世新大學日本語文學系 潘心瑩 老師

(一)期刊論文

| 論文名稱 | | 出版處 | 出版年月 |
|------|---------------------------------------|--------------|---------|
| 1 | 台湾人における日本語アクセントの知覚ー音響音声学的観点からー | 言語学論叢 22 | 92年12月 |
| 2 | 台湾人の日本語アクセント知覚における諸要因-2 拍語を中心に- | 筑波応用言語学研究 10 | 92年12月 |
| 3 | 日本語・韓国語・中国語における無声歯茎硬口蓋摩擦音の音響音声学的研究 | 一般言語学論叢 7 | 93年11月 |
| 4 | 声調分布から見た台湾語の韻律的特徴 | 言語学論叢 25 | 95年12月 |
| 5 | 日本語の3拍語アクセントの聞き取りについて-台湾語母語話者を中心に- | 世新大學人文社會學報9 | 97年07月 |
| 6 | 日本語教科書における「そうですか」の発話機能とイントネーションについて | 世新日本語文研究 1 | 98年04月 |
| 7 | 北京語の声調特徴から予測する北京語話者におけるアクセント習得の問題点 | 言語学論叢 29 | 99年12月 |
| 8 | 音声教育がアクセントの聞き取りに与える影響 | 日本語文學報 31 | 101年06月 |
| 9 | 初級日本語学習者における「そうですか」のコミュニケーション機能弁別について | 世新日本語文研究 16 | 113年05月 |

(二)研討會論文

| 論文名稱 | | 學會等(發表地點) | 發表年月 |
|------|----------------------------------|-----------|---------|
| 1 | 閩南語詞彙之聲調特徵-以雙音節及三音節詞彙為例 | 世新大學 | 106年10月 |
| 2 | 日語音聲教材中的隨聲附和 | 世新大學 | 110年06月 |
| 3 | 初級日本語学習者における日本語イントネーションの聞き取りについて | 世新大學 | 112年11月 |

(三)國科會計畫

| 計畫名稱 | | 計畫編號 | |
|------|--|-------------------------|--|
| 1 | 語音教學對日語重音學習之效果-以重音聽取為重心- | NSC 98-2410-H-128-024- | |
| 2 | 日語學習者對音調及其功能之聽取及辨識能力-以隨聲附和與日語聽取能力的關聯之探討- | NSC 100-2410-H-128-030- | |

(四)其他計畫

世新大學日本語文學系 潘心瑩 老師

| 1 | 基礎語文及多元文化能力培育計畫一多國語文與文化連結創新課程發展計畫 | 106-8A001-02 |
|---|---|-----------------|
| 2 | 職涯發展藍海輔導計畫「世新大學人文社會科系職涯發展藍海輔導計畫」 | 108-A-10-02-003 |
| 3 | 職涯發展互聯網計畫「團結力量大:社心系與日文系專業職涯發展互聯網計畫 2.0」 | A31-108-002 |