

## 日本語文學系 115 學年度大學申請入學第二階段指定項目準備指引

### 書面審查資料

資料項目：**修課紀錄** (A.修課紀錄)、**課程學習成果** (B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、**其他** (R.其他有利審查資料)

審查項目/名稱		審查重點	準備指引 (僅供參考，無須全備)
<b>修課紀錄</b>	A.修課紀錄	一、 相關作品及活動等之經歷與成果 二、 入學前之準備 三、 相關多元選修課程、活動之經歷與成果 四、 成長過程及求學經歷 五、 申請動機 六、 申請者人格特質與本系之相關連結 七、 入學後之修業規劃與畢業後之規劃 八、 其他 (相關有利證明文件)	一、 高中期間已經做好哪些就讀日本語文學系的準備 (如課程或活動等) ? 二、 相關多元選修課程、活動之經歷與成果。 三、 請具體說明求學過程與日文領域相關之連結。 四、 請具體說明為什麼想要申請本系? 五、 請說明你的哪些人格特質適合就讀日本語文學系, 或你做了哪些準備而具備就讀日本語文學系的能力? 六、 畢業後可能的規劃 (升學或就業) 與相對應的準備。 七、 其他有利審查之自我推薦資料。 八、 其他特殊表現之相關證明。
<b>課程學習成果</b>	B.書面報告 C.實作作品		
<b>多元表現</b>	F.高中自主學習計畫與成果		
	G.社團活動經驗		
	J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得		
<b>學習歷程自述</b>	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃		
<b>其他</b>	R.其他有利審查資料		

### 面試

面試內容	評分重點
評量學生的溝通表達能力及本系相關知識	個人志趣及校系認同
	反應思辨能力
	儀表與語言表達能力
	專業潛能