

# 世新大學 111 學年度日本語文學系大學申請入學招生

## 第二階段指定項目甄試準備指引

### 審查資料

資料項目：修課紀錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R.其他有利審查資料)

審查項目/名稱		審查重點	準備指引
<b>自我探索及表達能力</b> (組織、思辨表達能力) <b>40%</b>	<b>學習歷程自述</b> (P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)	一、成長過程及求學經歷 二、申請動機 三、申請者人格特質與本系之相關連結	一、請具體說明求學過程與日文領域相關之連結。 二、請具體說明為什麼想要申請本系？ 三、請說明你的哪些人格特質適合就讀日本語文學系，或你做了哪些準備而具備就讀日本語文學系的能力？
<b>主動學習能力</b> (識讀能力、解決問題能力、資訊能力) <b>30%</b>	<b>課程學習成果</b> (B.書面報告、C.實作作品) <b>多元表現</b> (F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得) <b>學習歷程自述</b> (P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)	一、入學前之準備 二、入學後之修業規劃與畢業後之規劃 三、相關多元選修課程、活動之經歷與成果	一、高中期間已經做好哪些就讀日本語文學系的準備(如課程或活動等)？ 二、畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備。 三、相關多元選修課程、活動之經歷與成果
<b>專業與卓越成就能力</b> (外語能力、實務運用能力) <b>30%</b>	<b>修課紀錄</b> (A.修課紀錄) <b>課程學習成果</b> (B.書面報告、C.實作作品) <b>多元表現</b> (F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得) <b>其他</b> (R.其他有利審查資料)	相關作品及活動等之經歷與成果	一、請具體說明相關作品及活動等經驗的感想及內容。 二、其他特殊表現之相關證明。

# 世新大學 111 學年度日本語文學系大學申請入學招生

## 第二階段指定項目甄試準備指引

### 面試

面試內容	評分重點
評量學生的溝通表達能力及本系相關知識	個人志趣及校系認同 <b>25%</b>
	反應思辨能力 <b>25%</b>
	儀表與語言表達能力 <b>25%</b>
	專業潛能 <b>25%</b>