

行政管理學系 107 學年度第 2 學期課程綱要表

科目名稱	政策規劃與傳播（星期二，第 3-4 節，10:10-12:00，G603）						
授課教師	余致力教授（0937837071; cyu@mail.shu.edu.tw）						
授課助教	陳思妤（0988179882; sd40731@gmail.com）						
開課年級	三乙	學分數	2	每週授課時數	2	實習時數	0
開課別	一學年課程			先修科目	無	修習別	必修
教學目標	一、透過課堂講授與討論，幫助同學瞭解：（一）政策分析的基本功夫；（二）政策分析之經濟學途徑；（三）政策分析之政治學途徑；（四）社群媒體、公民社會與公共政策的互動關係。 二、透過政策辯論，強化同學政策思辨與溝通的能力。						
授課方式	以課堂講授與討論為主，指導學生政策辯論為輔。						
成績評定	平時成績：20%；政策辯論：30%；期末考試：50%；參與校內相關演講活動之同學，學期成績酌予加分。						
教科書與參考書目	A. 魏陌（Weimer, D. L.）、陳敦源、郭昱瑩，2001，〈政策分析在民主政體當中的機會與挑戰〉，《中國行政評論》，第 11 卷第 1 期，頁 1-28。 B. Bardach, Eugene S. and Eric M. Patashnik, 2015, <i>A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i> , Fifth Edition, Publisher: CQ Press. C. 徐仁輝、彭淦雯譯，2005，〈第一章 安全氣囊殺手〉、〈第二章 可怕的取捨〉、〈第五章 性、酒和毒品〉、〈第九章 選擇與生命〉，《公共議題經濟學》，台北：智勝。 D. 余致力、彭淦雯、莊文忠、杜文苓、林子倫合著，2008，〈緒論〉，《公共議題政治學》，台北：智勝。 E. 徐道鄰，2000，《語意學概要》，台北：三民。 F. 其他中英文補充教材。						
週次	進 度 內 容						
1	2/19 課程簡介；政策辯論分組與選題						
2	2/26 政策分析的基本功夫（A&B）						
3	3/5 專題研討：如何進行與準備政策辯論						
4	3/12 政策分析的基本功夫（A&B）						
5	3/19 政策分析之經濟學途徑 I（C：第一章、第二章）						
6	3/26 政策分析之經濟學途徑 II（C：第五章、第九章）						
7	4/2 世新週						
8	4/9 政策分析之政治學途徑（D）						
9	4/16 體驗式學習：集思廣益還是團體盲思？						
10	4/23 政策辯論 I						
11	4/30 政策辯論 II						
12	5/7 政策辯論 III						
13	5/14 政策辯論 IV						
14	5/21 政策思辨與溝通（E）						
15	5/28 社群媒體與公共政策（F）						
16	6/4 公民社會與公共政策（F）						
17	6/11 學年課程回顧與檢討						
18	6/18 期末考試						

政策辯論參考題目

- 一、 投票年齡應否降為十八歲？
- 二、 代理孕母應否合法化？
- 三、 應否以「終身監禁、不准假釋」的刑罰代替死刑？
- 四、 安樂死應否合法化？

政策辯論結案報告要求

請於辯論結束後二周內，上傳辯論結案報告於教學平台，並在課堂上繳交紙本。

報告內需要包含下列項目：

1. 會議記錄：每組至少討論五次，需要記錄每次討論內容，並附上簽到表及團體合照。
2. 資料蒐集：根據該組議題搜尋相關資料並整理。
3. 申論內容：整理該組申論之內容。
4. 質詢構想：列出欲質詢的具體構想。
5. 結辯內容：整理結辯具體內容。
6. 照片與感想：列出各組討論、進行辯論或相關的照片，並附上每一個人辯論完的感想。
7. 辯論完兩周後，繳交報告。