

公共關係暨廣告學系 114 學年度大學申請入學第二階段指定項目準備指引

書面審查資料

資料項目：**修課紀錄** (A.修課紀錄)、**課程學習成果** (B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、K.非修課紀錄之成果作品、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、**其他** (R.其他有利審查之項目)。

審查項目/名稱		審查重點	準備指引 (僅供參考, 無須全備)
修課紀錄	A.修課紀錄	一、高中(職)在校修課紀錄(學業總成績)。 二、課程學習成果(含展現思考與整合應用能力之實作作品、小論文或報告)。 三、多元表現檢附高中自主學習計畫與成果,以及多元表現綜整心得。 四、可從檢附多元表現綜整心得以及證明資料裡,說明與呈現投入程度及實際收穫。 五、高中學習歷程反思載明高中課業學習與課外活動兩大方面。 六、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃明確顯示未來學習目標與求知慾。申請動機明確(含陳述對公關、廣告領域之志趣)。 七、其他有利審查之項目。	說明所檢附的課程學習成果如何展現思考與整合應用之學習能力。 一、檢附高中期間多元表現之下列項目： (一)高中自主學習計畫與成果。 (二)社團活動經驗 (三)擔任幹部經驗 (四)非修課紀錄之成果作品 (五)多元表現綜整心得。 二、多元表現綜整心得具體說明多元表現自主學習計畫與成果、以及個人社團活動參與、擔任幹部經驗、非修課紀錄之成果作品,個人參與之原因及於其中所扮演的角色和執行的工作項目。個人在其中所得到什麼樣的收穫(例如溝通說服、組織與創意能力等)?產生什麼樣的反思? 三、學習歷程自述有關高中學習歷程反思請以1200-1500字為原則,回顧成長、求學期間,有哪些學習與參與活動之經驗,啟發你想申請本系的興趣?高中求學期間,曾做過哪些準備,讓你認為適合就讀本系? 四、學習歷程自述有關就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃請以1000-1200字為原則,具體說明下列項目： (一)具體說明申請本系的動機,舉證分析個人人格特質、高中學習歷程與本系相關課程之連結性。 (二)如果申請上本系,有什麼學習計劃?以及對大學畢業之後的生涯規劃(升學或就業)與相對應的準備? 五、其他有利審查資料。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品		
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得		
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	R.其他有利審查之項目		

面試

面試內容	評分重點
評量學生的溝通表達能力、反應思辨及學系相關知識能力	溝通表達能力
	反應思辨及學系相關知識能力