

世新大學一〇六學年度第二學期 課程大綱

Course Description Second 2018

|                                      |  |   |                    |               |
|--------------------------------------|--|---|--------------------|---------------|
| 科目名稱<br>Course Title                 | 公共政策<br>Public Policy:Scope and Methods  |   | 課程簡碼<br>Course No. | PPM-510-01-S1 |
| 開課系級<br>Dept                         | 行管碩專一甲   | 學分數<br>Credit(s)  | 3                  | 時數<br>Hour(s) |
| 選別<br>Required or Elective           | 4-系必   | 開課別<br>Duration   | 半年 第一學期            |               |
| 授課教師<br>Instructor                   | 蘇毓昌  |   |                    |               |
| 扣考規定<br>Attendance Policy            | 不執行扣考<br>Attendance not compulsory   |   |                    |               |
| 中文課程概要<br>Chinese Course Description | 本課程主要目標為：一、了解公共政策相關的知識及歷史。二、探討公共政策過程、議題相關理論與實務。三、認識學術界關於公共政策的巨著與原典。課程內容則包含：一、公共政策的定義；二、公共政策的歷史；三、公共政策的研究途徑；四、公共政策與政策分析（兼論公共政策過程）；五、政策議題探討；六、公共政策現況與未來。   |   |                    |               |
| 英文課程概要<br>English Course Description | This course explores the intellectual foundations and history of public policy. It is also designed to understand the theories and applications of public policy. The course will be divided into six main topics: 1. the definition of public policy; 2. the paradigm of public policy; 3. the approaches to studying public policy; 4. public policy and policy analysis; 5. policy issues discussion; 6. contemporary and future public policy. |   |                    |               |
| 基本核心能力<br>/ 系核心能力<br>Core Competency | 核心能力   | 核心能力說明  |                    |               |
|                                      | 公共管理研究<br>與應用能力  | (1) 培養全方位中高階行政管理人才所需具備的公共管理基本與應用能力。(2) 瞭解政府公共事務之運作。           |                    |               |
|                                      | 公共政策研究<br>與應用能力  | (1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 培養從事社會科學研究的能力。(3) 強化對政策議題的批判性思考能力。 |                    |               |
|                                      | 民主行政研究<br>與應用能力  | (1) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。(2) 培養民主政治與行政之思考判斷力。       |                    |               |
| 『註:該課程之核心能力以紅色表示。』                   |  |   |                    |               |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 教學目標<br>Course Objectives        | 一、透過課堂講授與討論，幫助同學瞭解：（一）公共政策之定義與意涵；（二）政策分析之理論與實務；（三）我國當前重大公共政策之內涵與發展。<br>二、透過撰寫個案心得與學期報告，培養同學政策分析與思辨表達的能力。   |
| 授課方式<br>Approach to Instruction  | 以課堂講授與討論為主，指導學生撰寫個案心得與學期報告為輔。  |
| 成績評定<br>Grading                  | 平時成績：25%；個案心得：25%；學期報告：50%。  |
| 參考書目<br>Textbooks and References | 1.余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩，2008，《公共政策》，台北：智勝，第一章。<br>2.陳恆鈞等譯，2001，《政策分析》，台北：韋伯。<br>3.徐仁輝，郭昱瑩，2014，《政策分析》。台北：智勝。<br>4.徐仁輝、彭滄雯譯，2005，〈第一章 安全氣囊殺手〉、〈第二章 可怕的取捨〉、〈第五章 性、酒和毒品〉、〈第九章 選擇與生命〉，《公共議題經濟學》，台北：智勝。<br>5.余致力、彭滄雯、莊文忠、杜文苓、林子倫合著，2008，〈緒論〉、〈第四章 核四應否停建？〉，《公共議題政治學》，台北：智勝。<br>6.其他補充教材 |
| 週次<br>Week                       | 進度內容<br>Syllabus   |
| 1(2/25~3/03)                     | 課程簡介   |
| 2(3/04~3/10)                     | 公共政策概論：政策問題與工具   |
| 3(3/11~3/17)                     | 公共政策概論：意識型態測驗  |
| 4(3/18~3/24)                     | 政策分析之主要模型  |
| 5(3/25~3/31)                     | 政策分析之主要模型  |
| 6(4/01~4/07)                     | 政府干預合理化之基礎   |
| 7(4/08~4/14)                     | 矯正市場失靈的一般性政策   |
| 8(4/15~4/21)                     | 矯正政府失靈的一般性政策   |
| 9(4/22~4/28)                     | 政策分析之循證基礎  |
| 10(4/29~5/05)                    | 政策評估   |
| 11(5/06~5/12)                    | 公共議題經濟學  |
| 12(5/13~5/19)                    | 公共議題經濟學  |
| 13(5/20~5/26)                    | 公共議題政治學  |
| 14(5/27~6/02)                    | 公共議題政治學  |
| 15(6/03~6/09)                    | 畢業典禮停課一天   |
| 16(6/10~6/16)                    | 公共政策個案研討   |
| 17(6/17~6/23)                    | 公共政策個案研討   |

18(6/24~6/30)

學期課程回顧