	4.9%	1.9%	103
7萬至10萬	1.1%	14.4%	46.7%	8.9%	16.7%	10.0%	2.2%	90
10萬以上	3.4%	13.6%	32.2%	8.5%	37.3%	1.7%	3.4%	59

表D.2 您希望您的小朋友在幼稚園接受何種教學方式

		您希望您的小朋友在幼稚園接受何種教學方式			總和
		全中文	雙語	其他	個數
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體		27.4%	68.3%	4.3%	325
性別	男	43.1%+	53.8%-	3.1%	65
	女	23.5%-	71.9%+	4.6%	260
年齡	30歲以下	25.7%	74.3%	.0%	35
	30~35歲	31.6%	57.9%	10.5%	76
	36~40歲	26.8%	70.3%	2.9%	138
	41~45歲	28.1%	68.4%	3.5%	57
	46歲以上	20.0%	80.0%	.0%	15
您的教育程度	國中	16.7%	83.3%	.0%	6
	高中/職	29.5%	68.2%	2.3%	88
	大學專科	25.1%	69.5%	5.3%	187
	碩博士	34.1%	61.4%	4.5%	44
您配偶的教育程度	國中	8.3%	91.7%	.0%	12
	高中/職	22.4%	76.3%	1.3%	76
	大學專科	30.5%	62.7%	6.8%	177
	碩博士	28.8%	69.5%	1.7%	59
請問目前有幾個小孩	1個	20.3%	78.4%	1.4%	74
	2個	28.6%	65.1%	6.3%	189
	3個	33.3%	64.7%	2.0%	51
	4個	30.0%	70.0%	.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	37.5%	54.2%-	8.3%	48
	3至5歲	19.6%-	77.0%+	3.4%	148
	6至10歲	33.6%	62.8%	3.5%	113
	11歲以上	18.2%	72.7%	9.1%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	30.7%	64.9%	4.4%	114
	不是	26.2%	69.4%	4.4%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	28.1%	68.8%	3.1%	32
	不常，偶爾	29.3%	66.0%	4.7%	256
	從來沒有	13.5%	83.8%	2.7%	37
您的職業是	製造業	28.6%	71.4%	.0%	7
	商業/服務業	31.9%	65.9%	2.2%	91
	資訊科技業	36.8%	57.9%	5.3%	19
	軍公教	29.7%	64.1%	6.3%	64
	自由業	30.8%	65.4%	3.8%	26
	全職家管	20.2%	74.0%	5.8%	104
	其他	21.4%	78.6%	.0%	14
您配偶的職業是	製造業	21.4%	64.3%	14.3%	14
	商業/服務業	28.0%	69.6%	2.4%	125
	資訊科技業	21.3%	72.3%	6.4%	47
	軍公教	28.8%	68.2%	3.0%	66
	自由業	18.2%	77.3%	4.5%	22
	全職家管	41.9%	51.6%	6.5%	31
	其他	25.0%	70.0%	5.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	12.5%	87.5%	.0%	8
	3萬至5萬	29.1%	69.1%	1.8%	55
	5萬至7萬	24.3%	68.9%	6.8%	103
	7萬至10萬	31.1%	65.6%	3.3%	90
	10萬以上	30.5%	64.4%	5.1%	59

表D.3 您知不知道這家幼稚園的師資來源

		您知不知道這家幼稚園的師資來源		總和
		知道	不知道	個數
		橫列 %	橫列 %	
全體		63.1%	36.9%	325
性別	男	55.4%	44.6%	65
	女	65.0%	35.0%	260
年齡	30歲以下	54.3%	45.7%	35
	30~35歲	55.3%	44.7%	76
	36~40歲	67.4%	32.6%	138
	41~45歲	64.9%	35.1%	57
	46歲以上	73.3%	26.7%	15
您的教育程度	國中	33.3%	66.7%	6
	高中/職	58.0%	42.0%	88
	大學專科	65.8%	34.2%	187
	碩博士	65.9%	34.1%	44
您配偶的教育程度	國中	33.3%-	66.7%+	12
	高中/職	47.4%-	52.6%+	76
	大學專科	70.1%+	29.9%-	177
	碩博士	69.5%	30.5%	59
請問目前有幾個小孩	1個	62.2%	37.8%	74
	2個	67.2%	32.8%	189
	3個	45.1%-	54.9%+	51
	4個	80.0%	20.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	58.3%	41.7%	48
	3至5歲	62.2%	37.8%	148
	6至10歲	64.6%	35.4%	113
	11歲以上	72.7%	27.3%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	74.6%+	25.4%-	114
	不是	56.8%-	43.2%+	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	59.4%	40.6%	32
	不常, 偶爾	64.8%	35.2%	256
	從來沒有	54.1%	45.9%	37
您的職業是	製造業	28.6%	71.4%	7
	商業/服務業	57.1%	42.9%	91
	資訊科技業	47.4%	52.6%	19
	軍公教	78.1%+	21.9%-	64
	自由業	50.0%	50.0%	26
	全職家管	67.3%	32.7%	104
	其他	64.3%	35.7%	14
您配偶的職業是	製造業	57.1%	42.9%	14
	商業/服務業	65.6%	34.4%	125
	資訊科技業	70.2%	29.8%	47
	軍公教	68.1%	31.8%	66
	自由業	45.5%	54.5%	22
	全職家管	51.6%	48.4%	31
	其他	55.0%	45.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	62.5%	37.5%	8
	3萬至5萬	49.1%	50.9%	55
	5萬至7萬	65.0%	35.0%	103
	7萬至10萬	66.7%	33.3%	90
	10萬以上	71.2%	28.8%	59

表D.4 您贊不贊成幼稚園英文教師須具備幼教資格

		您贊不贊成幼稚園英文 教師須具備幼教資格		總和
		贊成	普通	個數
		橫列 %	橫列 %	
全體		88.9%	11.1%	325
性別	男	84.6%	15.4%	65
	女	90.0%	10.0%	260
年齡	30歲以下	82.9%	17.1%	35
	30~35歲	85.5%	14.5%	76
	36~40歲	87.7%	12.3%	138
	41~45歲	96.5%	3.5%	57
	46歲以上	100.0%	.0%	15
您的教育程度	國中	83.3%	16.7%	6
	高中/職	92.0%	8.0%	88
	大學專科	87.7%	12.3%	187
	碩博士	88.6%	11.4%	44
您配偶的教育程度	國中	100.0%	.0%	12
	高中/職	85.5%	14.5%	76
	大學專科	89.3%	10.7%	177
	碩博士	89.8%	10.2%	59
請問目前有幾個小孩	1個	85.1%	14.9%	74
	2個	91.0%	9.0%	189
	3個	86.3%	13.7%	51
	4個	90.0%	10.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	91.7%	8.3%	48
	3至5歲	89.9%	10.1%	148
	6至10歲	85.8%	14.2%	113
	11歲以上	100.0%	.0%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	91.2%	8.8%	114
	不是	87.4%	12.6%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	84.4%	15.6%	32
	不常，偶爾	89.5%	10.5%	256
	從來沒有	89.2%	10.8%	37
您的職業是	製造業	57.1%	42.9%	7
	商業/服務業	89.0%	11.0%	91
	資訊科技業	84.2%	15.8%	19
	軍公教	89.1%	10.9%	64
	自由業	80.8%	19.2%	26
	全職家管	94.2%	5.8%	104
	其他	85.7%	14.3%	14
您配偶的職業是	製造業	85.7%	14.3%	14
	商業/服務業	92.0%	8.0%	125
	資訊科技業	91.5%	8.5%	47
	軍公教	90.9%	9.1%	66
	自由業	77.3%	22.7%	22
	全職家管	74.2%	25.8%	31
	其他	95.0%	5.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	100.0%	.0%	8
	3萬至5萬	89.1%	10.9%	55
	5萬至7萬	88.3%	11.7%	103
	7萬至10萬	87.8%	12.2%	90
	10萬以上	88.1%	11.9%	59

