

世新大學日本語文學系 王玉玲 副教授

(一)學位論文

論文		出版處	出版年月
	博士論文：「現代日本語における否定表現の研究—台湾日本語教育的見地から—」	東呉大学日本語文學系博士班	2008. 1
	碩士論文：「日中兩語における対照研究—否定表現を中心に—」	東呉大学日本文化研究所	1994. 6

(二)期刊、研討會論文

論文		出版處	出版年月
	2023 [研] 「否定接尾辞がましい」『2023 世新大學日本學的傳承與創新』	世新大學	2023/11
	2022 [期] 「上級読解授業の実践報告- PBL (Problem Based Learning) の試み」	世新大學	2022/03
	2021 [研] 「上級読解授業の実践報告」『2021「日本學」國際學術研討會』	世新大學	2021/11
	2021 [期] 「後続部分からみた「ことはない」の特徴」	世新大學	2021/03
	2018 【研】 「ほど+否定形」『銘傳大學2018國際學術研討會教育國際化潮流	銘傳大學	2018/03

世新大學日本語文學系 王玉玲 副教授

	趨勢下台灣日語教育之反思—策略與實踐—』		
2015	【研】 「 「 -越したことはない」の意味・用法について」『2015 年度台湾日本語文学国際学術検討会-日本語文学研究における「S 字カーブ」への挑戦-論文予稿集』	台灣日本語文學會	2015/12
2014	【研】 「 「 -大したコトハナイ」の意味・用法について」『2014 年度国際学術シンポジウム-台湾日本語教育におけるイノベーションの探求-』	台湾日本語教育学会	2014/12
2013	【研】「 「 -っこない」の構文的特徴について」『2013 年度台灣日本語文學國際學術研討會-支援日語教學之日本語文學研究-論文集』	台灣日本語文學會	2013/12
2011	【期】 「台湾の家庭内における日本語の習得研究—縦断的考察に基づいて—」『台灣日本語文學報』30 ISSN17272262	台灣日本語文學會	2011/12
2011	【期】 「初級段階における会話指導の一試み」『世新日本語文研究』3	世新大學	2011/3
2011	【研】 「 「 —コトハナイ」の意味・用法について」『2011 年度[台灣日語教育研究]國際學術研討會-台灣日語教育各領域的課題-』	台灣日語教育學會	2011/11

世新大學日本語文學系 王玉玲 副教授

2011 【研】 「台湾における家庭内の日本語教育—「延ちゃん」という中学三年生を例に—」『2011 多語言多文化同步教學國際學術研討會論文集』	東吳大學	2011/03
2011 【研】 「中・上級段階における否定表現の習得研究-LARP at SCU に基づく分析-」『2011 年台灣日語習得研究國際學術研討會 LARP at SCU 研究工作坊（五）』	東吳大學	2011/03
2010 【期】 「初級段階における否定表現の習得研究—LARP at SCU に基づく分析—」『台灣日語教育學報 15』ISSN1993-7423	台灣日語教育學會	2010/12
2009 【研】 「「日本語能力試験」における過去問題からみた「否定表現」の実態—3 級・4 級の【読解・文法】問題を中心に—」『2009 年日語教學國際會議論文集』	東吳大學	2009/11
2009 【研】 「現代日本語における形式的な否定表現指導法への試案」『2009 年度日語教學實踐報告集』	台灣日語教育學會	2009/03
2007 【研】 「「-（ノ）デハナイカ」の意味特徴について」	東吳大学日本語教育研究会	2007/05

世新大學日本語文學系 王玉玲 副教授

2006 【研】 「副詞「全然」と述語との共起関係—否定形か肯定形かの視点から」	東吳大学 日本語教育研究会	2006/03
2005 【期】 「否定文と係助詞「ハ」との共起関係—「排他的な性格」を中心に—」『銘傳日本語教育8』 「	銘傳大学	2005
2005 【期】 「否定文と係助詞「ハ」との共起関係—構文から見た意味分析を中心に—」『台湾日本語文学報』20	台湾日本語文学会	2005
2005 【研】 「否定文中における助詞「ハ」の働き」『2005年日語教學國際會議論文集』	東吳大學	2005/04
2003 【期】 「文型表現の意味分析から見た「日本語の二重否定」」『東吳日語教育學報』26	東吳大學	2003
1998 【期】 「日本語の「気」の一考察—精神活動に関する慣用句表現を中心に—」『東吳日語教育學報』21	東吳大学	1998

(三)研究計畫

世新大學日本語文學系 王玉玲 副教授

	計畫案	計畫名稱	執行期限
	教育部整合型	「AI 在翻譯教育的應用與創作」	113/01/01 至 113/06/30
	2020 高教深耕創新教學計畫	「如何透過 PBL 教學提升[日語語法]課程的學習成效」	110/03/01 至 110/12/31
	2019 高教深耕創新教學計畫	「如何透過 PBL 學習提升[高級日語]課程的學習成效」	108/05/01 至 108/11/30
	個別型	「台灣日語教育中否定性句末表現的研究-以「コトハナイ」類型為探討對象-」	101/12/01 至 102/07/31
	個別型	「透過題庫教材分析與 LARP at SCU 來考察日語否定表現的習得過程」	99/12/01 至 100/07/31