

世新大學一〇六學年度第二學期 課程大綱

Course Description Second 2018

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|--|---------------|
| 科目名稱 Course Title | 政策規劃與傳播 Policy Planning and Communication | | 課程簡碼 Course No. | PPM-338-01-A2 |
| 開課系級 Dept | 行管三甲 | 學分數 Credit(s) | 2 | 時數 Hour(s) |
| 選別 Required or Elective | 4-系必 | 開課別 Duration | 全年 第二學期 | |
| 授課教師 Instructor | 蘇毓昌 | | | |
| 扣考規定 Attendance Policy | 自定時數：缺課達 6 小時發布預警 達 8 小時執行扣考 Personal Attendance Policy | | | |
| 中文課程概要 Chinese Course Description | 引領同學熟悉理性政策模式的規劃步驟，介紹進階的審議式政策分析概念，政策分析實務的現況與未來，以及傳播與公共政策的關係。訓練同學對政策議題的批判性思考能力。 | | | |
| 英文課程概要 English Course Description | | | | |
| 基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency | 核心能力 | | 核心能力說明 | |
| | 公共管理能力 | | (1) 培養全方位行政管理人才所需具備的公共管理基本認知與能力。(2) 瞭解政府如何運作公共事務。(3) 瞭解民主行政中，公民與行政、立法、司法間之相互關係的基本概念。 | |
| | 政策管理能力 | | (1) 認識公共政策從制定至執行、評估的過程。(2) 強化對政策議題的批判性思考能力。(3) 在政策規劃、分析與傳播過程中，納入民主政治素養與思考判斷力。 | |
| | 問題解決能力 | | (1) 熟悉資料蒐集、分析與詮釋的方式及工具。(2) 培養從事社會科學研究的能力。 | |
| | 人際溝通能力 | | (1) 啟發學生對公民與社會的關懷與責任。(2) 瞭解如何藉由溝通合作來處理衝突與解決問題。 | |
| 『註:該課程之核心能力以紅色表示.』 | | | | |
| 教學目標 Course Objectives | 本課程之目標在於透過課堂講授與政策個案討論，協助同學瞭解：(一) 公共政策之本質與意涵；(二) 民意、菁英與媒體對公共政策之影響；(三) 政策規劃之意涵及參與者；(四) 政策分析之經濟學途徑與政治學途徑；(五) 我 | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>國當前重大公共政策之內涵與發展。</p> <p>另一方面，透過政策辯論，培養同學政策分析與論述的能力。。</p> |
| 授課方式 Approach to Instruction | 以課堂講授與討論為主，指導學生政策辯論為輔。 |
| 成績評定 Grading | 出席與課堂參與 10%；作業 15%；政策辯論：30%；學期考試：45% |
| 參考書目 Textbooks and References | <p>魏陌 (Weimer, D. L.)、陳敦源、郭昱瑩，2001，〈政策分析在民主政體中的機會與挑戰〉，收錄於余致力、郭昱瑩、陳敦源主編之《公共政策分析的理論與實務》，第 1 章，頁 3-30，台北：韋伯。</p> <p>余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩，2008，《公共政策》，台北：智勝。</p> <p>徐仁輝、袁孝平譯，2010，〈第 1 章 官僚造成的冤魂〉、〈第 3 章 可怕的取捨〉、〈第 5 章 性、酒和毒品〉，《公共議題經濟學》，台北：智勝。</p> <p>余致力、彭滄雯、莊文忠、杜文苓、林子倫合著，2008，〈緒論〉、〈第 4 章 核四應否停建？〉、〈第 8 章 公職人員財產來源不明應否罪刑化？〉，《公共議題政治學》，台北：智勝。</p> <p>徐仁輝，2006，〈公共政策的經濟學研究途徑〉，《新世紀公共政策理論與實務》，頁 27-49。</p> <p>陳敦源，2001，〈政策分析之政治可行性評估：一個從「空間理論」的初探〉，收錄於余致力、郭昱瑩、陳敦源主編之《公共政策分析的理論與實務》，第 4 章，頁 87-117，台北：韋伯。</p> <p>張四明，2001，〈成本效益分析在政府決策上的應用與限制〉，收錄於余致力、郭昱瑩、陳敦源主編之《公共政策分析的理論與實務》，第 7 章，頁 175-204，台北：韋伯。</p> <p>彭滄雯，2006，〈後實證政策分析的理論與應用〉，《新世紀公共政策理論與實務》，頁 51-72。</p> |
| 週次 Week | 進度內容 Syllabus |
| 1(2/25~3/03) | 課程介紹與說明（本學期教授內容、授課方式與成績評定的說明） |
| 2(3/04~3/10) | 政策分析在民主政體當中的機會與挑戰（魏陌等，2001） |
| 3(3/11~3/17) | 政策規劃概論 I（余致力等，2008，ch. 6） |
| 4(3/18~3/24) | 政策規劃概論 II（余致力等，2008，ch. 6） |
| 5(3/25~3/31) | 公共政策的經濟學研究途徑（徐，2006） |
| 6(4/01~4/07) | 世新週 |
| 7(4/08~4/14) | 政策分析之經濟學途徑 I（張，2001，公共議題經濟學第 1 章、第 3 章） |
| 8(4/15~4/21) | 政策分析之經濟學途徑 II（公共議題經濟學第 5 章） |
| 9(4/22~4/28) | 政治可行性評估：空間理論 |
| 10(4/29~5/05) | 政策分析之政治學途徑 I（公共議題政治學緒論、第 4 章） |

| | |
|---------------|------------------------------|
| 11(5/06~5/12) | 政策分析之政治學途徑 II (公共議題政治學第 8 章) |
| 12(5/13~5/19) | 政策溝通與思辨 (彭) |
| 13(5/20~5/26) | 政策辯論 I |
| 14(5/27~6/02) | 政策辯論 II |
| 15(6/03~6/09) | 政策辯論 III |
| 16(6/10~6/16) | 端午節彈性放假 |
| 17(6/17~6/23) | 政策辯論 IV |
| 18(6/24~6/30) | 期末考 |