表D.5 您的小孩對英文有沒有興趣

	您的小孩對學英文有沒有興趣			總和
	有興趣	普通	沒興趣	個數
	橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體	59.1%	35.7%	5.2%	325
性別				
男	56.9%	36.9%	6.2%	65
女	59.6%	35.4%	5.0%	260
年齡				
30歲以下	60.0%	31.4%	8.6%	35
30~35歲	51.3%	39.5%	9.2%	76
36~40歲	58.7%	38.4%	2.9%	138
41~45歲	66.7%	29.8%	3.5%	57
46歲以上	73.3%	20.0%	6.7%	15
您的教育程度				
國中	83.3%	16.7%	.0%	6
高中/職	63.6%	31.8%	4.5%	88
大學專科	56.1%	38.5%	5.3%	187
碩博士	59.1%	34.1%	6.8%	44
您配偶的教育程度				
國中	75.0%	25.0%	.0%	12
高中/職	61.8%	31.6%	6.6%	76
大學專科	54.2%	39.5%	6.2%	177
碩博士	66.1%	32.2%	1.7%	59
請問目前有幾個小孩				
1個	56.8%	40.5%	2.7%	74
2個	58.2%	34.9%	6.9%	189
3個	66.7%	29.4%	3.9%	51
4個	50.0%	50.0%	.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文				
2歲以下	50.0%	47.9%	2.1%	48
3至5歲	60.1%	32.4%	7.4%	148
6至10歲	60.2%	36.3%	3.5%	113
11歲以上	63.6%	27.3%	9.1%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)				
是	63.2%	33.3%	3.5%	114
不是	55.8%	37.9%	6.3%	206
您在家會不會跟小孩說英文				
常常	65.6%	25.0%	9.4%	32
不常，偶爾	58.6%	36.3%	5.1%	256
從來沒有	56.8%	40.5%	2.7%	37
您的職業是				
製造業	71.4%	14.3%	14.3%	7
商業/服務業	59.3%	33.0%	7.7%	91
資訊科技業	42.1%	52.6%	5.3%	19
軍公教	54.7%	37.5%	7.8%	64
自由業	69.2%	30.8%	.0%	26
全職家管	62.5%	34.6%	2.9%	104
其他	50.0%	50.0%	.0%	14
您配偶的職業是				
製造業	50.0%	35.7%	14.3%	14
商業/服務業	62.4%	33.6%	4.0%	125
資訊科技業	59.6%	36.2%	4.3%	47
軍公教	63.6%	28.8%	7.6%	66
自由業	45.5%	45.5%	9.1%	22
全職家管	48.4%	48.4%	3.2%	31
其他	60.0%	40.0%	.0%	20
您家庭月收入大約				
3萬以下	75.0%	25.0%	.0%	8
3萬至5萬	47.3%	47.3%	5.5%	55
5萬至7萬	52.4%	39.8%	7.8%	103
7萬至10萬	60.0%	34.4%	5.6%	90
10萬以上	74.6%	23.7%	1.7%	59

表D.6 您的小孩學英文希望由什麼背景的老師教

		您的小孩學英文希望由什麼背景的老師教			總和	
		本國籍	外國籍	都可以	個數	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %		
全體		21.5%	23.7%	54.8%	325	
性別	男	20.0%	15.4%	64.6%	65	
	女	21.9%	25.8%	52.3%	260	
年齡	30歲以下	28.6%	34.3%	37.1%	35	
	30~35歲	25.0%	19.7%	55.3%	76	
	36~40歲	21.7%	19.6%	58.7%	138	
	41~45歲	14.0%	28.1%	57.9%	57	
	46歲以上	13.3%	40.0%	46.7%	15	
您的教育程度	國中	33.3%	33.3%	33.3%	6	
	高中/職	19.3%	19.3%	61.4%	88	
	大學專科	21.4%	26.2%	52.4%	187	
	碩博士	25.0%	20.5%	54.5%	44	
您配偶的教育程度	國中	8.3%	8.3%	83.3%	12	
	高中/職	23.7%	22.4%	53.9%	76	
	大學專科	23.2%	22.0%	54.8%	177	
	碩博士	16.9%	33.9%	49.2%	59	
請問目前有幾個小孩	1個	25.7%	28.4%	45.9%	74	
	2個	19.0%	22.8%	58.2%	189	
	3個	23.5%	23.5%	52.9%	51	
	4個	30.0%	10.0%	60.0%	10	
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	10.4%	29.2%	60.4%	48	
	3至5歲	22.3%	23.6%	54.1%	148	
	6至10歲	26.5%	23.0%	50.4%	113	
	11歲以上	9.1%	18.2%	72.7%	11	
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	19.3%	31.6%	49.1%	114	
	不是	22.8%	19.4%	57.8%	206	
您在家會不會跟小孩說英文	常常	28.1%	34.4%	37.5%	32	
	不常，偶爾	20.7%	21.9%	57.4%	256	
	從來沒有	21.6%	27.0%	51.4%	37	
	製造業	57.1%	.0%	42.9%	7	
您的職業是	商業/服務業	20.9%	16.5%	62.6%	91	
	資訊科技業	15.8%	26.3%	57.9%	19	
	軍公教	15.6%	29.7%	54.7%	64	
	自由業	38.5%	19.2%	42.3%	26	
	全職家管	19.2%	27.9%	52.9%	104	
	其他	28.6%	28.6%	42.9%	14	
	您配偶的職業是	製造業	21.4%	14.3%	64.3%	14
		商業/服務業	19.2%	23.2%	57.6%	125
資訊科技業		27.7%	36.2%	36.2%	47	
軍公教		24.2%	25.8%	50.0%	66	
自由業		22.7%	18.2%	59.1%	22	
全職家管		19.4%	12.9%	67.7%	31	
您家庭月收入大約	其他	15.0%	20.0%	65.0%	20	
	3萬以下	12.5%	25.0%	62.5%	8	
	3萬至5萬	20.0%	27.3%	52.7%	55	
	5萬至7萬	26.2%	19.4%	54.4%	103	
	7萬至10萬	24.4%	18.9%	56.7%	90	
10萬以上	13.6%	37.3%	49.2%	59		

