

<p>教學目標 Course Objectives</p>	<p>憲法係一國之根本大法，為社會生活之規範，與個人之日常生活看似無關，實則密切。本課程旨在經由憲法基本原理與實務運作的講解，提供同學對憲法有初步的瞭解，進而達到憲法知識的吸收和法治精神的內化。課程重點包括：(1)憲法的基本概念、民主政治與憲政主義的關聯；(2)憲法的制定、施行、解釋及修改；(3)基本人權的內涵與保障、人民與國家之關係及分際；(4)政府體制與組織運作，包括中央與地方政府之權限設計；(5)國家功能與基本國策、現代民主國家政府的角色與變遷。及政黨政治與選舉等。教學內容儘量以深入淺出方式解釋憲政法理，並輔以我國現行憲法條文、釋憲案例、時事議題、教學影片及問題討論等，加強同學對相關概念與實務應用的理解。</p>
<p>授課方式 Approach to Instruction</p>	<p>由教師講授為主，同學參與討論為輔。</p>
<p>成績評定 Grading</p>	<p>1.期中考—30% 2.期末考—30% 3.課堂參與—20% 4.心得分享—20%</p>
<p>教科書與參考書目 Textbooks and References</p>	<p>※林騰鶴著，2014，中華民國憲法，修訂五版，台北市：三民書局。 • 法治斌、董保城著，2014，憲法新論，六版，台北市：元照。 • 陳志華著，2011，中華民國憲法，修訂九版，台北市：三民書局。 • 專業期刊文章，如《憲政時代》、《憲政思潮》、《臺大法學論叢》、《政大法學評論》、《月旦法學雜誌》等 • 其他講義或課堂參考資料</p>
<p>週次 Weeks</p>	<p style="text-align: center;">進度內容 Syllabus</p>
<p>第 1 週</p>	<p>課程說明</p>
<p>第 2 週</p>	<p>民主政治與憲政主義</p>
<p>第 3 週</p>	<p>憲法的演進</p>
<p>第 4 週</p>	<p>我國的制憲與修憲史</p>
<p>第 5 週</p>	<p>憲法總綱</p>
<p>第 6 週</p>	<p>基本人權的概念與演變/人權兩公約及施行法</p>
<p>第 7 週</p>	<p>影片討論/專題演講/組織參訪</p>
<p>第 8 週</p>	<p>生存權</p>
<p>第 9 週</p>	<p>期中考</p>
<p>第 10 週</p>	<p>平等權</p>
<p>第 11 週</p>	<p>自由權(一)</p>
<p>第 12 週</p>	<p>自由權(二)</p>
<p>第 13 週</p>	<p>影片討論/專題演講/組織參訪</p>
<p>第 14 週</p>	<p>受益權</p>
<p>第 15 週</p>	<p>參政權</p>
<p>第 16 週</p>	<p>人權的保障、限制與救濟</p>
<p>第 17 週</p>	<p>人民的義務</p>
<p>第 18 週</p>	<p>期末考</p>
<p>第 19 週</p>	
<p>第 20 週</p>	

說明：

1. 本表最上方科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期四欄位可不填寫，表中黃色區域請教師勿修改內容，藍色區域則請教師填入資料。

2. 若**教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目**四欄位無資料，煩請填入“無”。
3. 填寫完後存檔，進入上傳頁面後，至對應的課程按按鈕上傳，系統將自動上傳到該課程的位址。
4. **務必關閉檔案後再上傳，否則將上傳失敗。**
5. 老師上傳後的表格會另存副本，以便追蹤。
6. 上傳後，系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。