

## 世新大學一〇四學年度第一學期 課程大綱

## Course Description First 2015

科目名稱 Course Title	社會科學研究方法 Social Science Research Methods		課程簡碼 Course No.	PPM-717-01-D1	
開課系級 Dept	行管博士班 一甲	學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期		
授課教師 Instructor	莊文忠				
扣考規定 Attendance Policy	不執行扣考 Attendance not compulsory				
中文課程概要 Chinese Course Description	本課程期盼能夠幫助學生達到以下的目標：(1)對社會科學之研究方法有基本的認識；(2)瞭解理論建構與驗證的過程；(3)培養從事社會科學研究的能力；(4)熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式；(5)學習研究報告的寫法。				
英文課程概要 English Course Description	The major objectives in the course focus on the following aspects : 1) to introduce the foundation of social science research methods; 2) to understand the process of theoretical construction and confirmation; 3) to develop the ability to independent research in social science; 4) to practice different approaches to data collection, data analysis, and data interpretation; 5) to train the ability to report writing.				
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	公共管理研究與分析能力	(1) 培養全方位中高階行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解公共管理的理論與發展。			
	公共政策研究與分	(1) 瞭解公共政策的理論與發展。(2) 培養從事社會科學研究的能力。(3) 養成對政策議題的			

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 212 662 271">析能力</td> <td data-bbox="662 212 1345 271">批判性思考能力。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 271 662 421">民主行政 研究與分 析能力</td> <td data-bbox="662 271 1345 421">(1) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的理論與發展。(2) 培養民主政治與行政之思考判斷力。</td> </tr> </table> <p data-bbox="491 432 1345 488">『註:該課程之核心能力以紅色表示.』</p>	析能力	批判性思考能力。	民主行政 研究與分 析能力	(1) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的理論與發展。(2) 培養民主政治與行政之思考判斷力。
析能力	批判性思考能力。				
民主行政 研究與分 析能力	(1) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的理論與發展。(2) 培養民主政治與行政之思考判斷力。				
<p data-bbox="244 577 395 712">教學目標 Course Objectives</p>	<p data-bbox="491 506 1345 781">本課程為博士班必修課程，希望讓修課同學能夠在完成課程之後，對於公共行政領域之研究設計、量化研究方法與質化研究方法，具備最基礎的認識，並且能夠針對學術期刊文章所運用之研究設計進行評論。此外，本課程也將利用課堂個案討論以及期末報告的形式，讓修課同學也能運用量化與質化之社會科學研究方法，回答所提出之研究問題。</p>				
<p data-bbox="244 999 416 1126">授課方式 Approach to Instruction</p>	<p data-bbox="491 804 1345 1319">本課程之設計主要區分為三個課程主題，分別包括社會科學方法論、量化研究方法與質化研究方法。在每個課程主題下，授課教師按週區分為若干次主題，並且指定教材，要求修課同學在上課前進行閱讀。為協助同學於課前針對教材內容進行更深刻的了解與省思，同學於上課前，須以書面針對當週之教材內容繳交一頁之摘要與心得，同時再提出至少五個與當週主題相關之問題，於上課時討論。除了指定之教材之外，同學也可以另外找到許多中、英文教課書，針對本課程各週主題進行討論。授課教師也鼓勵同學在指定教材之外，也能廣泛涉獵其他研究方法相關之書籍或文章，以求確實理解各週所欲探討之主題。</p>				
<p data-bbox="244 1346 368 1429">成績評定 Grading</p>	<p data-bbox="491 1364 938 1406">學期報告(60%)+課堂參與(40%)</p>				
<p data-bbox="244 1666 453 1794">參考書目 Textbooks and References</p>	<p data-bbox="491 1453 1345 1581">Johnson, Gail, 2010. Research Methods for Public Administrators. Armonk, NY: M.E. Sharpe, Inc. (世新索書號：351.072 JO 2010)</p> <p data-bbox="491 1592 1345 1720">Yang, Kaifeng, and Gerald J. Miller, 2008. Handbook of Research Methods in Public Administration. Boca Raton, FL: Auerbach Publications. (世新索書號：351.072 HA 2008)</p> <p data-bbox="491 1731 1345 1859">McNabb, David, 2002. Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management. Armonk, NY: M.E. Sharpe, Inc. (世新索書號：001.42 MC 2002)</p> <p data-bbox="491 1870 1345 1998">Robbins, Donjio, 2009. Understanding Research Methods: A Guide for the Public and Nonprofit Manager. Boca Raton, FL: CRC Press. (世新索書號：658.4034 RO 2009)</p>				

	<p>王文中等著，2012，社會及行為科學研究法(一)：總論與量化研究法，台北市：東華書局。</p> <p>胡昌亞審譯，Charles E. Lance &amp; Robert J. Vandenberg 主編，2012，破解統計與研究方法的 15 個迷思，台北市：華泰文化。</p> <p>蘇國賢等著，2012，社會及行為科學研究法(二)：質性研究法，台北市：東華書局。</p> <p>瞿海源等主編，2012，社會及行為科學研究法(三)：資料分析，台北市：東華書局。</p>
週次 Week	進度內容 Syllabus
1(9/13~9/19)	Introduction: Topics and Requirements
2(9/20~9/26)	Research Methods for Public Administrators
3(9/27~10/03)	Research Question
4(10/04~10/10)	Literature Review
5(10/11~10/17)	Research approaches
6(10/18~10/24)	Measurement and data collection
7(10/25~10/31)	Sampling
8(11/01~11/07)	Question Construction
9(11/08~11/14)	Quantitative Data analysis
10(11/15~11/21)	Quantitative Data analysis
11(11/22~11/28)	Statistical and Methodological Myths
12(11/29~12/05)	GIS
13(12/06~12/12)	Concepts and Methodology of Qualitative Methods
14(12/13~12/19)	Approaches of Qualitative Methods
15(12/20~12/26)	Qualitative Data Collection
16(12/27~1/02)	Qualitative Data Analysis
17(1/03~1/09)	Research Ethics
18(1/10~1/16)	Term Paper Presentations

※為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.