表D.7 您的小孩每天花多少時間學習英文

		您的小孩每天花多少時間在學習英文				總和
		沒有	一小時以下	一至二小時	二小時以上	個數
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體		32.6%	50.8%	13.5%	3.1%	325
性別	男	21.5%	58.5%	16.9%	3.1%	65
	女	35.4%	48.8%	12.7%	3.1%	260
年齡	30歲以下	37.1%	54.3%	2.9%	5.7%	35
	30~35歲	28.9%	52.6%	15.8%	2.6%	76
	36~40歲	33.3%	47.8%	15.9%	2.9%	138
	41~45歲	35.1%	49.1%	12.3%	3.5%	57
	46歲以上	20.0%	66.7%	13.3%	.0%	15
您的教育程度	國中	33.3%	33.3%	16.7%	16.7%	6
	高中/職	50%+	40.9%-	9.1%	0%-	88
	大學專科	27.8%-	51.9%	16.6%	3.7%	187
	碩博士	18.2%-	68.2%+	9.1%	4.5%	44
您配偶的教育程度	國中	58.3%	25.0%	8.3%	8.3%	12
	高中/職	38.2%	47.4%	13.2%	1.3%	76
	大學專科	30.5%	52.0%	15.3%	2.3%	177
	碩博士	25.4%	57.6%	10.2%	6.8%	59
請問目前有幾個小孩	1個	21.6%	60.8%	13.5%	4.1%	74
	2個	34.9%	47.1%	15.3%	2.6%	189
	3個	39.2%	49.0%	7.8%	3.9%	51
	4個	40.0%	50.0%	10.0%	.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	50.0%	41.7%	8.3%	.0%	48
	3至5歲	31.1%	50.7%	14.2%	4.1%	148
	6至10歲	26.5%	54.9%	15.0%	3.5%	113
	11歲以上	45.5%	45.5%	9.1%	.0%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	28.9%	52.6%	13.2%	5.3%	114
	不是	33.5%	50.5%	14.1%	1.9%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	25.0%	43.8%	28.1%	3.1%	32
	不常,偶爾	31.6%	53.1%	12.1%	3.1%	256
	從來沒有	45.9%	40.5%	10.8%	2.7%	37
您的職業是	製造業	28.6%	28.6%	28.6%	14.3%	7
	商業/服務業	34.1%	50.5%	12.1%	3.3%	91
	資訊科技業	31.6%	36.8%	31.6%+	.0%	19
	軍公教	35.9%	51.6%	10.9%	1.6%	64
	自由業	26.9%	61.5%	7.7%	3.8%	26
	全職家管	32.7%	51.9%	14.4%	1.0%	104
	其他	21.4%	50.0%	7.1%	21.4+	14
您配偶的職業是	製造業	64.3%	35.7%	.0%	.0%	14
	商業/服務業	33.6%	47.2%	16.0%	3.2%	125
	資訊科技業	21.3%	51.1%	21.3%	6.4%	47
	軍公教	31.8%	59.1%	9.1%	.0%	66
	自由業	27.3%	59.1%	4.5%	9.1%	22
	全職家管	29.0%	61.3%	9.7%	.0%	31
	其他	45.0%	30.0%	20.0%	5.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	50.0%	50.0%	.0%	.0%	8
	3萬至5萬	40.0%	41.8%	14.5%	3.6%	55
	5萬至7萬	32.0%	53.4%	12.6%	1.9%	103
	7萬至10萬	25.6%	56.7%	15.6%	2.2%	90
	10萬以上	30.5%	49.2%	13.6%	6.8%	59

表D.8 您同意小朋友愈早學英文成效愈好嗎

		您同意小朋友越早學英文成效越好嗎			總和
		同意	普通	不同意	個數
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體		40.0%	39.7%	20.3%	325
性別	男	38.5%	38.5%	23.1%	65
	女	40.4%	40.0%	19.6%	260
年齡	30歲以下	42.9%	37.1%	20.0%	35
	30~35歲	38.2%	35.5%	26.3%	76
	36~40歲	33.3%	44.2%	22.5%	138
	41~45歲	50.9%	40.4%	8.8%	57
	46歲以上	60.0%	33.3%	6.7%	15
您的教育程度	國中	83.3%+	16.7%	.0%	6
	高中/職	47.7%	42.0%	10.2%-	88
	大學專科	36.4%	37.4%	26.2%+	187
	碩博士	34.1%	47.7%	18.2%	44
您配偶的教育程度	國中	58.3%	41.7%	.0%	12
	高中/職	47.4%	34.2%	18.4%	76
	大學專科	37.9%	40.1%	22.0%	177
	碩博士	33.9%	44.1%	22.0%	59
請問目前有幾個小孩	1個	41.9%	39.2%	18.9%	74
	2個	34.9%	40.7%	24.3%	189
	3個	56.9%	31.4%	11.8%	51
	4個	40.0%	60.0%	.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	31.3%	45.8%	22.9%	48
	3至5歲	43.2%	37.2%	19.6%	148
	6至10歲	39.8%	40.7%	19.5%	113
	11歲以上	45.5%	27.3%	27.3%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	46.5%	35.1%	18.4%	114
	不是	36.4%	41.7%	21.8%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	53.1%	25.0%	21.9%	32
	不常，偶爾	37.9%	41.8%	20.3%	256
	從來沒有	43.2%	37.8%	18.9%	37
您的職業是	製造業	42.9%	28.6%	28.6%	7
	商業/服務業	40.7%-	41.8%+	17.6%	91
	資訊科技業	42.1%	36.8%	21.1%	19
	軍公教	35.9%	42.2%	21.9%	64
	自由業	38.5%	38.5%	23.1%	26
	全職家管	43.3%+	34.6%-	22.1%	104
	其他	28.6%	64.3%	7.1%	14
	您配偶的職業是	製造業	42.9%	28.6%	28.6%
您家庭月收入大約	商業/服務業	43.2%	38.4%	18.4%	125
	資訊科技業	40.4%	34.0%	25.5%	47
	軍公教	36.4%	39.4%	24.2%	66
	自由業	45.5%	45.5%	9.1%	22
	全職家管	35.5%	45.2%	19.4%	31
	其他	30.0%	55.0%	15.0%	20
	3萬以下	50.0%	50.0%	.0%	8
	3萬至5萬	43.6%	34.5%	21.8%	55
5萬至7萬	35.9%	42.7%	21.4%	103	
7萬至10萬	33.3%	45.6%	21.1%	90	
10萬以上	52.5%	28.8%	18.6%	59	

