

世新大學一〇六學年度第二學期 課程大綱
Course Description Second 2018

科目名稱 Course Title	兩岸社會發展與政策 Cross-strait Social Development and Policy		課程簡碼 Course No.	PPM-423-01-A1
開課系級 Dept	行管系四年級	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)
選別 Required or Elective	7-選修	開課別 Duration	半年 第一學期	
授課教師 Instructor	李有容			
扣考規定 Attendance Policy	不執行扣考 Attendance not compulsory			
中文課程概要 Chinese Course Description	認識兩岸各種社會發展政策背後的政經複雜性並探討解決之道			
英文課程概要 English Course Description				
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明		
	公共管理能力	(1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。		
	政策管理能力	(1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。		
	問題解決能力	(1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。		
	人際溝通能力	(1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。		
	『註:該課程之核心能力以紅色表示。』			
教學目標 Course Objectives	本課程透過中國大陸社會發展的變化來檢視台灣的變化，並透過此理解雙方的差異與未來可能。			

授課方式 Approach to Instruction	介紹、討論、數位學習
成績評定 Grading	<p>提供兩種選擇，將於第一週討論確認。</p> <p>授課與評分標準一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依修課人數分組 4-6 人，認養 5 次台灣報告，該次報告佔 15 分。 2. 每週課堂分組發言(參與討論)可獲最高 5 分*13 次，其中發言者較其他多 1 分。 3. 個人:期末考:20 分(上下)。 <p>授課與評分標準二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人:每次電影完必須撰寫 500 字以上心得(以及與本課程的關係)，不得抄襲!最高 10 分*4。 2. 分組:每週課堂發言(參與討論)可獲最高 5 分*9 次。 3. 個人:期末與教師給分:15 分。
參考書目 Textbooks and References	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裴宜理、塞爾登編，中國社會變革、衝突與抗爭，香港:中文大學出版社，2014。 2. 教師自編教 3. 邊境風雲(2012,141)、老炮兒(2015,180)、手機(2003,107)、天下無賊(2004,113)、我不是潘金蓮(2016,140)、垃圾圍城(2014,83)。
週次 Week	進度內容 Syllabus
1(2/25~3/03)	勞工行動的路徑
2(3/04~3/10)	戶籍制度的變遷
3(3/11~3/17)	農村空間的爭論:中國大陸
4(3/18~3/24)	農村空間的爭論:台灣
5(3/25~3/31)	當代的女性、婚姻與國家
6(4/01~4/07)	世新週
7(4/08~4/14)	(獨生)子女運動:中國大陸
8(4/15~4/21)	(獨生)子女運動:台灣
9(4/22~4/28)	期中考週
10(4/29~5/05)	環境問題:中國大陸
11(5/06~5/12)	校運會補假
12(5/13~5/19)	環境問題:台灣
13(5/20~5/26)	新型網路教派:中國大陸
14(5/27~6/02)	新型網路教派:台灣
15(6/03~6/09)	從民族到族群:中國大陸
16(6/10~6/16)	從民族到族群:台灣

17(6/17~6/23)	端午節
18(6/24~6/30)	期末考