

## 傳播管理學系 115 學年度大學申請入學第二階段指定項目準備指引

### 書面審查資料

資料項目：**修課紀錄**（A.修課紀錄）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、N.多元表現綜整心得）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）、**其他**（R.其他有利審查資料）。

審查項目/名稱		審查重點	準備指引 (僅供參考, 無須全備)
<b>修課紀錄</b>	A.修課紀錄	一、瞭解高中/職學習情況與學習成效。 二、成果作品 三、學習多元性與發展潛力 四、與傳播管理學系之連結 五、人格特質與專長 六、申請動機 七、就學期間專業能力培養 八、個人職涯想像與規劃 九、其他有利審查資料	相關領域個人作品集或課程作品成果展現。 一、與 <b>傳播或管理概念</b> 相關的高中自主學習計畫與心得資料。 二、參加校內外或自身族群文化之組織、社團及活動具體收穫與反思, 辦理相關活動經驗分享說明。 三、幹部經歷請說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 四、參加競賽等級與成績或成果。 五、請說明自己做了哪些準備? 具備就讀傳播管理學系的能力。 六、其他有利審查資料(如: 參與講座、藝文活動、任務角色等經驗)
<b>課程學習成果</b>	B.書面報告 C.實作作品		
<b>多元表現</b>	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.學生幹部經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得		
	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃		
<b>學習歷程自述</b>			
<b>其他</b>	R.其他有利審查資料		

### 面試

面試內容	評分重點
評量學生溝通應變能力及對於本校系認知和未來規劃	儀態表現與溝通表達
	學習歷程與反應思辨
	校系認同與未來計畫