表D.9 您同意小朋友早點學英文可以跟得上世界潮流嗎

		您同意小朋友早點學英文可以跟得上 世界潮流嗎			總和
		同意	普通	不同意	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	個數
全體		34.3%	38.6%	27.2%	324
性別	男	34.4%	40.6%	25.0%	64
	女	34.2%	38.1%	27.7%	260
年齡	30歲以下	45.7%	40.0%	14.3%	35
	30~35歲	28.9%	36.8%	34.2%	76
	36~40歲	31.2%	39.9%	29.0%	138
	41~45歲	41.1%	37.5%	21.4%	56
	46歲以上	46.7%	40.0%	13.3%	15
您的教育程度	國中	83.3%+	16.7%	.0%	6
	高中/職	42.0%	37.5%	20.5%	88
	大學專科	31.0%	38.0%	31.0%	187
	碩博士	25.6%	46.5%	27.9%	43
您配偶的教育程度	國中	50.0%	33.3%	16.7%	12
	高中/職	38.2%	43.4%	18.4%	76
	大學專科	35.0%	37.9%	27.1%	177
	碩博士	24.1%	34.5%	41.4%	58
請問目前有幾個小孩	1個	39.2%	43.2%	17.6%	74
	2個	31.4%	38.8%	29.8%	188
	3個	43.1%	29.4%	27.5%	51
	4個	10.0%	50.0%	40.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	31.3%	35.4%	33.3%	48
	3至5歲	37.2%	34.5%	28.4%	148
	6至10歲	32.1%	45.5%	22.3%	112
	11歲以上	45.5%	36.4%	18.2%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	38.9%	37.2%	23.9%	113
	不是	32.0%	38.3%	29.6%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	40.6%	37.5%	21.9%	32
	不常，偶爾	32.9%	38.0%	29.0%	255
	從來沒有	37.8%	43.2%	18.9%	37
您的職業是	製造業	42.9%	42.9%	14.3%	7
	商業/服務業	34.4%	41.1%	24.4%	90
	資訊科技業	31.6%	42.1%	26.3%	19
	軍公教	26.6%	37.5%	35.9%	64
	自由業	26.9%	46.2%	26.9%	26
	全職家管	39.4%	33.7%	26.9%	104
	其他	42.9%	42.9%	14.3%	14
您配偶的職業是	製造業	35.7%	28.6%	35.7%	14
	商業/服務業	36.8%	36.8%	26.4%	125
	資訊科技業	39.1%	41.3%	19.6%	46
	軍公教	31.8%	33.3%	34.8%	66
	自由業	22.7%	59.1%	18.2%	22
	全職家管	25.8%	45.2%	29.0%	31
	其他	40.0%	35.0%	25.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	37.5%	37.5%	25.0%	8
	3萬至5萬	38.2%	38.2%	23.6%	55
	5萬至7萬	35.0%	39.8%	25.2%	103
	7萬至10萬	27.8%	41.1%	31.1%	90
	10萬以上	41.4%	29.3%	29.3%	58

表D.10 您同意小朋友同時學中文和英文會導致中文程度低落嗎

		您同意小朋友同時學中文和英文會導致中文程度低落嗎			總和
		同意	普通	不同意	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	個數
全體		24.0%	30.2%	45.8%	325
性別	男	27.7%	38.5%	33.8%	65
	女	23.1%	28.1%	48.8%	260
年齡	30歲以下	8.6%-	34.3%	57.1%	35
	30~35歲	27.6%	35.5%	36.8%	76
	36~40歲	29.7%+	29.0%	41.3%	138
	41~45歲	17.5%	29.8%	52.6%	57
	46歲以上	20.0%	6.7%-	73.3%+	15
您的教育程度	國中	16.7%	16.7%	66.7%	6
	高中/職	26.1%	34.1%	39.8%	88
	大學專科	24.6%	28.3%	47.1%	187
	碩博士	18.2%	31.8%	50.0%	44
您配偶的教育程度	國中	16.7%	25.0%	58.3%	12
	高中/職	18.4%	44.7%+	36.8%	76
	大學專科	23.7%	28.8%	47.5%	177
	碩博士	33.9%+	15.3%-	50.8%	59
請問目前有幾個小孩	1個	16.2%	35.1%	48.6%	74
	2個	26.5%	26.5%	47.1%	189
	3個	27.5%	33.3%	39.2%	51
	4個	10.0%	50.0%	40.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	20.8%	41.7%	37.5%	48
	3至5歲	20.9%	27.7%	51.4%	148
	6至10歲	28.3%	30.1%	41.6%	113
	11歲以上	18.2%	27.3%	54.5%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	26.3%	21.9%	51.8%	114
	不是	23.3%	34.0%	42.7%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	15.6%	28.1%	56.3%	32
	不常，偶爾	25.0%	31.6%	43.4%	256
	從來沒有	24.3%	21.6%	54.1%	37
您的職業是	製造業	14.3%	28.6%	57.1%	7
	商業/服務業	24.2%	37.4%	38.5%	91
	資訊科技業	31.6%	26.3%	42.1%	19
	軍公教	23.4%	32.8%	43.8%	64
	自由業	23.1%	26.9%	50.0%	26
	全職家管	25.0%	25.0%	50.0%	104
	其他	14.3%	21.4%	64.3%	14
您配偶的職業是	製造業	28.6%	35.7%	35.7%	14
	商業/服務業	22.4%	31.2%	46.4%	125
	資訊科技業	23.4%	19.1%	57.4%	47
	軍公教	25.8%	25.8%	48.5%	66
	自由業	18.2%	40.9%	40.9%	22
	全職家管	35.5%	41.9%	22.6%	31
	其他	15.0%	30.0%	55.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	.0%	37.5%	62.5%	8
	3萬至5萬	32.7%	30.9%	36.4%	55
	5萬至7萬	23.3%	33.0%	43.7%	103
	7萬至10萬	25.6%	28.9%	45.6%	90
	10萬以上	22.0%	20.3%	57.6%	59

表D.11 您同意小朋友太早接受太多外國文化反而會不了解

或是不認同自己國家的習俗文化嗎

		您同意小朋友太早接受太多外國文化 反而會不了解或是不認同自己國家的 習俗文化嗎			總和
		同意	普通	不同意	個數
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體		32.0%	28.6%	39.4%	325
性別	男	33.8%	24.6%	41.5%	65
	女	31.5%	29.6%	38.8%	260
年齡	30歲以下	20.0%	40.0%	40.0%	35
	30~35歲	36.8%	32.9%	30.3%	76
	36~40歲	35.5%	29.0%	35.5%	138
	41~45歲	28.1%	24.6%	47.4%	57
	46歲以上	20.0%	0%-	80%+	15
您的教育程度	國中	16.7%	16.7%	66.7%	6
	高中/職	30.7%	33.0%	36.4%	88
	大學專科	34.8%	26.7%	38.5%	187
	碩博士	25.0%	29.5%	45.5%	44
您配偶的教育程度	國中	16.7%	25.0%	58.3%	12
	高中/職	38.2%	31.6%	30.3%	76
	大學專科	30.5%	27.7%	41.8%	177
	碩博士	32.2%	27.1%	40.7%	59
請問目前有幾個小孩	1個	25.7%	32.4%	41.9%	74
	2個	37.6%+	22.2%-	40.2%	189
	3個	23.5%	43.1%+	33.3%	51
	4個	20.0%	50.0%	30.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	39.6%	33.3%	27.1%	48
	3至5歲	28.4%	31.8%	39.9%	148
	6至10歲	33.6%	23.0%	43.4%	113
	11歲以上	27.3%	27.3%	45.5%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	32.5%	22.8%	44.7%	114
	不是	32.0%	31.1%	36.9%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	21.9%	18.8%	59.4%	32
	不常, 偶爾	32.8%	30.5%	36.7%	256
	從來沒有	35.1%	24.3%	40.5%	37
您的職業是	製造業	14.3%	28.6%	57.1%	7
	商業/服務業	36.3%	31.9%	31.9%	91
	資訊科技業	31.6%	26.3%	42.1%	19
	軍公教	32.8%	26.6%	40.6%	64
	自由業	26.9%	26.9%	46.2%	26
	全職家管	30.8%	27.9%	41.3%	104
	其他	28.6%	28.6%	42.9%	14
您配偶的職業是	製造業	50.0%	28.6%	21.4%	14
	商業/服務業	28.8%	36.8%+	34.4%	125
	資訊科技業	29.8%	21.3%	48.9%	47
	軍公教	31.8%	18.2%-	50%+	66
	自由業	36.4%	31.8%	31.8%	22
	全職家管	41.9%	35.5%	22.6%-	31
	其他	25.0%	15.0%	60.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	0%-	37.5%	62.5%	8
	3萬至5萬	32.7%	32.7%	34.5%	55
	5萬至7萬	40.8%+	26.2%	33.0%	103
	7萬至10萬	31.1%	32.2%	36.7%	90
	10萬以上	23.7%	20.3%	55.9%+	59

