

科目名稱：統計學(含實習 1H)

課程代號：ECON-210-06-A1

製表日期：

授課教師：莊文忠、教學助教

<p>教學目標 Course Objectives</p>	<p>本課程的目的主要是介紹敘述性統計學與推論性統計學，統計理論基礎與統計實務應用，教導學生解題技巧，幫助同學克服對統計的陌生感與恐懼感，進而激起在日常生活與研究過程中，運用統計概念思考問題的興趣。本課程內容採取理論與實務並重的設計方式，一方面對統計方法有整體性的瞭解，一方面熟悉統計軟體(SPSS)的操作方式，培養同學對資料的分析與解釋的能力。</p>
<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>由教師講授為主，學生參與實作練習為輔。教材以 ppt 課程內容放映為主，黑板補充為輔。在實習課程中講解 EXCEL 和 SPSS 統計資料分析與實務應用。</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>1.作業—30%。 2.平時測驗—20%。 3.期中考—25%。 4.期末考—25%。</p>
<p>教科書與參考書目 Textbooks and References</p>	<p>※莊文忠、鄭天澤譯，Neil. J. Salkind 著，2012，愛上統計學，三版。台北市：五南。 ※莊文忠譯，Robert L. Miller et al.著，2011，SPSS 在社會科學的應用，二版。台北市：五南。 鄭惟厚，2011，基礎統計。初版，台北市：東華書局。 林惠玲、陳正倉，2011，應用統計學。四版，台北市：雙葉書廊。 Jahonson, Richard A. and Gouri K. Bhattacharyya. Statistics: Principles and Methods. 6th ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Inc. Weiss, Neil A. 2012. Introductory Statistics. 9th ed. Boston, MA: Pearson Education Inc.(華泰文化進口)</p>
<p>週次 Weeks</p>	<p style="text-align: center;">進度內容 Syllabus</p>
<p>第 1 週</p>	<p>導論(莊&鄭，第 1 章)</p>
<p>第 2 週</p>	<p>資料的性質、處理與 SPSS 的基本操作 **作業一：資料輸入與變數建立</p>
<p>第 3 週</p>	<p>資料的描述(一)：集中趨勢與離散趨勢(莊&鄭，第 2-3 章)</p>
<p>第 4 週</p>	<p>資料的描述(二)：次數分配與圖形(莊&鄭，第 4 章) **作業二：資料的集中趨勢與離散趨勢</p>
<p>第 5 週</p>	<p>相關分析(莊&鄭，第 5、15 章)</p>
<p>第 6 週</p>	<p>信度與效度(莊&鄭，第 6 章)</p>
<p>第 7 週</p>	<p>機率論(莊&鄭，第 8 章)</p>
<p>第 8 週</p>	<p>機率分布(莊&鄭，第 8 章) **作業三：常態分配加法定理的檢證</p>
<p>第 9 週</p>	<p>期中考</p>
<p>第 10 週</p>	<p>抽樣原理與抽樣分配 **作業四：中央極限定理的檢證</p>
<p>第 11 週</p>	<p>假設與檢定(莊&鄭，第 7、9 章)</p>
<p>第 12 週</p>	<p>單母體假設檢定(莊&鄭，第 10 章) **作業五：t 檢定</p>
<p>第 13 週</p>	<p>雙母體假設檢定(莊&鄭，第 11-12 章)</p>
<p>第 14 週</p>	<p>變異數分析(莊&鄭，第 13 章) **作業六：變異數分析</p>
<p>第 15 週</p>	<p>雙因子變異數分析(莊&鄭，第 14 章)</p>
<p>第 16 週</p>	<p>簡單迴歸分析(莊&鄭，第 16 章) **作業七：相關分析與簡單迴歸分析</p>

第 17 週	交叉分析與卡方檢定(莊&鄭，第 17 章)
第 18 週	期末考
第 19 週	
第 20 週	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。
2. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. 務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。