

世新大學 113 學年度日本語文學系四技二專甄選入學

學習歷程備審資料準備指引

審查資料：A.修課紀錄、B.課程學習成果(B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域))、C.多元表現：(C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-7. 檢定證照)、D-1. 多元表現綜整心得、D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、D-3. 其他有利審查資料

審查項目/名稱		審查重點	準備指引(僅供參考，無須全備)
自我探索及表達能力 (組織、思辨表達能力)	D-1. 多元表現綜整心得 D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	一、成長過程及求學經歷 二、申請動機 三、申請者人格特質與本系之相關連結	一、請具體說明求學過程與日文領域相關之連結。 二、請具體說明為什麼想要申請本系？ 三、請說明你的哪些人格特質適合就讀日本語文學系，或你做了哪些準備而具備就讀日本語文學系的能力？
主動學習能力 (識讀能力、解決問題能力、資訊能力)	D-1. 多元表現綜整心得 D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) B.課程學習成果(B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)) C.多元表現：(C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-7. 檢定證照)	一、入學前之準備 二、入學後之修業規劃與畢業後之規劃 三、相關多元選修課程、活動之經歷與成果	一、高中期間已經做好哪些就讀日本語文學系的準備(如課程或活動等)？ 二、畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備。 三、相關多元選修課程、活動之經歷與成果及反思。
專業與卓越 成就能力 (外語能力、實務運用能力)	A.修課紀錄 B.課程學習成果(B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)) C.多元表現：(C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-7. 檢定證照) D-3. 其他有利審查資料	一、相關作品、獎項、檢定、競賽、幹部、社團活動之經歷與成果	一、請具體說明社團活動或擔任幹部經驗的感想及反思。 二、參加競賽獎項之相關證明。 三、特殊表現(例如：證照、競賽)之相關證明。