表D.12 您同意小朋友學英文比學中文重要嗎

		您同意小朋友學英文比學中文重要嗎			總和	
		同意	普通	不同意	個數	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %		
全體		11.4%	20.3%	68.3%	325	
性別	男	15.4%	23.1%	61.5%	65	
	女	10.4%	19.6%	70.0%	260	
年齡	30歲以下	28.6%+	31.4%	40%-	35	
	30~35歲	13.6%	26.3%	60.5%	76	
	36~40歲	9.4%	17.4%	73.2%	138	
	41~45歲	5.3%	14.0%	80.7%+	57	
	46歲以上	6.7%	20.0%	73.3%	15	
您的教育程度	國中	50%+	.0%	50.0%	6	
	高中/職	13.6%	25.0%	61.4%	88	
	大學專科	8.6%	20.3%	71.1%	187	
	碩博士	13.6%	13.6%	72.7%	44	
您配偶的教育程度	國中	25.0%	.0%	75.0%	12	
	高中/職	10.5%	26.3%	63.2%	76	
	大學專科	11.9%	19.2%	68.9%	177	
	碩博士	8.5%	18.6%	72.9%	59	
請問目前有幾個小孩	1個	10.8%	24.3%	64.9%	74	
	2個	12.7%	15.9%	71.4%	189	
	3個	9.8%	29.4%	60.8%	51	
	4個	.0%	30.0%	70.0%	10	
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	6.3%	16.7%	77.1%	48	
	3至5歲	10.8%	19.6%	69.6%	148	
	6至10歲	15.9%	23.9%	60.2%	113	
	11歲以上	.0%	9.1%	90.9%	11	
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	7.9%	15.8%	76.3%	114	
	不是	13.6%	22.3%	64.1%	206	
您在家會不會跟小孩說英文	常常	12.5%	21.9%	65.6%	32	
	不常，偶爾	10.2%	19.9%	69.9%	256	
	從來沒有	18.9%	21.6%	59.5%	37	
	製造業	14.3%	28.6%	57.1%	7	
您的職業是	商業/服務業	15.4%	23.1%	61.5%	91	
	資訊科技業	15.8%	36.8%	47.4%	19	
	軍公教	7.8%	15.6%	76.6%	64	
	自由業	15.4%	23.1%	61.5%	26	
	全職家管	9.6%	17.3%	73.1%	104	
	其他	.0%	14.3%	85.7%	14	
	您配偶的職業是	製造業	21.4%	.0%	78.6%	14
		商業/服務業	11.2%	24.0%	64.8%	125
		資訊科技業	14.9%	21.3%	63.8%	47
軍公教		10.6%	12.1%	77.3%	66	
自由業		4.5%	18.2%	77.3%	22	
全職家管		16.1%	25.8%	58.1%	31	
您家庭月收入大約	其他	.0%	30.0%	70.0%	20	
	3萬以下	25.0%	.0%	75.0%	8	
	3萬至5萬	10.9%	32.7%+	56.4%-	55	
	5萬至7萬	14.6%	19.4%	66.0%	103	
	7萬至10萬	12.2%	17.8%	70.0%	90	
10萬以上	5.1%	11.9%	83.1%+	59		

表D.13 您贊不贊成讓您的小孩提前學英文

		您贊不贊成讓您的小孩提前學英文			總和	
		贊成	普通	不贊成	個數	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %		
全體		53.5%	32.9%	13.5%	325	
性別	男	56.9%	29.2%	13.8%	65	
	女	52.7%	33.8%	13.5%	260	
年齡	30歲以下	71.4%	17.1%	11.4%	35	
	30~35歲	42.1%	40.8%	17.1%	76	
	36~40歲	52.9%	34.1%	13.0%	138	
	41~45歲	57.9%	31.6%	10.5%	57	
	46歲以上	60.0%	26.7%	13.3%	15	
您的教育程度	國中	83.3%	16.7%	.0%	6	
	高中/職	58.0%	35.2%	6.8%	88	
	大學專科	51.3%	33.2%	15.5%	187	
	碩博士	50.0%	29.5%	20.5%	44	
您配偶的教育程度	國中	50.0%	50.0%	.0%	12	
	高中/職	59.2%	30.3%	10.5%	76	
	大學專科	50.3%	33.9%	15.8%	177	
	碩博士	57.6%	28.8%	13.6%	59	
請問目前有幾個小孩	1個	59.5%	31.1%	9.5%	74	
	2個	48.7%	33.9%	17.5%	189	
	3個	66.7%	27.5%	5.9%	51	
	4個	30.0%	60.0%	10.0%	10	
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	41.7%	41.7%	16.7%	48	
	3至5歲	54.7%	33.8%	11.5%	148	
	6至10歲	58.4%	27.4%	14.2%	113	
	11歲以上	45.5%	36.4%	18.2%	11	
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	54.4%	36.0%	9.6%	114	
	不是	53.4%	30.6%	16.0%	206	
您在家會不會跟小孩說英文	常常	68.8%	15.6%	15.6%	32	
	不常，偶爾	52.0%	34.4%	13.7%	256	
	從來沒有	51.4%	37.8%	10.8%	37	
您的職業是	製造業	57.1%	14.3%	28.6%	7	
	商業/服務業	53.8%	34.1%	12.1%	91	
	資訊科技業	63.2%	26.3%	10.5%	19	
	軍公教	48.4%	31.3%	20.3%	64	
	自由業	61.5%	23.1%	15.4%	26	
	全職家管	53.8%	34.6%	11.5%	104	
	其他	42.9%	57.1%	.0%	14	
	您配偶的職業是	製造業	42.9%	42.9%	14.3%	14
		商業/服務業	44.8%-	41.6%+	13.6%	125
資訊科技業		61.7%	23.4%	14.9%	47	
軍公教		57.6%	24.2%	18.2%	66	
自由業		72.7%	27.3%	.0%	22	
您家庭月收入大約	3萬以下	50.0%	37.5%	12.5%	8	
	3萬至5萬	58.2%	29.1%	12.7%	55	
	5萬至7萬	46.6%	41.7%	11.7%	103	
	7萬至10萬	50.0%	34.4%	15.6%	90	
	10萬以上	69.5%	16.9%	13.6%	59	

表D.14 您對於目前幼兒英語教育政策的了解程度

		您對於目前幼兒英語教育政策的了解程度			總和
		了解	普通	不了解	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	個數
全體		32.9%	40.3%	26.8%	325
性別	男	35.4%	41.5%	23.1%	65
	女	32.3%	40.0%	27.7%	260
年齡	30歲以下	34.3%	45.7%	20.0%	35
	30~35歲	32.9%	44.7%	22.4%	76
	36~40歲	31.2%	41.3%	27.5%	138
	41~45歲	31.6%	35.1%	33.3%	57
	46歲以上	40.0%	20.0%	40.0%	15
您的教育程度	國中	.0%	33.3%	66.7%	6
	高中/職	26.1%	39.8%	34.1%	88
	大學專科	35.3%	42.2%	22.5%	187
	碩博士	40.9%	34.1%	25.0%	44
您配偶的教育程度	國中	16.7%	50.0%	33.3%	12
	高中/職	31.6%	50.0%	18.4%	76
	大學專科	32.2%	38.4%	29.4%	177
	碩博士	40.7%	30.5%	28.8%	59
請問目前有幾個小孩	1個	28.4%	41.9%	29.7%	74
	2個	32.8%	40.7%	26.5%	189
	3個	35.3%	43.1%	21.6%	51
	4個	50.0%	10.0%	40.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	39.6%	43.8%	16.7%	48
	3至5歲	33.8%	39.9%	26.4%	148
	6至10歲	28.3%	40.7%	31.0%	113
	11歲以上	27.3%	36.4%	36.4%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	33.3%	43.0%	23.7%	114
	不是	33.5%	38.3%	28.2%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	50.0%	28.1%	21.9%	32
	不常，偶爾	32.4%	41.8%	25.8%	256
	從來沒有	21.6%	40.5%	37.8%	37
您的職業是	製造業	28.6%	57.1%	14.3%	7
	商業/服務業	31.9%	40.7%	27.5%	91
	資訊科技業	36.8%	47.4%	15.8%	19
	軍公教	35.9%	37.5%	26.6%	64
	自由業	38.5%	26.9%	34.6%	26
	全職家管	27.9%	42.3%	29.8%	104
	其他	50.0%	42.9%	7.1%	14
您配偶的職業是	製造業	35.7%	35.7%	28.6%	14
	商業/服務業	34.4%	40.8%	24.8%	125
	資訊科技業	23.4%	46.8%	29.8%	47
	軍公教	43.9%	31.8%	24.2%	66
	自由業	18.2%	50.0%	31.8%	22
	全職家管	29.0%	38.7%	32.3%	31
	其他	30.0%	45.0%	25.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	12.5%	37.5%	50.0%	8
	3萬至5萬	23.6%	47.3%	29.1%	55
	5萬至7萬	32.0%	35.0%	33.0%	103
	7萬至10萬	34.4%	45.6%	20.0%	90
	10萬以上	42.4%	35.6%	22.0%	59

表D.15 您贊不贊成將英文視為一種才藝的看法

		您贊不贊成將英文視為一種才藝的看法			總和
		贊成	普通	不贊成	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	個數
全體		30.5%	24.6%	44.9%	325
性別	男	30.8%	23.1%	46.2%	65
	女	30.4%	25.0%	44.6%	260
年齡	30歲以下	28.6%	31.4%	40.0%	35
	30~35歲	26.3%	30.3%	43.4%	76
	36~40歲	29.7%	23.2%	47.1%	138
	41~45歲	35.1%	19.3%	45.6%	57
	46歲以上	40.0%	13.3%	46.7%	15
您的教育程度	國中	16.7%	50.0%	33.3%	6
	高中/職	33.0%	28.4%	38.6%	88
	大學專科	29.4%	24.1%	46.5%	187
	碩博士	31.8%	15.9%	52.3%	44
您配偶的教育程度	國中	0%-	58.3%+	41.7%	12
	高中/職	42.1%+	21.1%	36.8%	76
	大學專科	31.6%	26.0%	42.4%	177
	碩博士	18.6%-	16.9%	64.4%+	59
請問目前有幾個小孩	1個	27.0%	25.7%	47.3%	74
	2個	28.0%	22.8%	49.2%	189
	3個	43.1%	31.4%	25.5%	51
	4個	30.0%	20.0%	50.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	27.1%	25.0%	47.9%	48
	3至5歲	28.4%	23.0%	48.6%	148
	6至10歲	34.5%	25.7%	39.8%	113
	11歲以上	27.3%	45.5%	27.3%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	27.2%	17.5%-	55.3%+	114
	不是	32.5%	27.7%+	39.8%-	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	31.3%	21.9%	46.9%	32
	不常，偶爾	31.3%	22.7%	46.1%	256
	從來沒有	24.3%	40.5%	35.1%	37
您的職業是	製造業	42.9%	14.3%	42.9%	7
	商業/服務業	31.9%	29.7%	38.5%	91
	資訊科技業	10.5%	36.8%	52.6%	19
	軍公教	32.8%	14.1%	53.1%	64
	自由業	26.9%	26.9%	46.2%	26
	全職家管	32.7%	25.0%	42.3%	104
	其他	21.4%	21.4%	57.1%	14
您配偶的職業是	製造業	42.9%	14.3%	42.9%	14
	商業/服務業	23.2%-	28.0%	48.8%	125
	資訊科技業	42.6%	12.8%-	44.7%	47
	軍公教	37.9%	24.2%	37.9%	66
	自由業	13.6%	50%+	36.4%	22
	全職家管	35.5%	12.9%	51.6%	31
	其他	25.0%	30.0%	45.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	.0%	62.5%	37.5%	8
	3萬至5萬	25.5%	36.4%	38.2%	55
	5萬至7萬	29.1%	20.4%	50.5%	103
	7萬至10萬	31.1%	23.3%	45.6%	90
	10萬以上	37.3%	18.6%	44.1%	59

表D.16 您贊不贊成將英文課程納入正式的幼兒教育課程

		您贊不贊成將英文課程納入正式的幼兒教育課程			總和	
		贊成	普通	不贊成	個數	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %		
全體		61.2%	22.5%	16.3%	325	
性別	男	67.7%	15.4%	16.9%	65	
	女	59.6%	24.2%	16.2%	260	
年齡	30歲以下	71.4%	20.0%	8.6%	35	
	30~35歲	60.5%	25.0%	14.5%	76	
	36~40歲	50.7%-	27.5%	21.7%+	138	
	41~45歲	77.2%+	12.3%-	10.5%	57	
	46歲以上	73.3%	13.3%	13.3%	15	
您的教育程度	國中	83.3%	16.7%	.0%	6	
	高中/職	68.2%	19.3%	12.5%	88	
	大學專科	58.8%	24.6%	16.6%	187	
	碩博士	54.5%	20.5%	25.0%	44	
您配偶的教育程度	國中	58.3%	41.7%	.0%	12	
	高中/職	68.4%	18.4%	13.2%	76	
	大學專科	62.7%	20.3%	16.9%	177	
	碩博士	49.2%	28.8%	22.0%	59	
請問目前有幾個小孩	1個	62.2%	27.0%	10.8%	74	
	2個	58.7%	20.6%+	20.6%	189	
	3個	72.5%	15.7%	11.8%	51	
	4個	40.0%	60%+	.0%	10	
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	56.3%	20.8%	22.9%	48	
	3至5歲	67.6%	22.3%	10.1%	148	
	6至10歲	55.8%	23.0%	21.2%	113	
	11歲以上	54.5%	27.3%	18.2%	11	
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	64.9%	16.7%	18.4%	114	
	不是	59.7%	25.2%	15.0%	206	
您在家會不會跟小孩說英文	常常	56.3%	21.9%	21.9%	32	
	不常，偶爾	62.5%	21.9%	15.6%	256	
	從來沒有	56.8%	27.0%	16.2%	37	
	製造業	57.1%	28.6%	14.3%	7	
您的職業是	商業/服務業	67.0%	24.2%	8.8%-	91	
	資訊科技業	63.2%	21.1%	15.8%	19	
	軍公教	54.7%	10.9%-	34.4%+	64	
	自由業	57.7%	26.9%	15.4%	26	
	全職家管	60.6%	25.0%	14.4%	104	
	其他	64.3%	35.7%	.0%	14	
	您配偶的職業是	製造業	57.1%	21.4%	21.4%	14
		商業/服務業	65.6%	21.6%	12.8%	125
		資訊科技業	46.8%	25.5%	27.7%	47
		軍公教	65.2%	19.7%	15.2%	66
自由業		72.7%	22.7%	4.5%	22	
全職家管		58.1%	22.6%	19.4%	31	
您家庭月收入大約	其他	50.0%	30.0%	20.0%	20	
	3萬以下	37.5%	50.0%	12.5%	8	
	3萬至5萬	70.9%	20.0%	9.1%	55	
	5萬至7萬	54.4%	30.1%+	15.5%	103	
	7萬至10萬	57.8%	22.2%	20.0%	90	
10萬以上	71.2%	10.2%-	18.6%	59		

表D.17 您贊不贊成從國小三年級開始上英文課

		您贊不贊成從國小三年級開始上英文課			總和
		贊成	普通	不贊成	個數
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體		50.3%	27.5%	22.2%	324
性別	男	49.2%	32.3%	18.5%	65
	女	50.6%	26.3%	23.2%	259
年齡	30歲以下	31.4%	34.3%	34.3%	35
	30~35歲	48.7%	27.6%	23.7%	76
	36~40歲	52.2%	29.0%	18.8%	138
	41~45歲	53.6%	25.0%	21.4%	56
	46歲以上	73.3%	6.7%	20.0%	15
您的教育程度	國中	66.7%	.0%	33.3%	6
	高中/職	58.6%	27.6%	13.8%	87
	大學專科	46.5%	27.3%	26.2%	187
	碩博士	47.7%	31.8%	20.5%	44
您配偶的教育程度	國中	66.7%	25.0%	8.3%	12
	高中/職	48.7%	34.2%	17.1%	76
	大學專科	49.4%	23.9%	26.7%	176
	碩博士	52.5%	28.8%	18.6%	59
請問目前有幾個小孩	1個	53.4%	20.5%	26.0%	73
	2個	47.6%	28.0%	24.3%	189
	3個	56.9%	29.4%	13.7%	51
	4個	40.0%	60.0%	.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	54.2%	31.3%	14.6%	48
	3至5歲	45.3%	28.4%	26.4%	148
	6至10歲	54.5%	24.1%	21.4%	112
	11歲以上	63.6%	27.3%	9.1%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	55.8%	21.2%	23.0%	113
	不是	47.1%	31.1%	21.8%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	53.1%	15.6%	31.3%	32
	不常，偶爾	49.0%	29.4%	21.6%	255
	從來沒有	56.8%	24.3%	18.9%	37
您的職業是	製造業	57.1%	14.3%	28.6%	7
	商業/服務業	45.6%	25.6%	28.9%	90
	資訊科技業	63.2%	26.3%	10.5%	19
	軍公教	53.1%	23.4%	23.4%	64
	自由業	38.5%	42.3%	19.2%	26
	全職家管	51.0%	29.8%	19.2%	104
	其他	64.3%	21.4%	14.3%	14
您配偶的職業是	製造業	42.9%	35.7%	21.4%	14
	商業/服務業	45.2%	34.7%	20.2%	124
	資訊科技業	59.6%	19.1%	21.3%	47
	軍公教	59.1%	13.6%	27.3%	66
	自由業	31.8%	40.9%	27.3%	22
	全職家管	48.4%	29.0%	22.6%	31
	其他	60.0%	25.0%	15.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	37.5%	62.5%+	.0%	8
	3萬至5萬	56.4%	27.3%	16.4%	55
	5萬至7萬	44.7%	32.0%	23.3%	103
	7萬至10萬	49.4%	28.1%	22.5%	89
	10萬以上	59.3%	11.9%-	28.8%	59

表D.18 您贊不贊成由政府統一編寫幼兒英語教育的教材

		您贊不贊成由政府統一編寫幼兒英語教育的教材			總和
		贊成	普通	不贊成	個數
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體		69.8%	21.8%	8.3%	325
性別	男	73.8%	21.5%	4.6%	65
	女	68.8%	21.9%	9.2%	260
年齡	30歲以下	68.6%	28.6%	2.9%	35
	30~35歲	71.1%	23.7%	5.3%	76
	36~40歲	65.9%	25.4%	8.7%	138
	41~45歲	77.2%	10.5%	12.3%	57
	46歲以上	73.3%	13.3%	13.3%	15
您的教育程度	國中	83.3%	.0%	16.7%	6
	高中/職	73.9%	19.3%	6.8%	88
	大學專科	72.2%	20.9%	7.0%	187
	碩博士	50.0%	34.1%	15.9%	44
您配偶的教育程度	國中	66.7%	25.0%	8.3%	12
	高中/職	69.7%	19.7%	10.5%	76
	大學專科	71.2%	21.5%	7.3%	177
	碩博士	67.8%	23.7%	8.5%	59
請問目前有幾個小孩	1個	68.9%	17.6%	13.5%	74
	2個	68.3%	24.9%	6.9%	189
	3個	80.4%	11.8%	7.8%	51
	4個	50.0%	50.0%	.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	68.8%	27.1%	4.2%	48
	3至5歲	66.9%	22.3%	10.8%	148
	6至10歲	76.1%	16.8%	7.1%	113
	11歲以上	54.5%	45.5%	.0%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	68.4%	21.9%	9.6%	114
	不是	71.8%	21.4%	6.8%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	81.3%	18.8%	.0%	32
	不常，偶爾	68.8%	21.5%	9.8%	256
	從來沒有	67.6%	27.0%	5.4%	37
您的職業是	製造業	57.1%	42.9%	.0%	7
	商業/服務業	70.3%	22.0%	7.7%	91
	資訊科技業	89.5%	10.5%	.0%	19
	軍公教	68.8%	18.8%	12.5%	64
	自由業	53.8%	38.5%	7.7%	26
	全職家管	71.2%	21.2%	7.7%	104
	其他	71.4%	14.3%	14.3%	14
您配偶的職業是	製造業	57.1%	21.4%	21.4%	14
	商業/服務業	71.2%	20.8%	8.0%	125
	資訊科技業	78.7%	19.1%	2.1%	47
	軍公教	66.7%	25.8%	7.6%	66
	自由業	54.5%	27.3%	18.2%	22
	全職家管	74.2%	22.6%	3.2%	31
	其他	70.0%	15.0%	15.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	75.0%	25.0%	.0%	8
	3萬至5萬	85.5%+	9.1%-	5.5%	55
	5萬至7萬	72.8%	16.5%	10.7%	103
	7萬至10萬	61.1%-	33.3%+	5.6%	90
	10萬以上	67.8%	25.4%	6.8%	59

表D.19 您贊不贊成政府應該針對幼兒英語教育老師的資格作出規範

		您贊不贊成政府應該針對幼兒英語教育老師的資格作出規範			總和
		贊成	普通	不贊成	
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	個數
全體		88.9%	10.8%	.3%	325
性別	男	87.7%	10.8%	1.5%	65
	女	89.2%	10.8%	.0%	260
年齡	30歲以下	80.0%	17.1%	2.9%	35
	30~35歲	90.8%	9.2%	.0%	76
	36~40歲	88.4%	11.6%	.0%	138
	41~45歲	89.5%	10.5%	.0%	57
	46歲以上	100.0%	.0%	.0%	15
您的教育程度	國中	83.3%	16.7%	.0%	6
	高中/職	85.2%	14.8%	.0%	88
	大學專科	91.4%	8.0%	.5%	187
	碩博士	86.4%	13.6%	.0%	44
您配偶的教育程度	國中	66.7%	33.3%	.0%	12
	高中/職	85.5%	14.5%	.0%	76
	大學專科	92.7%	6.8%	.6%	177
	碩博士	88.1%	11.9%	.0%	59
請問目前有幾個小孩	1個	89.2%	10.8%	.0%	74
	2個	91.5%	7.9%-	.5%	189
	3個	86.3%	13.7%	.0%	51
	4個	50%-	50%+	.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	87.5%	12.5%	.0%	48
	3至5歲	87.8%	12.2%	.0%	148
	6至10歲	91.2%	8.0%	.9%	113
	11歲以上	81.8%	18.2%	.0%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	91.2%	8.8%	.0%	114
	不是	87.9%	11.7%	.5%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	90.6%	9.4%	.0%	32
	不常，偶爾	89.1%	10.5%	.4%	256
	從來沒有	86.5%	13.5%	.0%	37
您的職業是	製造業	71.4%	14.3%	14.3%+	7
	商業/服務業	90.1%	9.9%	.0%	91
	資訊科技業	84.2%	15.8%	.0%	19
	軍公教	90.6%	9.4%	.0%	64
	自由業	80.8%	19.2%	.0%	26
	全職家管	90.4%	9.6%	.0%	104
	其他	92.9%	7.1%	.0%	14
您配偶的職業是	製造業	92.9%	7.1%	.0%	14
	商業/服務業	86.4%	12.8%	.8%	125
	資訊科技業	91.5%	8.5%	.0%	47
	軍公教	93.9%	6.1%	.0%	66
	自由業	81.8%	18.2%	.0%	22
	全職家管	83.9%	16.1%	.0%	31
	其他	95.0%	5.0%	.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	75.0%	25.0%	.0%	8
	3萬至5萬	87.3%	12.7%	.0%	55
	5萬至7萬	88.3%	11.7%	.0%	103
	7萬至10萬	88.9%	10.0%	1.1%	90
	10萬以上	93.2%	6.8%	.0%	59

表D.20 總體而言您對於目前政府對幼兒所實施的英語教育政策

是否滿意

		總體而言您對目前政府對幼兒所實施的英語教育政策是否滿意			總和
		贊成	普通	不贊成	個數
		橫列 %	橫列 %	橫列 %	
全體		11.4%	45.2%	43.4%	325
性別	男	20%+	36.9%	43.1%	65
	女	9.2%-	47.3%	43.5%	260
年齡	30歲以下	17.1%	45.7%	37.1%	35
	30~35歲	10.5%	52.6%	36.8%	76
	36~40歲	10.9%	45.7%	43.5%	138
	41~45歲	12.3%	35.1%	52.6%	57
	46歲以上	6.7%	33.3%	60.0%	15
您的教育程度	國中	.0%	50.0%	50.0%	6
	高中/職	11.4%	47.7%	40.9%	88
	大學專科	10.7%	46.0%	43.3%	187
	碩博士	15.9%	36.4%	47.7%	44
您配偶的教育程度	國中	.0%	75.0%	25.0%	12
	高中/職	14.5%	39.5%	46.1%	76
	大學專科	11.3%	43.5%	45.2%	177
	碩博士	10.2%	50.8%	39.0%	59
請問目前有幾個小孩	1個	13.5%	43.2%	43.2%	74
	2個	9.0%	46.6%	44.4%	189
	3個	13.7%	41.2%	45.1%	51
	4個	20.0%	60.0%	20.0%	10
您第一個小孩是幾歲開始學英文	2歲以下	4.2%	50.0%	45.8%	48
	3至5歲	13.5%	47.3%	39.2%	148
	6至10歲	11.5%	39.8%	48.7%	113
	11歲以上	.0%	54.5%	45.5%	11
您是否曾帶小孩出國(非華語系國家)	是	7.9%	50.0%	42.1%	114
	不是	13.1%	42.2%	44.7%	206
您在家會不會跟小孩說英文	常常	18.8%	28.1%	53.1%	32
	不常,偶爾	10.2%	45.7%	44.1%	256
	從來沒有	13.5%	56.8%	29.7%	37
您的職業是	製造業	28.6%	42.9%	28.6%	7
	商業/服務業	13.2%	37.4%	49.5%	91
	資訊科技業	15.8%	42.1%	42.1%	19
	軍公教	9.4%	50.0%	40.6%	64
	自由業	3.8%	50.0%	46.2%	26
	全職家管	11.5%	46.2%	42.3%	104
	其他	7.1%	64.3%	28.6%	14
您配偶的職業是	製造業	.0%	42.9%	57.1%	14
	商業/服務業	8.0%	53.6%	38.4%	125
	資訊科技業	8.5%	42.6%	48.9%	47
	軍公教	16.7%	33.3%	50.0%	66
	自由業	13.6%	40.9%	45.5%	22
	全職家管	22.6%	48.4%	29.0%	31
	其他	10.0%	40.0%	50.0%	20
您家庭月收入大約	3萬以下	.0%	75.0%	25.0%	8
	3萬至5萬	16.4%	43.6%	40.0%	55
	5萬至7萬	11.7%	40.8%	47.6%	103
	7萬至10萬	10.0%	51.1%	38.9%	90
	10萬以上	10.2%	39.0%	50.8%	59